**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w Szkole Podstawowej w Czernicy**

**na rok szkolny 2021/2022**

***Ocena zapotrzebowania na WSDZ***

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. System ten określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. WSDZ jest częścią planu wychowawczego szkoły i jest włączony do Statutu szkoły. Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele oraz instytucje wspomagające proces doradczy. Uczeń przygotowany do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który zna swoje zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny i ma plany na przyszłość.

***Założenia i cele WSDZ***

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:**

* wybór zawodu jest procesem będącym sekwencją decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia
* na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy
* na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, zdolności), zainteresowania, umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości, czynniki emocjonalne, zdrowotne, a także wpływ otoczenia i aktywność własna
* działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły
* WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami
* WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter

**Cele programu WSDZ**

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

**Cele szczegółowe**

**Uczniowie:**

* rozwijają umiejętności pracy zespołowej oraz kształtowania właściwych relacji społecznych
* wiedzą jak rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty
* posiadają informacje o zawodach, ofercie edukacyjnej i rynku pracy
* potrafią podejmować decyzje w oparciu o wiedzę o swoich zasobach

**Nauczyciele:**

* potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
* rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje uczniów
* wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, kierują do specjalistów
* znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji
* włączają partnerów w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole

**Rodzice:**

* znają mocne i słabe strony swojego dziecka
* są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „pierwszych doradców”
* znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu
* znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji
* wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci
* angażują się w pracę doradczą szkoły

**Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu".

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.). Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej… prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

***Funkcjonowanie WSDZ w Szkole Podstawowej***

Za realizację WSDZ odpowiada dyrektor szkoły, doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy i inne osoby wspomagające działania doradcze. Wspólne planowanie działań systemowych przez specjalistów i nauczycieli pozwoli podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej przez nich wiedzy, doświadczeń, kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości, doradztwa i orientacji zawodowej. Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie harmonogramem działań WSDZ.

**Formy pracy adresowane do uczniów:**

* badanie zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety)
* zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych
* warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem
* udostępnianie informacji o zawodach, szkołach
* spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
* udzielanie indywidualnych porad uczniom
* organizowanie wycieczek do zakładów pracy, na targi edukacyjne

**Metody w poradnictwie grupowym:**

* aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja
* metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról
* metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy)
* metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby Internetu, programy multimedialne, prezentacje multimedialne
* treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki
* techniki plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne, gry i zabawy

***Efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w szkole***

* kształtowanie aktywności zawodowej uczniów
* pomoc rodzicom i opiekunom w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci
* dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców
* świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe
* zrozumienie mechanizmów rynku pracy
* świadome planowanie swoich działań
* świadomość ponoszenia konsekwencji złych decyzji
* zrozumienie roli kształcenia ustawicznego
* wspieranie motywacji wewnętrznej

***WSDZ na rok szkolny 2021/2022***

Program obejmuje następujące tematy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa i termin realizacji** | **Zakres tematyczny** | **Liczba godzin** |
| **Klasa 7** | **Poznajemy samych siebie** | **10** |
|  | Wstęp do doradztwa zawodowego. Moje mocne i słabe strony. | 1 |
|  | Moje zainteresowania zawodowe i pasje. | 1 |
|  | Umiejętności, a zawód. | 1 |
|  | Hierarchia wartości i potrzeb | 1 |
|  | Asertywność - komunikacja | 1 |
|  | Stres – jak radzić sobie z emocjami | 1 |
|  | Motywacja – co to jest i po co? | 1 |
|  | Różnica w ludzkich zachowaniach- jaki mam temperament? | 1 |
|  | Osobowość, a środowisko | 1 |
|  | Kreatywność i twórcze myślenie w poszukiwaniu rozwiązań | 1 |
|  | **Mieć dobry plan:** | **10** |
|  | System szkolnictwa w Polsce – ścieżki kształcenia | 1 |
|  | Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej drogą do sukcesu. Wyznaczanie celów. | 1 |
|  | Rozpoznawanie własnych możliwości i ograniczeń w wyborze szkoły oraz przyszłego zawodu. | 1 |
|  | Czym jest rynek pracy i pracodawca? | 1 |
|  | Branże i zawody – kim warto zostać | 1 |
|  | Kreatywność w poszukiwaniu informacji o pracy.  | 1 |
|  | Redagowanie dokumentów aplikacyjnych –CV, list motywacyjny. | 1 |
|  | Autoprezentacja | 1 |
|  | Rozwijam swoją przedsiębiorczość | 1 |
|  | Egzamin ósmoklasisty i logowanie się do systemu. | 1 |

***Ewaluacja***

Ewaluacja WSDZ jest stałym elementem wdrażania działań doradczych w szkole, aby propozycje warsztatów były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Ewaluacja będzie się opierała na podstawie ankiet, wywiadów, indywidualnych rozmów czy spotkań. Jest punktem wyjścia do modyfikacji programu

 Opracowała

Sabina Lewicka