Cuda i dziwy-

Kiedy jest dzień, a kiedy noc?

**Cele główne**

• rozwijanie mowy,

• rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie dziesięciu,

• rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej,

• poznawanie zjawiska powstawania dnia i nocy.

**Cele operacyjne**

Dziecko:

• liczy w zakresie dziesięciu,

• wyjaśnia, na czym polega zjawisko powstawania dnia i nocy

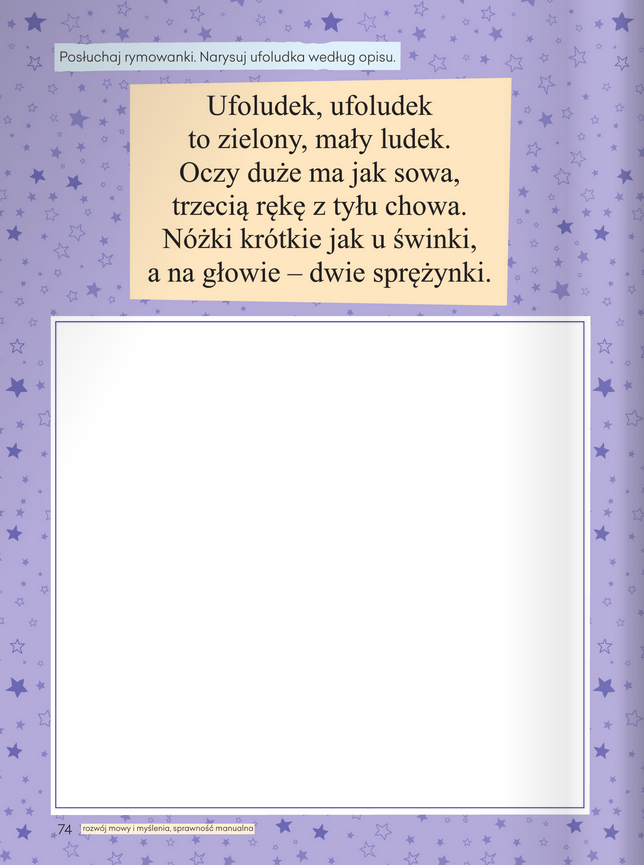
• dokonuje analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej –

• rozwija kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się i ekspresji kulturalnej.

**Przebieg dnia**

1. **Karta pracy, cz. 3, nr 74.−Posłuchajcie rymowanki. Narysujcie ufoludka według opisu.**

I jak poszło rysowanie? Zachęcam Rodziców do wysyłania zdjęć waszych prac.



**2. Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.**

Kosmonauta idzie dróżką,

przytupuje jedną nóżką,

klaszcze w ręce raz i dwa,

podskakuje: hopsa, sa.

Już w rakiecie prosto siada,

kiwa głową na sąsiada,

ster rakiety w ruch już wprawia,

choć to wcale nie zabawa,

i rakieta się unosi,

bo ją o to ładnie prosi.

**4.Zabawa ruchowo-naśladowcza Na dywanie siedzi Ufuś**.

Dziecko - Ufuś siedzi naprzeciw rodzica. Razem powtarzają rymowankę:

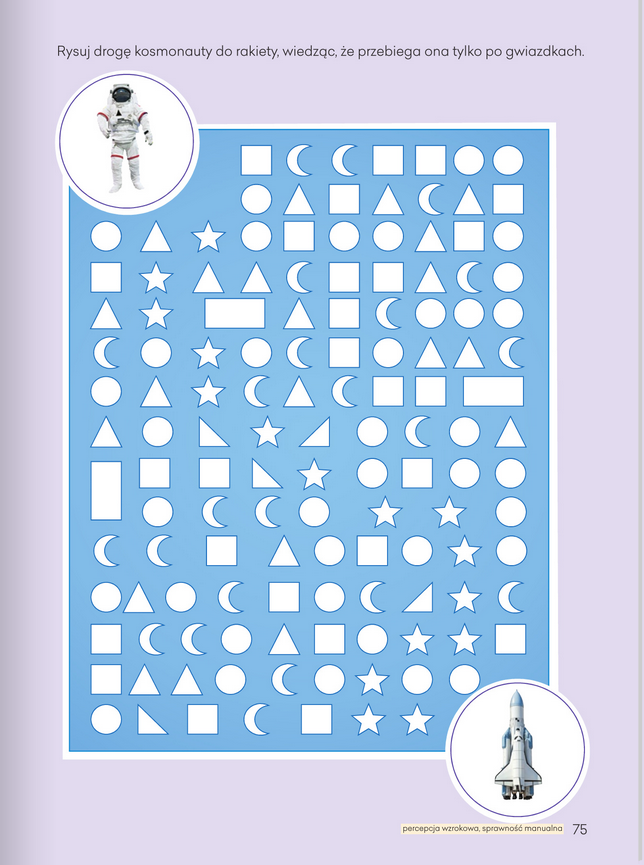
Ufuś siedzi na dywanie.

Co pokaże, niech się stanie.

Ufuś pokazuje dowolne czynności, a rodzice  naśladują jego ruchy.

Następnie zamieniamy się rolami - rodzic staje się Ufusiem a dziecko naśladuje jego ruchy.

**Karta pracy, cz. 3, nr 75.−Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.**

****

**5**. **Zapoznanie z wierszem. Uświadamianie dzieciom, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.**

Halo, tu mówi Ziemia - M. Terlikowska

*Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,  
wielka, okrągła jak balonik.  
Z tej strony – słońce mnie opromienia,  
a z tamtej strony – nocy cień przesłonił.  
Gdy jedna strona jest oświetlona,  
to zaciemniona jest druga strona.  
Wy zajadacie pierwsze śniadanie,  
a spać się kładą – Amerykanie,  
właśnie!  
Bo ja się kręcę w krąg  
jak bardzo, bardzo duży bąk.  
- Dobranoc!- wołam  
- Dzień dobry!- wołam,  
to znaczy – zrobiłam obrót dokoła.  
A oprócz tego wciąż, bez końca,  
muszę się kręcić wokół Słońca.  
Nigdyście jeszcze nie widzieli,  
takiej olbrzymiej karuzeli!*

Nasze słoneczka – wykonywanie pracy.

Żółty papier, koło wydarte z papieru, klej.

Wydzieranie przez dzieci pasków różnej długości(promieni) Przyklejanie ich na środku kartki wokół wydartego koła.



**Karta pracy cz. 3, nr 76. Czytanie podpisów umieszczonych pod zdjęciami. Odszukiwanie w naklejkach takich samych wyrazów i naklejanie ich w odpowiednich miejscach. Dokończenie rysunku rakiety i pokolorowanie jej.**

****

****