

Meno žiaka:

**JK:** Vybrané slová po M. Vybrané slová **mýliť** (sa), **šmýkať** (sa), **žmýkať** - zhrnutie.

**Zapamätaj si vybrané slová po M:** **My** (osobné zámeno, 1. osoba množného čísla), **Mydlo**, **Umývať** (sa), **Hmyz**, **Mykať sa**, **Mýliť sa**, **Myslieť**, **Myš**, **Mýliť** (sa), **Šmýkať** sa. Po vybraných slovách píšeme **y, ý**.  
**Vybrané slová majú tiež príbuzné slová** - s rovnakým slovným základom odvodené od vybraných slov.

**Úloha 1:** Dopln písmeno tvrdé **y/ý**, vo vybraných slovách po **M**.

Um\_\_tá podlaha, vym\_\_slím si úlohu, m\_\_ši v komore, priesm\_\_k v horách, prem\_\_sli si odpoveď, m\_\_s'ou bol doma, nešm\_\_kni sa.

**Úloha 2:** Odpíš vety. Všimni si zvýraznené slová zvýraznené slová.

Mirka sa **šmýkala** na **šmýkačke**. **Šmýkačka** bola veľmi **šmykľavá**. **Nešmýkaj** sa na chodníku! Mamička vložila bielizeň do **žmýkačky**. **Žmýkala** bielizeň.  
**Myslel** som na Teba. Pri **vymýšľaní** úloh sa **nemýlil**. **Myslím** aj na iných.

**Úloha 3:** Dopln vo vetách chýbajúce **y / ý**.

Bol som sa šm\_\_kať na šm\_\_kačke, ale nemám rád šm\_\_\_\_kľavé chodníky!  
Nebola to dobrá m\_\_šlienka, bol to o\_\_l, ospravedlňujem sa.

Musela som vyžm\_\_kať vypranú bielizeň v babkinej žm\_\_kačke.

Peter sa zam\_\_yslel, on nem\_\_li často, ale dnes správne nerozm\_\_šlal.

**JK:** Vybrané slová po M. Vybrané slová *mýliť* (sa), *šmýkať* (sa), *žmýkať* - zhrnutie.

Úloha 1: Roztried' slová do dvoch stĺpcov. Do prvého stĺpca napíš vybrané s krátkym **Ý**. Do druhého stĺpca slová s dlhým **Ý** po **M**.

(žmýkačka, omyl, šmyknutie, mýto, mýlka, hmyzožravec, zamyslený, šmýkačka)

1.

2.

---

---

---

---

---

---

---

---

Úloha 2: Doplň vety. Použi slová v zátvorke. Obrázok vyfarbi.

(pošmykla, šmykla, šmykl'avé, pošmyknúť, Žmýkačka, žmýka, myšlienka, omyl)

Starenka sa \_\_\_\_\_, aj Milka sa \_\_\_\_\_.

V zime sú chodníky \_\_\_\_\_ a chodci sa môžu \_\_\_\_\_.

Viem, že to bola dobrá \_\_\_\_\_ a nie \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sa nám pokazila, volali sme opravára, teraz už \_\_\_\_\_.



**JK:** Vybrané slová po M. Vybrané slová **mýliť** (sa), **šmýkať** (sa), **žmýkať** - zhrnutie.

Zopakuj si a zapamätaj: Vybrané slová po M: *my, mydlo, umývať (sa), hmyz, mykať (sa), myslieť, myš, mýliť (sa), šmýkať (sa), žmýkať.*

Úloha 1: K vybraným slovám po M si vyber a napíš po dve príbuzné slová.

(Príklad: mydlo = mydlina, namydlený)

**žmýkať** (vyžmýkaný, žmýkanie, žmýkačka, dožmýkať...) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**mýliť (sa)** (pomýlený, mýlka, omyl, pomyslieť, výmysel..) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**mykať (sa)** (pomykov, vymyknúť sa, mykanie, odomykal...) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**šmýkať (sa)** (šmýkačka, pošmyknutie, šmyk, šmykľavý...) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Úloha 2: Bublifuk. Vyhľadaj a podškrtni slová s mäkkým **i** po M. Vyfarbi.

misa  
mydlová  
mi

minúta  
Mišo

zmija  
namydliť  
Myjava

minúta  
my  
Milan

myška  
milosť

umyť  
mihalnica  
Mila

priemysel  
umyváreň  
hmyz  
Miro

myseľ



**JK:** Vybrané slová po M. Vybrané slová *mýliť* (sa), *šmýkať* (sa), *žmýkať* - zhrnutie.

**Úloha 1: Hádanky. Dopíš odpovede na hádanky, sú to vybrané slová po M.**

Ako pomoc Ti poslúžia slová v zátvorke, ale písané sú odzadu.

mravec, lienka, včela sú \_\_\_\_\_ ( *zymh* )

chyba, pochybenie je: \_\_\_\_\_ ( *lymo* )

prístroj na čistenie riadu je: \_\_\_\_\_ ( *akčavýmu* )

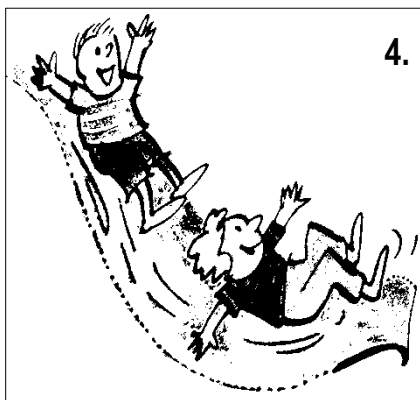
zatvárať dvere na kľúč je: \_\_\_\_\_ ( *ťakymaz* )

hlodavec, podobný potkanovi je: \_\_\_\_\_ ( *šym* )

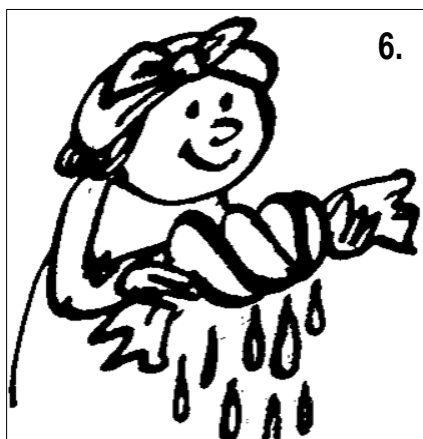
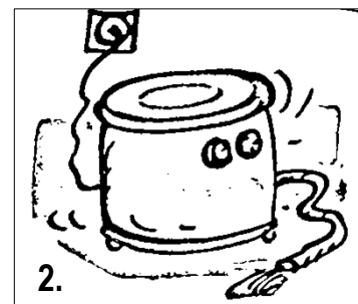
čo vytvára penu (ako šampón) je: \_\_\_\_\_ ( *oldym* )

**Úloha 2: Spoj čiarou slovo a obrázok, ktoré k sebe patria.**

Obrázky si môžeš vyfarbiť



1.	šmyknúť sa
2.	žmýkačka
3.	myslieť
4.	šmýkačka
5.	myšlienka
6.	žmýkať

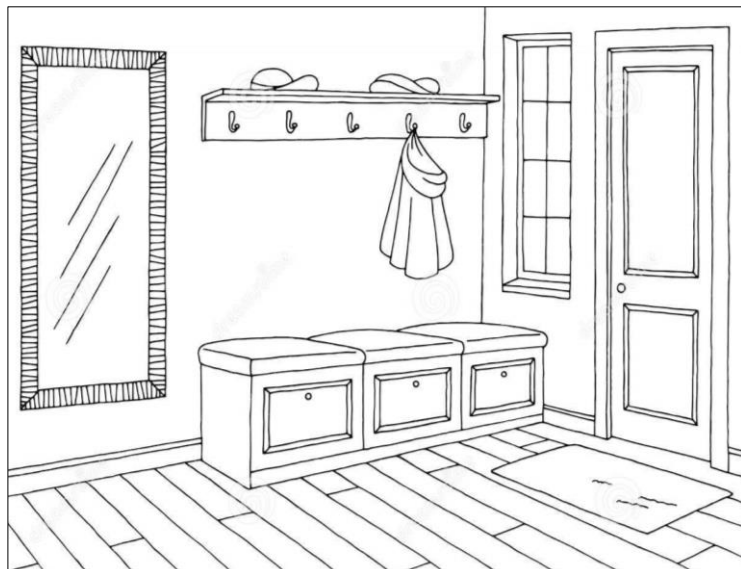


**KS: Byt, zariadenie bytu - opis, rozprávanie, odpovede na otázky.**

**Úloha 1:** Spoj čiarou obrázkov izby a názov izby, ktoré k sebe patria.  
Obrázky si potom vyfarbi tak, ako by to bolo podľa Teba.

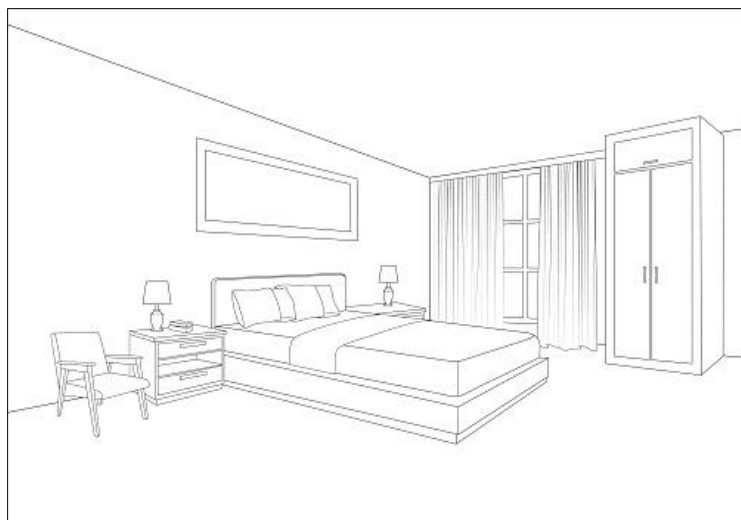


**KUCHYŇA**



**CHODBA**

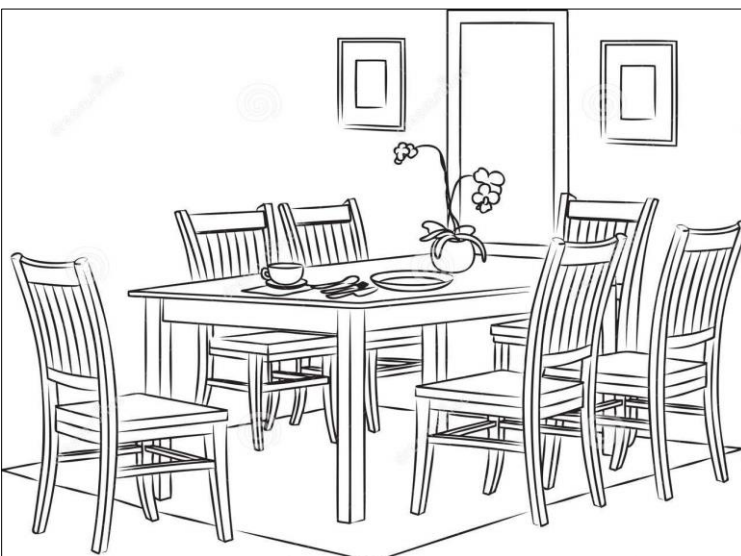
**OBÝVAČKA**



**SPÁLŇA**

**JEDÁLEŇ**

**DETSKÁ IZBA**



## Úloha 2: Odpovedz na otázky.

Aký byt, alebo dom máš doma Ty? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ak máš, staráš o svoju izbu? \_\_\_\_\_

Pomáhaš mamke upratovať izbu? \_\_\_\_\_

Aký nábytok máš vo svojej izbe? \_\_\_\_\_

## Úloha 3: Aký môže byť Tvoj byt? Vyber z dvojíc po jednom slove a napíš ich do riadku.

slniečny - tmavý

zdravý – vlhký

moderný - nemoderný

malý - veľký

nový – starý

jednoizbový - trojizbový

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ČL: Rozprávka o zbojníkoch - báseň.

### Úloha 1: Prečítaj si báseň Rozprávka o zbojníkoch . Vyhľadaj zbojníkov na obrázku, a označ ich.

*Boli raz takí zbojníci, všetkého sa len báli. Keď išli nahnať kráľom strach, ich naháňali králi. Keď na nich kocúr zamraučal, skoro sa poskladali! Keď niečo šuchlo nablízku, takíto boli malí. To sú ale zbojníci!*

Obrázok vyfarbi.



**Prirodzené čísla v obore do 1000:** Čítanie a počítanie čísel, meranie a rysovanie dĺžky danej úsečky.

**Aritmetika:** Čítanie a počítanie čísel v obore do 1 000.

Zopakuj a zapamätaj si:

Čísla	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0	sú tvorené <b>jednou číslicou</b> , nazývame ich <b>jednociferné čísla</b>	<b>jednotky</b>
Čísla	10, 54, 77, 99, 32, 45, 31	sú vytvorené z <b>dvoch číslic</b> , nazývame ich <b>dvojciferné čísla</b>	<b>desiatky</b>
Čísla	158, 256, 300, 427, 523	sú vytvorené z <b>troch číslic</b> , nazývame ich <b>trojciferné čísla</b>	<b>stovky</b>
Čísla	1000, 2000, 3354, 4150	sú vytvorené <b>zo štyroch číslic</b> , nazývame ich <b>štvorciferné čísla</b>	<b>tisícky</b>

**Dvojciferné čísla, vyjadrujú počet:**

desiatok a jednotiek  $\implies$  číslo 23 = desiatka 2 + jednotka 3

**Trojciferné čísla, vyjadrujú počet:**

stoviek desiatok a jednotiek  $\implies$  číslo 125 = stovka 1 + desiatka 2 + jednotka 3

**Úloha 1: Odpíš dvojciferné čísla.**

83 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

36 \_\_\_\_\_ 92 \_\_\_\_\_ 67 \_\_\_\_\_ 75 \_\_\_\_\_

83 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

**Úloha 2: Napíš číslom.**

štrnásť	
dvadsaťpäť	
štyridsaťštyri	
šesťdesiatsedem	

päťdesiat	
deväťdesiatšesť	
sedemdesiattri	
osemdesiat	

**Aritmetika:** Čítanie a počítanie čísel v obore do 1 000.

**Úloha 1: Rozlož a zlož čísla.**

Rozlož čísla

číslo	desiatky	jednotky
98		
30		
74		
27		
11		

Zlož čísla

desiatky	jednotky	číslo
8	3	
6	0	
4	4	
7	8	
2	1	

**Úloha 2: Odpíš trojciferné čísla.**

234 \_\_\_\_\_ 356 \_\_\_\_\_ 608 \_\_\_\_\_ 470 \_\_\_\_\_

651 \_\_\_\_\_ 710 \_\_\_\_\_ 405 \_\_\_\_\_ 300 \_\_\_\_\_

555 \_\_\_\_\_ 298 \_\_\_\_\_ 811 \_\_\_\_\_ 902 \_\_\_\_\_

**Úloha 3: Počítaj po desiatkach. Obrázok vyfarbi.**



Pretekár ubehol (číslo na drese) \_\_\_\_\_ metrov.



**Aritmetika:** Čítanie a počítanie čísel v obore do 1 000.

**Úloha 1: Napíš číslom.**

sedemsto štyridsaťjeden		dvesto dva	
tristo tridsaťdva		šesťsto dvadsaťdeväť	
osemsto osemdesiat		sedemsto osem	
deväťsto šesťdesiatpäť		šesťsto jedenásť	

**Úloha 2: Zlož peňazí dvoj a trojciferné sumy z peňazí.**

Vyfarbi.

**Dvojciferné** (Príklad 52 €, 35 €...): \_\_\_\_\_ €

\_\_\_\_\_ €      \_\_\_\_\_ €      \_\_\_\_\_ €

**Trojciferné** (Príklad 156 €, 725 €...): \_\_\_\_\_ €

\_\_\_\_\_ €      \_\_\_\_\_ €

\_\_\_\_\_



**Úloha 3: Rozlož a zlož čísla.**

Rozlož čísla

číslo	stovky	desiatky	jednotky
351			
629			
158			
476			
245			

Zlož čísla

stovky	desiatky	jednotky	číslo
2	8	2	
6	0	6	
4	4	9	
9	7	3	
7	2	4	

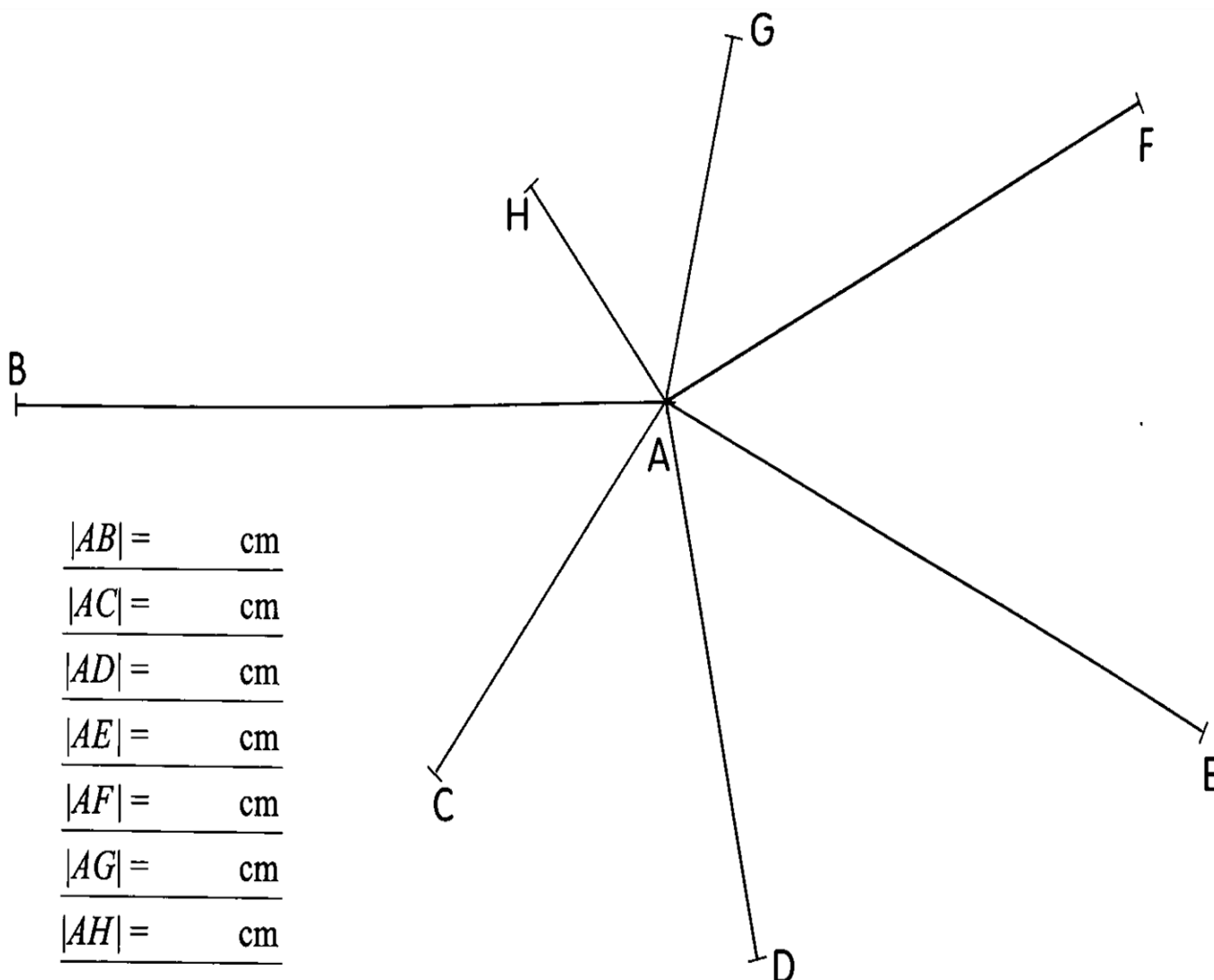
**Aritmetika:** Čítanie a počítanie čísel v obore do 1 000.

**Úloha 1:** Napíš trojciferné číslo, ktoré má:

na mieste desiatok číslo <b>5</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	na mieste desiatok číslo <b>0</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
na mieste jednotiek číslo <b>7</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	na mieste stoviek číslo <b>3</b> a na mieste jednotiek číslo <b>6</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
na mieste stoviek číslo <b>9</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	na mieste desiatok číslo <b>1</b> a na mieste jednotiek číslo <b>9</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Geometria:** Meranie a rysovanie dĺžky danej úsečky.

**Úloha 2:** Odmeraj úsečky a zapíš ich dĺžky.



**Náuka o spoločnosti:** Život ľudí v dávnej minulosti.

**Prečítaj si a zapamätaj, použi v úlohách:** V dobe ľadovej žili na našom území ľudia. Sťahovali z miesta na miesto kvôli potrave (divo rastúce rastliny, ryby a drobné zvieratá). Žili v skupinách – **tlupách** (muži, ženy, deti). Tlupy sa často **sťahovali**. Ešte **nevedeli** vyrábať nástroje, lovíli s kameňmi a konármi. **Oheň** poznali, **nevedeli** ho založiť, iba z horiacich stromov zapálených bleskom a starostlivo ho **udržiavali**, o potravu sa **delili**. Obliekali sa do **zvieracích koží**.

**Úloha 1: Podľa predchádzajúceho článku doplň chýbajúce slová.**

Život ľudí v dávnej minulosti

Ľudia v dávnych časoch žili v \_\_\_\_\_ . (tlupách)  
Tlupy sa často \_\_\_\_\_ za potravou. (sťahovali)  
Ľudia \_\_\_\_\_ vyrábať nástroje. (nevedeli)  
\_\_\_\_\_ poznali, ale si ho \_\_\_\_\_ založiť. (Oheň, nevedeli)  
O potravu sa všetci \_\_\_\_\_ . (delili)  
Obliekali sa do \_\_\_\_\_ . (zvieracích koží)

**Úloha 2: Je to pravda? Doplň do rámčeka áno - nie. Obrázok vyfarbi.**

V dávnych časoch žil každý človek sám.

Ľudia najprv zbierali jedlé rastliny a lovíli malé zvieratá.

Ľudia žili stále na jednom mieste.

Poznali oheň, ale nevedeli ho hneď založiť.

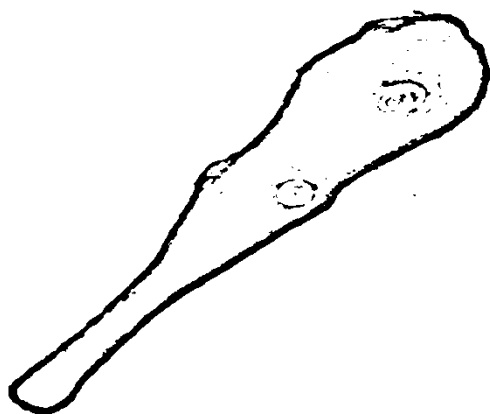
Ľudia sa v dávnej minulosti sťahovali z miesta na miesto autami.



**Náuka o spoločnosti: Zberači a lovci.**

**Prečítaj si a zapamätaj, použi v úlohách:** Ak chceli ľudia **uloviť** väčšie zviera, nestačili im holé ruky. Začali si zhotovovať **jednoduché zbrane a nástroje** z toho, čo sa nachádzalo v ich okolí - z **kameňa, dreva, kostí, kože, rohov ulovených zvierat.**

**Úloha 1: Priradiť k zobrazeným zbraniam a nástrojom ich názvy. Spoj ich čiarou a vyfarbi**



pästný klin



oštep



kyjak

**Úloha 2: Je to pravda? Doplň do rámčeka áno - nie. Obrázok vyfarbi.**

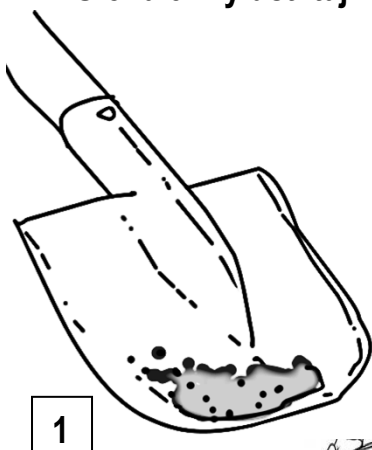
*Na lov zvierat používali najprv len ruky.*

*Začali si zhotovovať jednoduché zbrane a nástroje.*

*Nástroje boli z toho, čo sa nachádzalo v ich okolí.*

*Nevyrábali sa ani z kameňa, dreva, kostí, kože, rohov zvierat.*


**Úloha 3: Vylúšti tajničku. Doplň do nej začiatkové písmená z názvov jednotlivých obrázkov.**



1	2	3	4	5

