**ZAJĘCIA ZDALNE**

**ŚRODA 1.12.2021**

**GRUPA O1 „BIEDRONKI”**

**TEMAT: SZRON I ŚNIEG**

1. **„Słonie” – słuchanie wiersza i zabawa ruchowa do wiersza**

Czytamy dziecku wiersz na głos:

**W. Chotomska „Słonie”**

Jechał słoń

na wrotkach

- Ee, to chyba plotka!

- Drugi na rowerze.

- Wcale w to nie wierzę!

- Hulajnogą trzeci…

- A co robił czwarty?

- Śmiał się.

Bo ten czwarty bardzo lubi żarty.

Po przeczytaniu wiersza zadajemy dziecku pytania: *Ile słoni było w wierszu? Co robiły słonie? Co robił pierwszy (drugi, trzeci, czwarty) słoń?* Następnie ponownie czytamy wiersz, a dziecko naśladuje zabawy słoni (jazda na wrotkach, na rowerze, na hulajnodze, głośny śmiech)

1. **„Wesołe śnieżynki” – wprowadzenie cyfry 4**

Proszę przygotować cztery wycięte lub narysowane śnieżynki. Pokazujemy dziecku trzy śnieżynki i pytamy: *„Ile jest śnieżynek?”* Dziecko przelicza i odpowiada samodzielnie. Następnie dokładamy jedną śnieżynkę, Dziecko ponownie samodzielnie przelicza. Następnie pokazujemy dziecku cyfrę 4, opisujemy dziecku jej wygląd i sposób jej pisania. Prosimy dziecko, by kreśliło cyfrę 4 całą dłonią w powietrzu oraz palcem po podłodze. Następnie prosimy dziecko o narysowanie, wycięcie i doklejenie śnieżynkom różnokolorowych czapek. Po skończeniu pytamy: *Która z kolei śnieżynka ma czapkę żółtą (czerwoną, różową, niebieską)?* Dziecko odpowiada używając liczebników porządkowych (pierwsza, druga, trzecia, czwarta).

1. **„Cyfra 4” – zabawa plastyczna**

Dziecko ozdabia kontur cyfry 4 w dowolny sposób (kolorowanie, wyklejanie wydzieranką z kolorowego papieru, plasteliną lub kulkami z bibuły, malowanie farbami, itp. – tym, co mają Państwo dostępne w domu). Kontur znajduje się poniżej w Karcie pracy nr 1. Jeśli nie mają Państwo możliwości wydrukowania cyfry proszę ten kontur narysować.

1. **„Liczymy” – zabawa matematyczna**

Podajemy dziecku działania z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 4. Dziecko liczy na palcach. Przykładowe zadania: *Marta miała 3 czapki białe i 1 niebieską. Ile ma czapek? Na polanie w lesie są 2 sarny i 1 żubr. Ile zwierząt jest na polanie? W karmniku były 4 wróble. 2 wróble odleciały. Ile wróbli zostało?*

1. „**Ćwiczenia buzi i języka” – zabawa logopedyczna**

Dziecko przed lusterkiem wykonuje gimnastykę buzi:

* nabieranie powietrza nosem, wypuszczanie ustami,
* przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego,
* dotykanie językiem kolejno każdego zęba,
* wymawianie głoski ż i obserwowanie w jaki sposób układają się usta i język,
* powtarzanie sylab że, ża, żo, żu,
* powtarzanie zdań *Żółty żółw. Żółty żółw żuje żelki*.

1. **„Ile przedmiotów?” – interaktywna gra matematyczna**

Zachęcam do skorzystania z zabaw matematycznych na stronie internetowej portalu „Matematyczne zoo”: <https://www.matzoo.pl/zerowka/ile-przedmiotow_50_353>

Zadaniem dziecka jest policzyć ile widzi przedmiotów i kliknąć odpowiednią cyfrę.

1. **„Szron i śnieg” – zabawa badawcza**

Zadajemy dziecku pytania: Jak wygląda śnieg, a jak szron? Jeżeli dziecko nie potrafi odpowiedzieć pokazujemy dziecku śnieg na obrazkach pochodzących z Internetu, szron natomiast na mrożonkach. Zadajemy pytania: *W czym są podobne szron i śnieg? Czym się różnią?* Wyjaśniamy dziecku, że śnieg powstaje w chmurach. Są to maleńkie gwiazdki połączone w większe. Szron to igiełki lodu, które powstają, gdy zimne i wilgotne powietrze opada. Dziecko dotyka szronu i określa jego właściwości.

1. „**Zabawy śnieżkami” – zabawa ruchowa z elementem celowania**

Dziecko otrzymuje kartkę papieru (zwykła biała, gazetowa). Dziecko zgniata ją, tworząc kulę. Następnie bawi się nią:

* kładzie na dywanie i toczy ręką, nogą, głową,
* podrzuca w dłoni i stara się ją złapać,
* z rodzicem lub rodzeństwem w parze siadają w dużym rozkroku, stopy łączą ze stopami, na hasło „Hop!” starają się jednocześnie wrzucić kulkę na ręce partnera,
* wrzuca (celuje) do kosza, miski lub innego celu.

1. **„Zima przyjdzie jutro” – nauka piosenki**

Proszę, aby dziecko nauczyło się śpiewać piosenkę z pamięci.



Tekst:

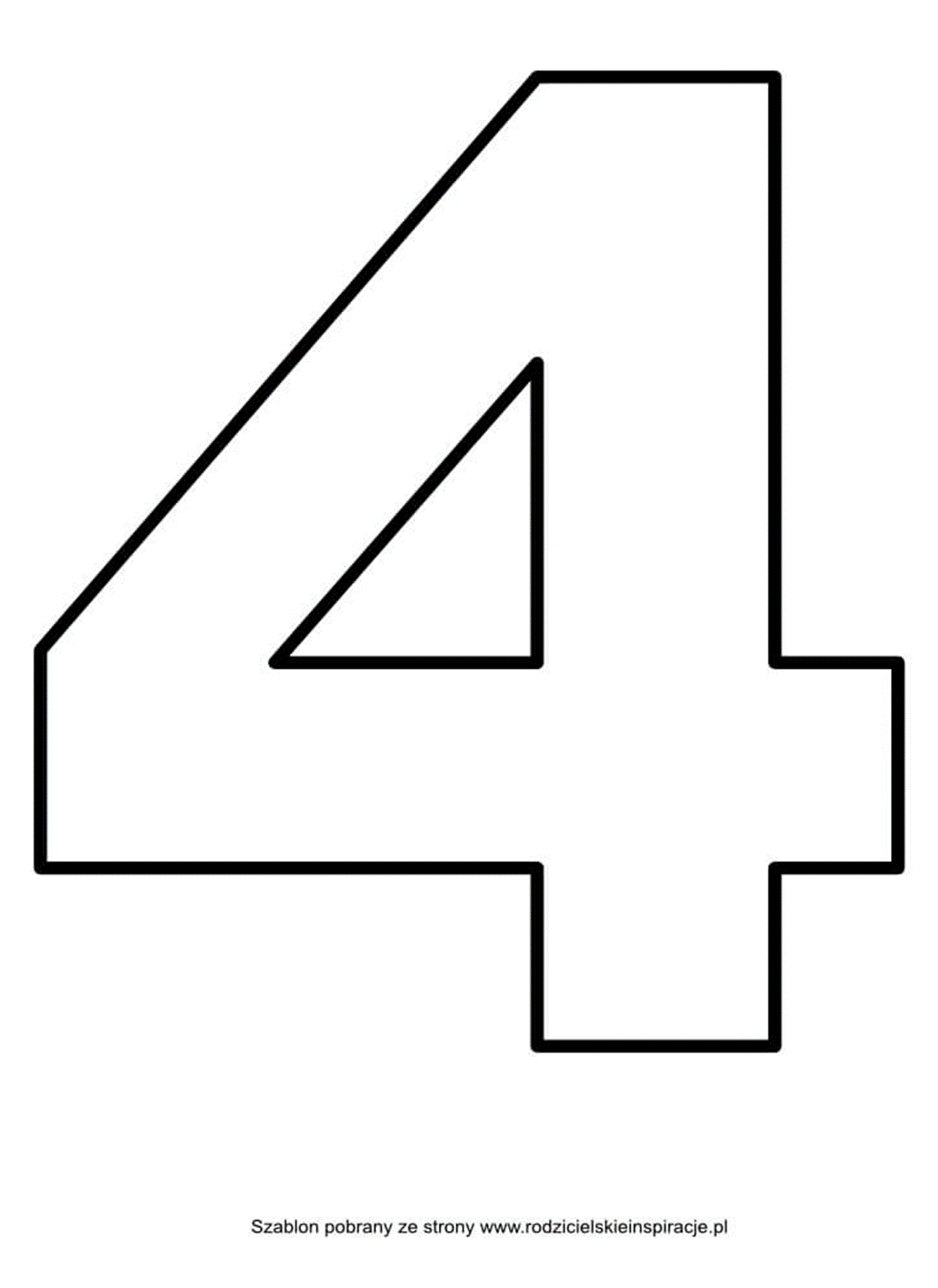
Kraczą zachrypnięte wrony,  
Wszędzie zimni, mokro, smutno.

*Jesień, jesień już odchodzi,  
Zima przyjdzie jutro (2x)*

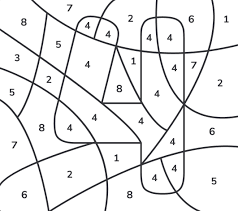
Myszka w norce się schowała  
Mama Smaży konfitury,

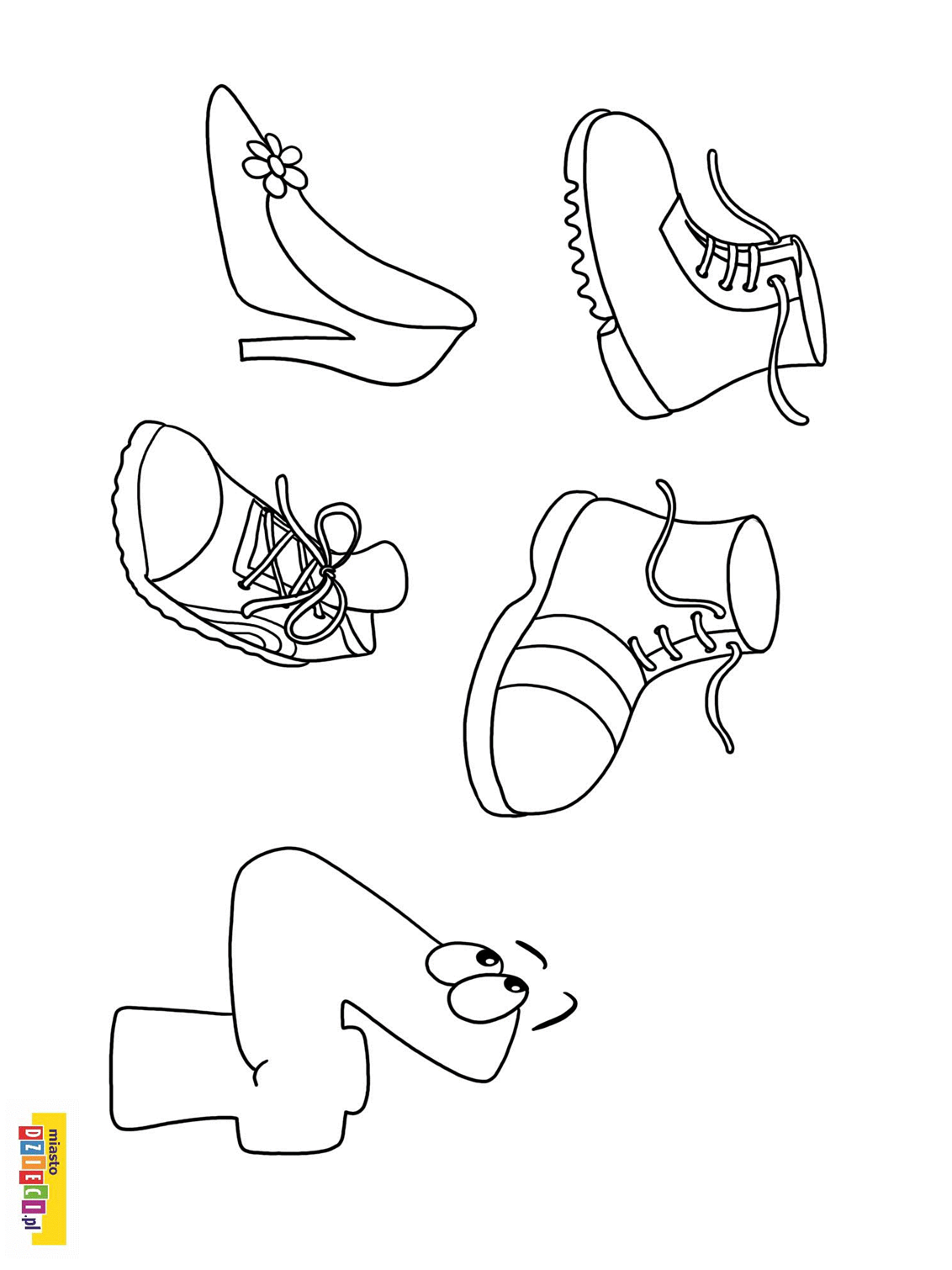
*Już bociany odleciały,  
Płyną szare chmury.* (2x)  
  
Niedźwiedź do snu się układa,  
Ślimak w muszli schował różki,

*Przedszkolaki wysypują,  
Dla ptaków okruszki. (2x)*

*Karta pracy nr 1. Ozdób w dowolny ciekawy sposób cyfrę 4*

*Pokoloruj pola z cyfrą 4*

**

*Pokoloruj kolorow*

*Proszę zapoznać dzieci z planszami:*

