

# Opinia dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w Przedszkolu nr 328 "Akademia pod czereśnią".

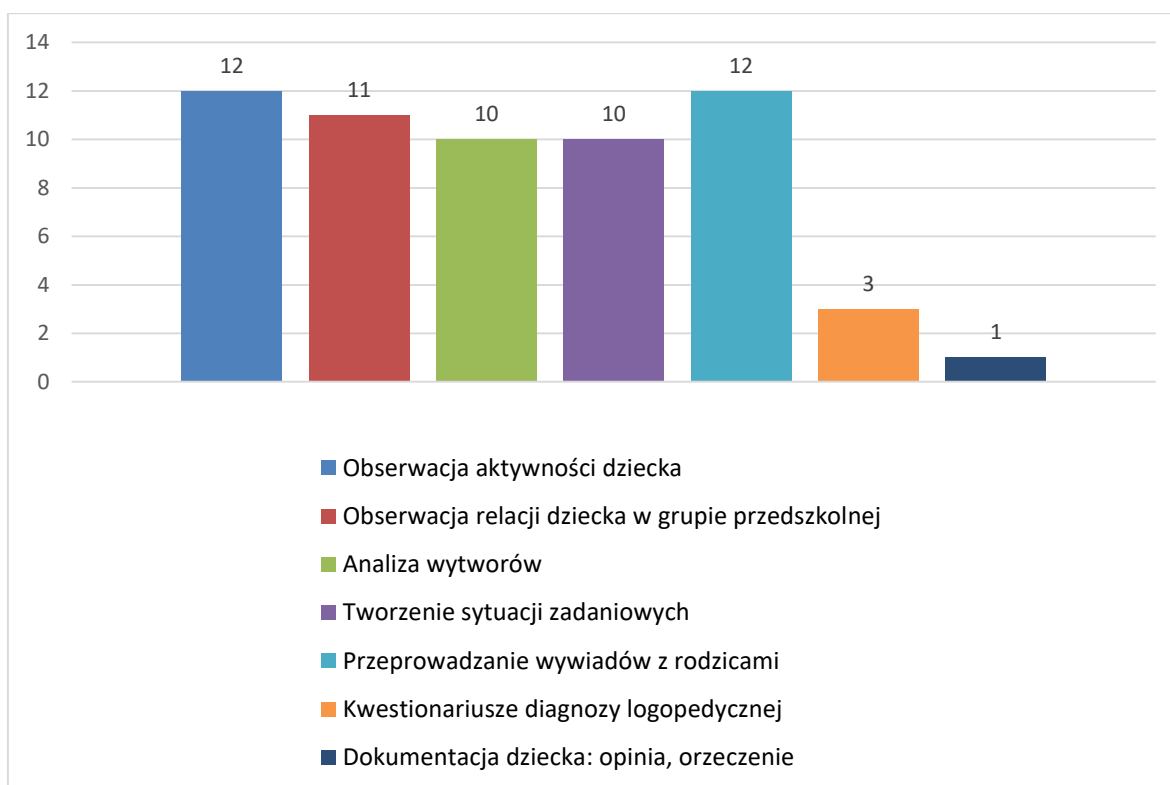
## Ankieta dla nauczycieli

Cel badania ankietowego: poznanie opinii nauczycieli na temat jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w przedszkolu, sposobów jej realizacji, wykorzystywanych metod i form indywidualizowanej pracy z dziećmi.

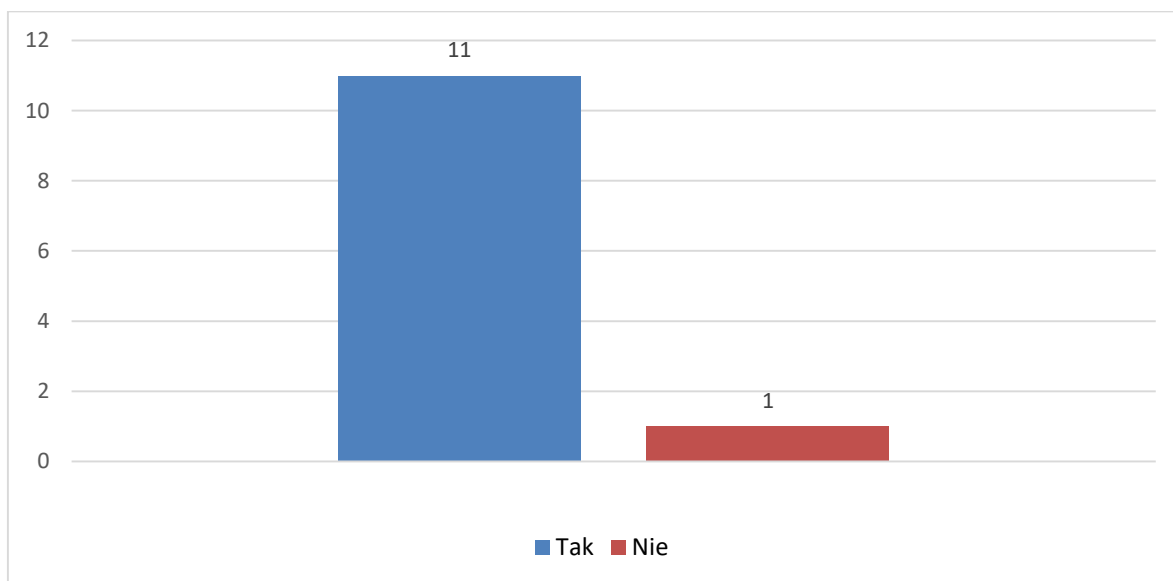
Data badania: marzec 2021 rok.

Badani: nauczyciele /ilość zatrudnionych pracowników 17 osób, ilość badanych 12 osób, co stanowi 71% zatrudnionych nauczycieli/.

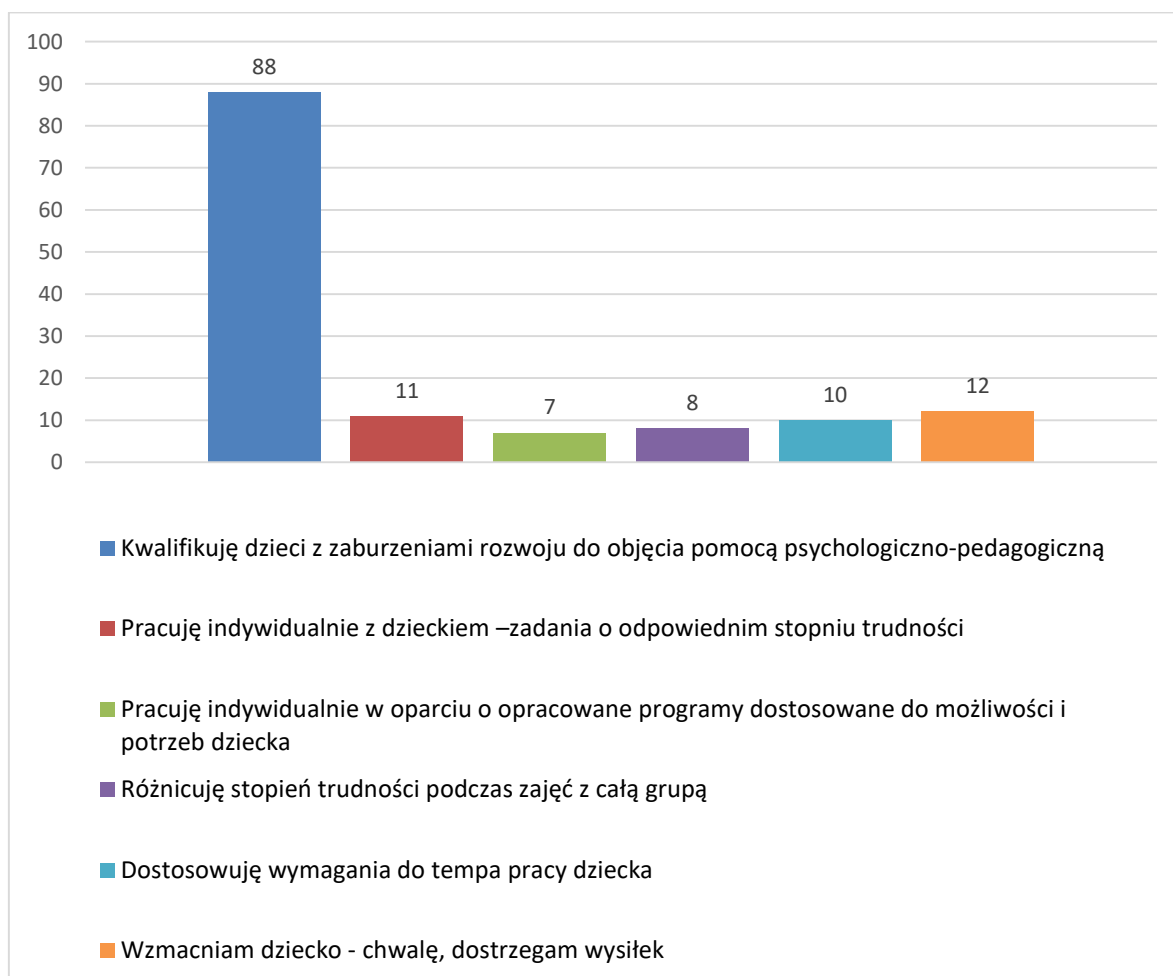
1. W jaki sposób pozyskują Państwo informacje na temat potrzeb i możliwości dziecka?



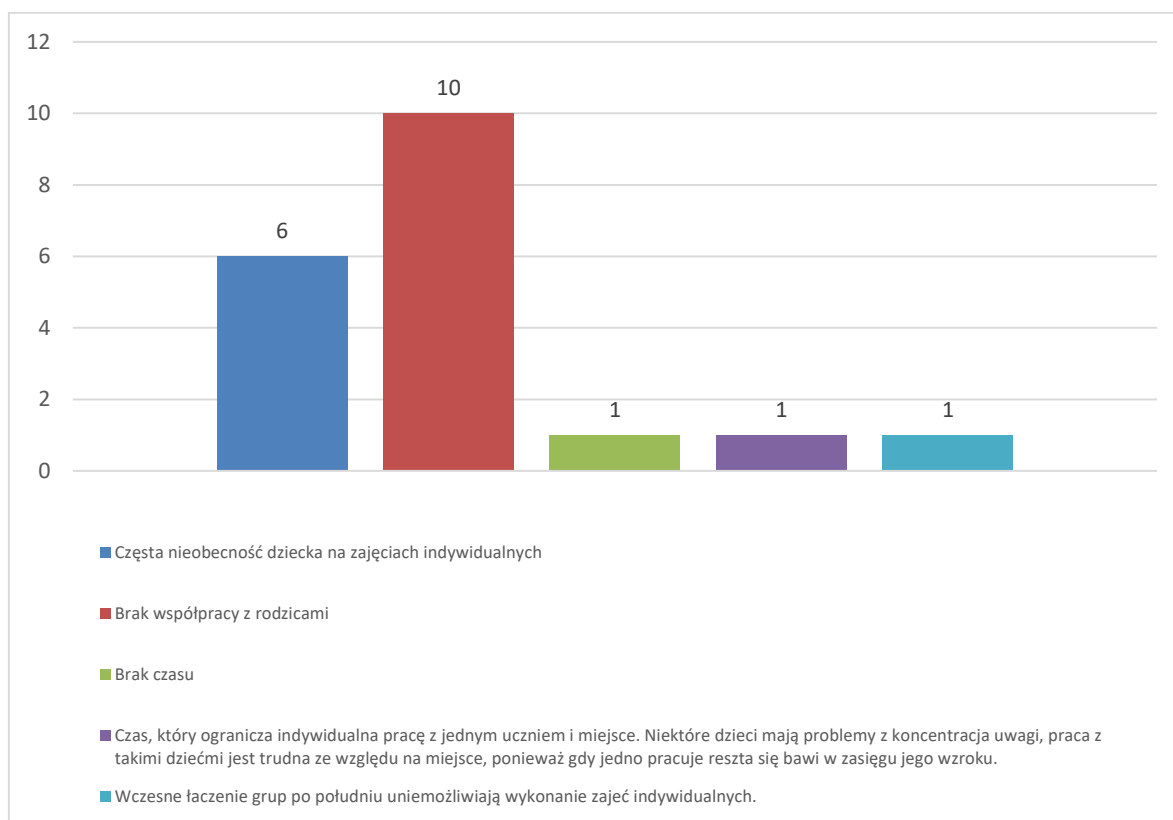
2. Czy uważają Państwo, że posiadają wiedzę o potrzebach i możliwościach swoich uczniów?



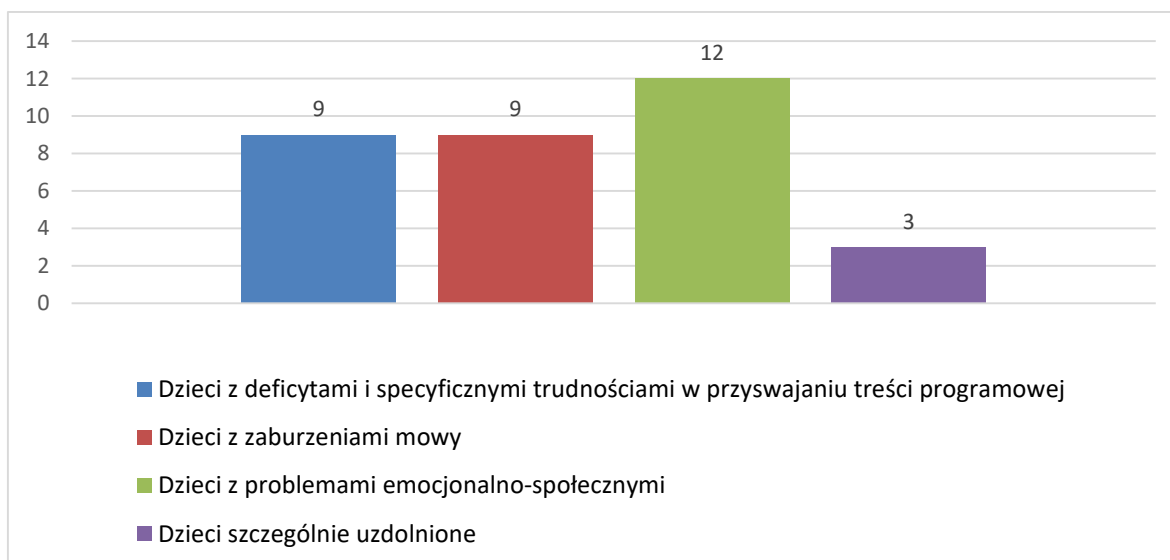
3. W jaki sposób dostosowują Państwo swoje działania do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka?



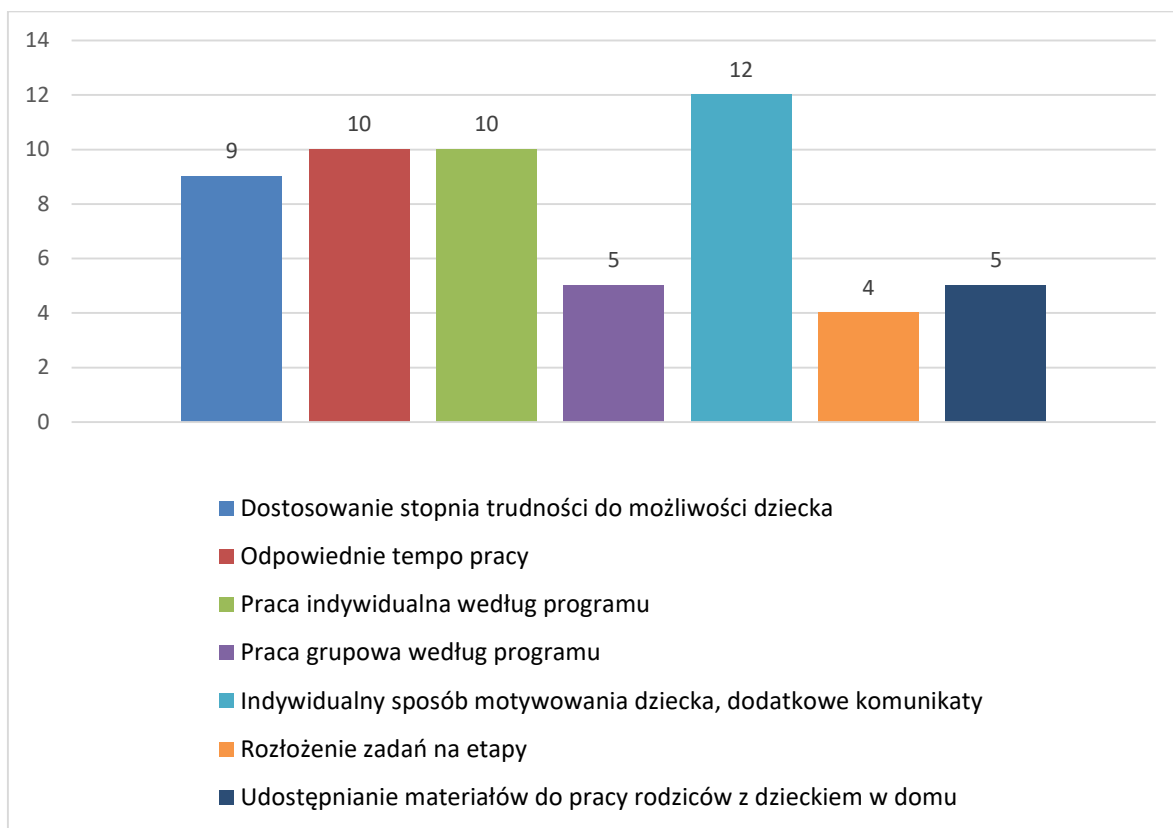
#### 4. Jakie trudności napotykają Państwo w procesie indywidualizacji?



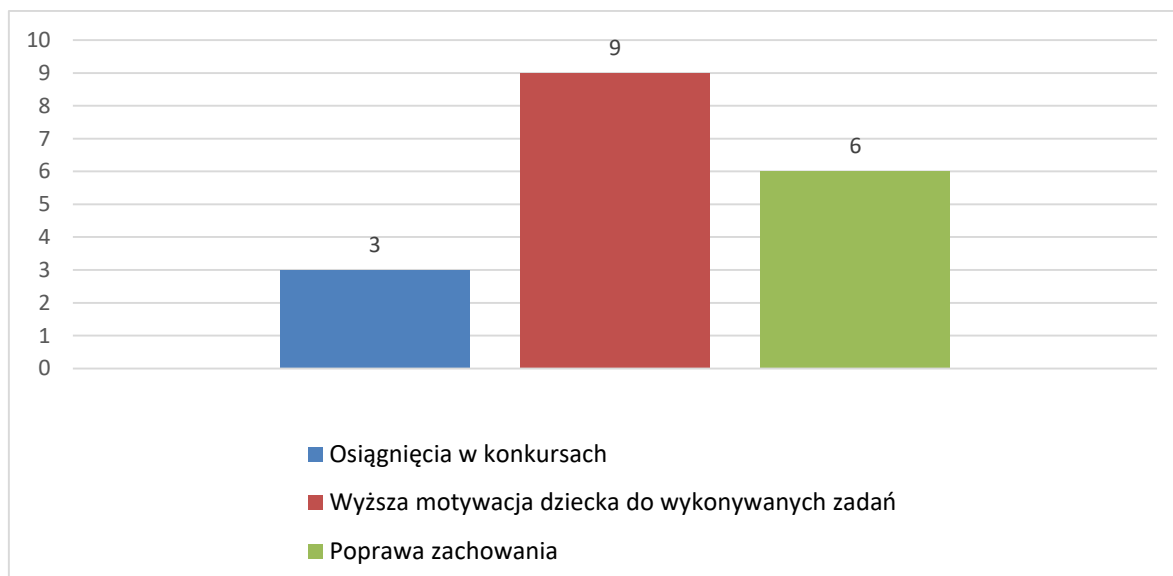
#### 5. Z jakimi trudnościami zgłaszają Państwo dzieci do objęcia formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej?



6. W jaki sposób udzielają Państwo pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy?



7. Czy i jakie sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości odnoszą dzieci?



**Podsumowanie:**

- Nauczyciele wykorzystują różnorodne źródła do pozyskiwania informacji na temat potrzeb i możliwości dzieci.
- Nauczyciele deklarują posiadanie wiedzy na temat potrzeb i możliwości swoich wychowanków.
- Brak współpracy z rodzicami jest w opinii nauczycieli największą trudnością na jaką napotykać w procesie indywidualizacji.
- Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynika zazwyczaj z trudności wychowanków w obrębie różnych obszarów funkcjonowania. Najczęściej wymienianym powodem kwalifikacji są szczególnie uzdolnienia podopiecznych.
- Nauczyciele wykorzystują różnorodne formy i metody pracy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Wnioski do dalszych działań:**

- Głębsza obserwacja i diagnoza dzieci pod kątem szczególnych uzdolnień i kwalifikacja do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- Wzmocnienie kontaktu z rodzicami w celu poprawy jakości pracy w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Kontynuowanie działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej- wykorzystywanie różnorodnych form i metod pracy.