

Život obojživelníkov, Žaby - opakovanie.

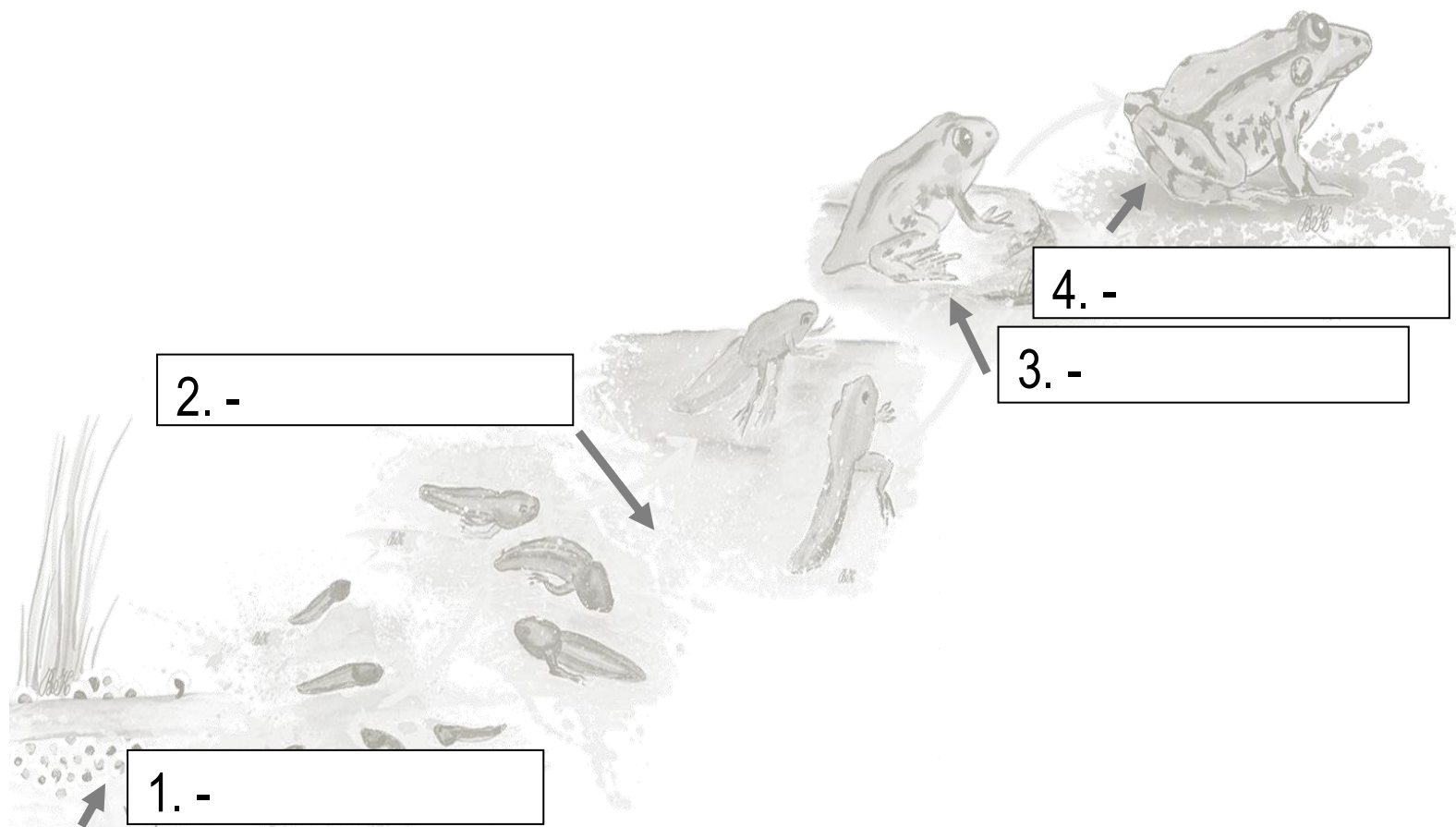
Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Žaby sú obojživelníky, ktoré nemajú chvost. Žijú na vlhkých, teplých miestach. Majú dlhé a silné zadné nohy, ktoré sú prispôsobené na skákanie. Majú veľké oči. Živia sa hmyzom, červami, pavúkmi a inými drobnými živočíchmi. Korisť chytajú prudkým vymrštením lepkavého jazyka.

Žaby sa rozmnožujú za teplého vlhkého počasia. Samica kladie tisíce vajíčok do vody. Z nich sa vyliahnu larvy nazývané žubrienky. Živia sa vodnými rastlinkami. Kým žubrienka dospeje na žabu, uplynú tri mesiace. Žaby sa ozývajú krkaním. Vydávať zvuk im pomáha zvukový bubienok, ktorý sa im vydúva na hrdle. Na Slovensku máme 5 rodov (kunky, skokany, ropuchy, rosničky a hrabavky) a 12 druhov žiab. Najznámejšie sú skokany, ropuchy a rosničky.

Úloha 1: Prečítaj si pozorne a zopakuj si životný cyklus žaby. Zvýraznené štádiá (mená v texte) priradiť a napísať ako názvy k jednotlivým číslam. Obrázok si vyfarbi (farba hnedá, zelená, modrá, žltá).

Ako rastie žaba - žubrienka sa z **1. - vajíčka** vyliahne po 7 - 9 dňoch. **2. - žubrienka** je po vyliahnutí veľká pol cm a dýcha žiabrami. Spočiatku je pomocou lepkavého sekrétu a prísaviek na brušku prichytená na vodnej rastline a živí sa len zvyškami žltkového vaku. Po 4 dňoch sa im vytvorí ústa a v priebehu týždňa začínajú aktívne plávať - žubrienky žerú riasy a čerpajú minerály z vody a bahna. Neskôr pridávajú aj živočíšnu potravu. Asi po 2 mesiacoch im narastú zadné nôžky, naťahuje sa telo a zväčšujú sa oči. Postupne miznú žiabre a utvárajú sa pľúca. Začínajú nadychovať na hladine. Po ďalších 2 týždňoch sa vytvárajú predné nohy. Postupne mizne chvostík, ktorý slúžil ako zásobáreň živín. Vzniká **3. - malá žabka**, chvost sa jej skrúti na malý pahýľ. **4. - dospelá žaba** sa vyvíja 12 - 16 týždňov podľa teploty a potravy.



Úloha 2: Je to pravda (áno – nie)?

Je to pravda?

1. Žubrienka je bylinožravá, žaba je mäsožravá.

2. Žubrienka dýcha pľúcami.

Úloha 3: Napíš názov štádia rastu žaby, ešte raz, ako ho voláme? Vyfarbi obrázok.



Úloha 4: Čo sa stane, ak sa žubrienka ocitne na brehu (suchu) mimo vody? Čím sa preto líši od dospeléj žaby?

Úloha 5: Zakrúžkuj správne odpovede. ŽABY:

- a) Žijú na vlhkých, teplých miestach.
- b) Ich telo je pokryté perím.
- c) Majú duté nohy.
- d) Majú dlhé a silné zadné nohy, prispôsobené naskákanie.
- e) Živia hmyzom, červami, pavúkmi a inými drobnými živočíchmi.
- f) Mláďatá sa liahnu z vajíčok.
- g) Larvy vyliahnuté z vajíčok sa nazývajú žubrienky.
- h) Žubrienky sa živia vodnými rastlinkami.
- i) Žaby sa ozývajú húkaním.
- j) Zvukový bubienok im dovoľuje ozývať sa krákaním.
- k) Majú suchý jazyk.
- l) Dospelé žaby dýchajú pľúcami.
- m) Žaba je dobrý plavec.



Úloha 6: Kto žije v tomto príbytku, vyfarbi a pomenuj živočícha.

Život obojživelníkov, Skokan zelený, Ropucha bradavičnatá - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Skokan zelený - žaba, ktorá žije v **rybníkoch, močarínach a pomaly tečúcich riekach**. Telo má **zelené, pokryté čiernymi fľakmi**. Premena **žubrienok na dospelé žaby** trvá niekedy až **dva roky**.

Ropucha bradavičnatá - je naša **najväčšia žaba**. Má **zavalité telo zelenkastosivej až sivohnedej farby**, na povrchu s **bradavičkami**. Žije na **vlhkých miestach**. Živí sa **dážďovkami, slimákmi a hmyzom**. Loví zväčša v **noci**.

Úloha 1: Doplň do textu nadpis a dané slová do neho vhodne doplň (Ropucha bradavičnatá, najväčšia, žaba, zavalité, telo, bradavičkami, vlhkých, dážďovkami, slimákmi, hmyzom, noci).

Nadpis: _____.

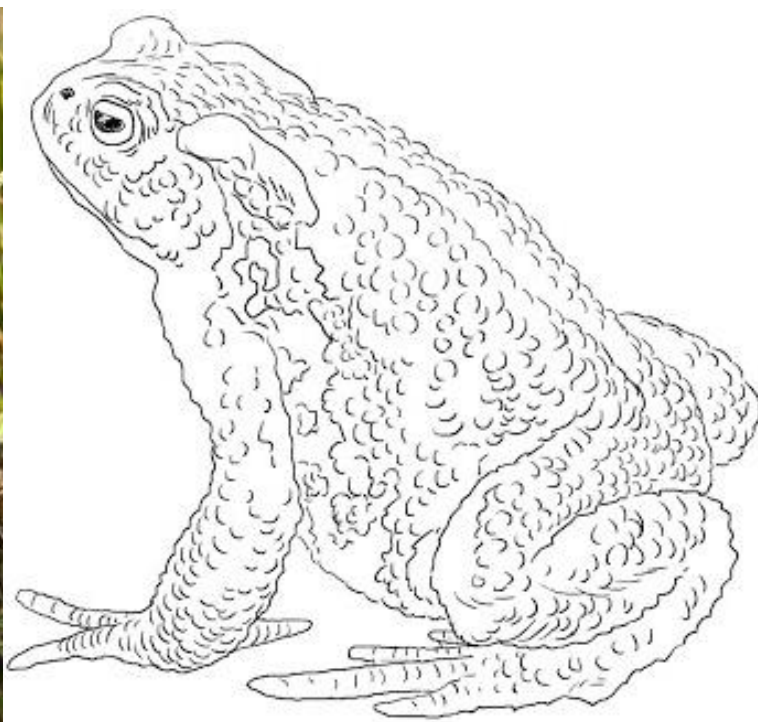
Ropucha bradavičnatá je naša _____ . Má,

_____, na povrchu s _____ .

Žije na _____ miestach. Živí sa _____ ,

_____ a _____. Loví zväčša v _____ .

Úloha 2: Na obrázkoch je vyobrazená naša najväčšia žaba. Ako sa volá? Kreslený obrázok vyfarbi.



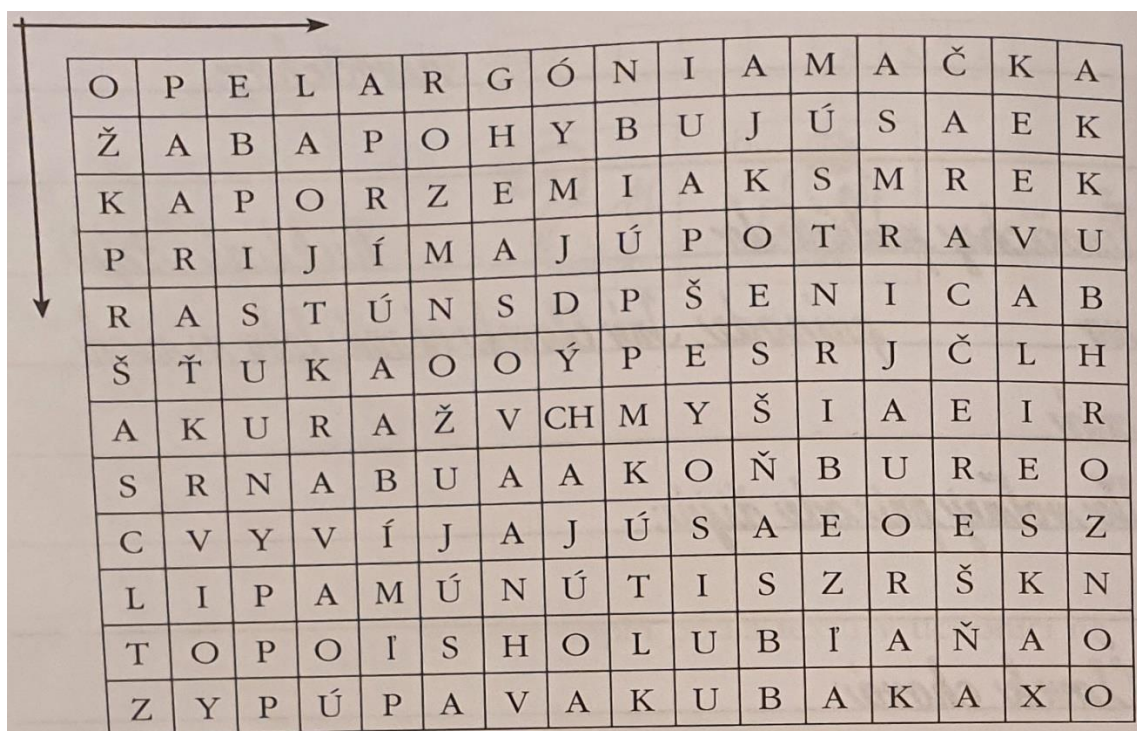
Úloha 3: Je to pravda (áno – nie)?

1. Žaby majú ostré zuby.

2. Za teplých letných večerov samce žiab kŕkajú..

... viete že najväčšia žaba na svete (žaba goliášová z Afriky) môže vážiť aj viac ako 3 kilá?

Úloha 4: Vyhľadaj názvy rastlín a živočíchov, zapíš ich do príslušných stĺpcov .



Rastliny

Živočíchy

Život obojživelníkov, Rosnička zelená, Salamandra škvrnitá - opakovanie.

Meno žiaka:

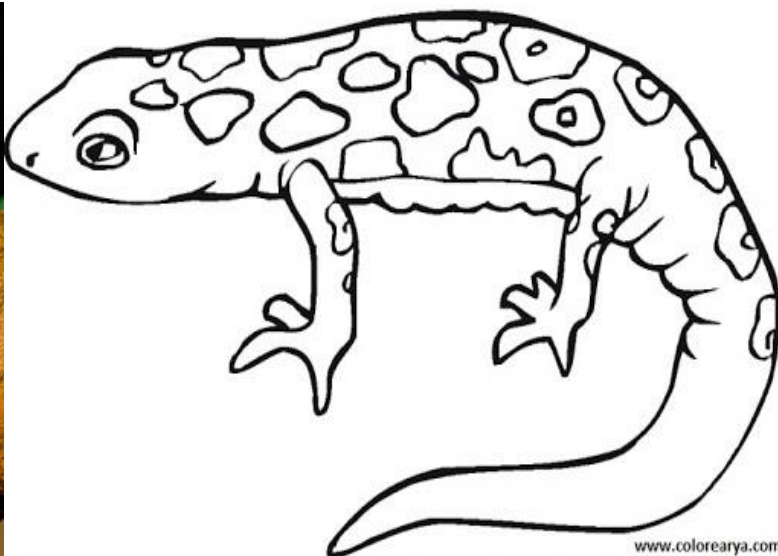
Zapamätaj a zopakuj si: Rosnička zelená - žije v korunách vysokých stromov. Na koncoch prstov má vareškovité rozšíreniny, ktorými sa môže pevne prichytiť k podkladu. Rosnička tak môže liezť aj po hladkých listoch. Kým sa zo žubrienky stane dospelá rosnička, prejdú tri roky. Rosnička vie meniť farbu tela, čím sa stane nenápadná medzi pestrým lístím stromov.

Salamandra škvrnitá - je obojživelník. Telo má ligotavo čierne s nesúmernými žltými škvrnami. Žije na vlhkých tmavých miestach. Je nočný živočích. Cez deň ju možno zazrieť len za dažďa, kedy čulo kýva chvostom. Keď je dlhšie sucho, v úkryte hladuje. Loví slimáky a chrobáky. Samice kladú do vody živé larvy. Skokan zelený, ropucha bradavičnatá a rosnička zelená sú u nás zákonom chránené.

Úloha 1: Zistite, ktoré obojživelníky sú okrem žiab u nás zákonom chránené.

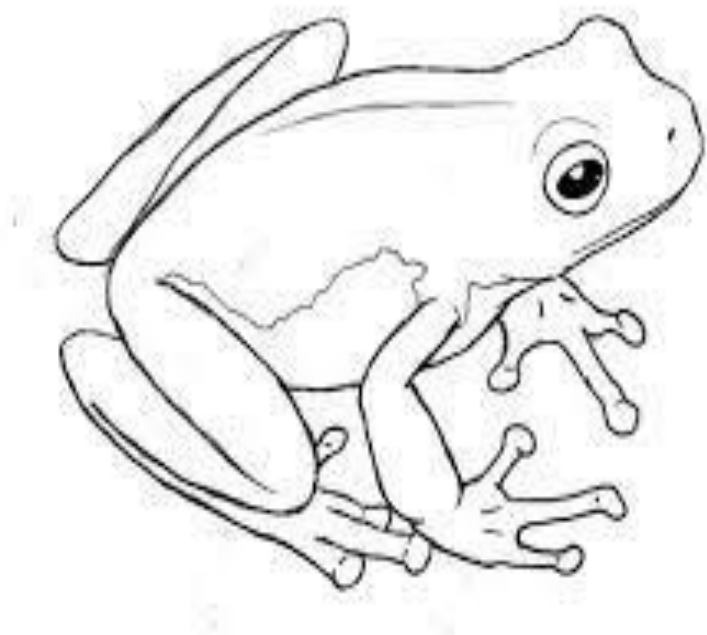
(Opačne: ardnamas, klom)

Úloha 1: Napíš, v čom sa odlišujú živočíchy na obrázkoch. Obrázky pomenuj a vyfarbi.



Meno: _____

Meno: _____



Úloha 2: Je to pravda (áno – nie)?

1. Salamandra je jedovatá.

2. Rosnička predpovedá počasie.

Úloha 3: Vyhľadaj v dvojsmerovke spoločné znaky rastlín a živočíchov (napr. pohybujú ap..)

Vypíš ich do riadkov.

O	P	E	L	A	R	G	Ó	N	I	A	M	A	Č	K	A
Ž	A	B	A	P	O	H	Y	B	U	J	Ú	S	A	E	K
K	A	P	O	R	Z	E	M	I	A	K	S	M	R	E	K
P	R	I	J	Í	M	A	J	Ú	P	O	T	R	A	V	U
R	A	S	T	Ú	N	S	D	P	Š	E	N	I	C	A	B
Š	Ť	U	K	A	O	O	Ý	P	E	S	R	J	Č	L	H
A	K	U	R	A	Ž	V	CH	M	Y	Š	I	A	E	I	R
S	R	N	A	B	U	A	A	K	O	Ň	B	U	R	E	O
C	V	Y	V	Í	J	A	J	Ú	S	A	E	O	E	S	Z
L	I	P	A	M	Ú	N	Ú	T	I	S	Z	R	Š	K	N
T	O	P	O	I	S	H	O	L	U	B	I	A	Ň	A	O
Z	Y	P	Ú	P	A	V	A	K	U	B	A	K	A	X	O

Život rýb - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Ryby - sú živočíchy, ktoré žijú v **sladkých vodách potokoch, riekach, rybníkoch, ale i v slaných vodách - oceánoch a moriach.** Ich telo je pokryté **šupinami**. Dýchajú **žiabrami**. Pohybujú sa **plutvami**. Ryby sa liahnu z vajíčok, ktoré sa volajú **ikry**. Vajíčko sa premení **na larvu** a z nej sa **vyvinie ryba**. Niektoré ryby sa živia **rastlinnou potravou**. Obhrýzajú **trávy a koreňky**, majú rady **semienka**. Iné ryby obľubujú **živočíšnu potravu - larvy, mušky, ikry, malé rybky**.

Úloha 1: Napíš a pomenuj obrázky s názvami živočíchov, obrázky vyfarbi. (*Pstruh, Kapor, Úhor, Sumec*).



kapor
Sladkovodné ryby



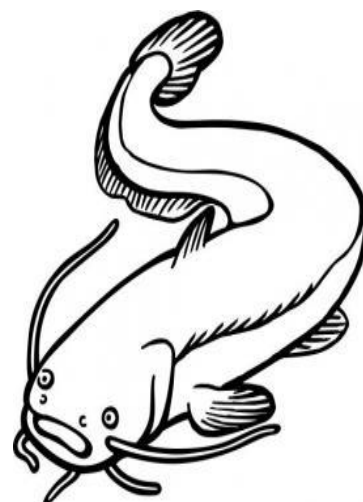
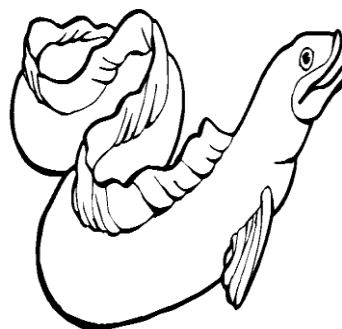
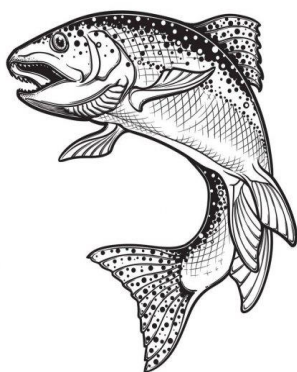
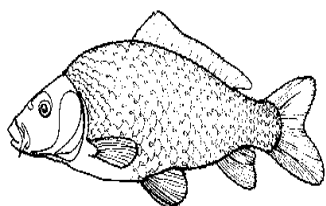
pstruh



úhor



sumec



Úloha 2: Je to pravda (áno – nie)?

1. Pstruh a kapor patria medzi typické vianočné jedlá.

2. Vajíčka rýb sa nazývajú ikry.

3. Žiabre sú rozmnožovacie orgány rýb.

Úloha 3: Napiš a pomenuj obrázky s názvami živočíchov, obrázky vyfarbi. (Sleď, Treska, Žralok, Sardinka).

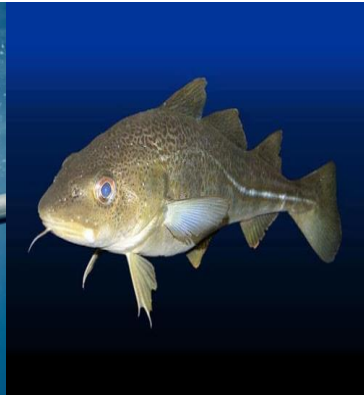


sleď

Morské ryby



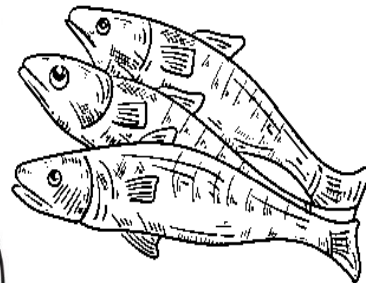
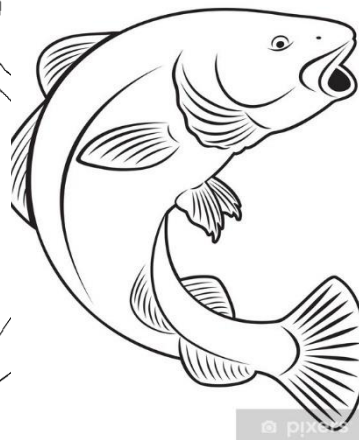
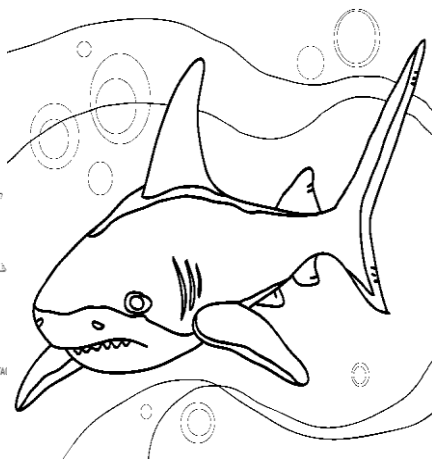
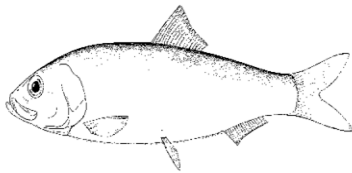
žralok



treska

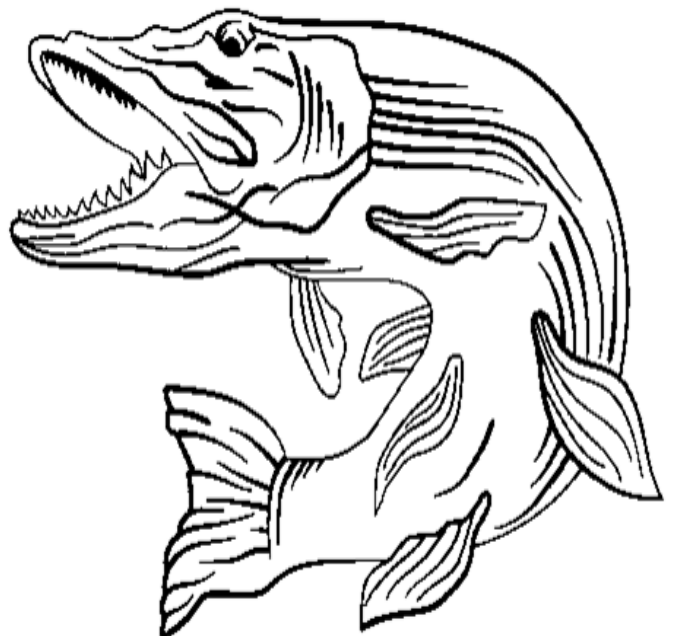


sardinka



Úloha 5: Zakrúžkuj správne odpovede, vyfarbi. RYBY:

- Žijú slaných i sladkých miestach.
- Ich telo je pokryté šupinami.
- Znášajú vajcia..
- Vajíčka rýb sa nazývajú ikry.
- Živia hmyzom, červami, pavúkmi a inými drobnými živočíchmi.
- Mláďatá sa liahnu z vajíčok.
- Neživia sa rastlinnou potravou.
- Kapor a pstruh sú typické veľkonočné jedlá.
- Pohybujú sa plutvami.
- Ich dýchacím orgánom sú pľúca.
- Žiabrami si berú kyslík rozpustený vo vode.
- Dospelé ryby sa rozmnožujú ikrami a mliečom.
- Žralok je dobrý plavec.



Život rýb, Kapor, Štuka, Sardinka - opakovanie.

Meno žiaka:

Zapamätaj a zopakuj si: Kapor - je ryba, ktorá žije v **sladkých vodách našich riek a rybníkov**. Pláva pomocou **plutiev vlnivým pohybom**. **Žiabrami** prijíma z vody **kyslík**. Telo má zakončené **širokým svalnatým chvostom**. Kapor má dobre vyvinutý **čuch a sluch**. Na bokoch čeluste má **hmatové fúzy**. **Samica** vypustí do vody **vajíčka**, **samec** na nich vypustí hustú bielu tekutinu - **mlieč**. Ak sa **ikry oplodnia**, vyvinú sa z nich malé **rybky**. Kapry chováme pre **chutné, diétne mäso**.

Štuka - žije v **potokoch, rybníkoch a jazerách**. Je **sivozelená**, na bokoch **mramorová**. Patrí medzi naše **najdravšie ryby**. Chytá také **veľké ryby**, ako je ona. Telo má **podlhovasté, širokú hlavu a v ústach mnoho dozadu ohnutých zubov**.

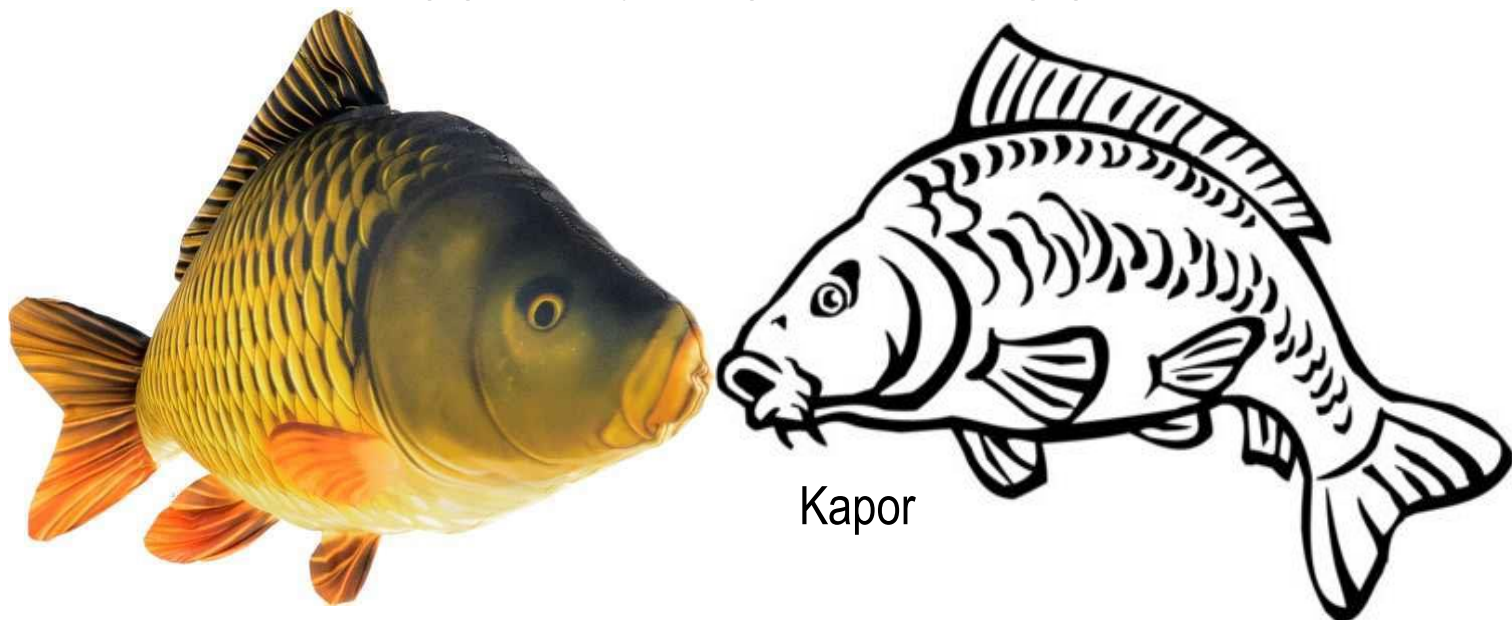
Najväčší počet rýb žije v moriach. **Rybári** ich lovia na **rybárskych člnoch** do **sietí**. Dnes plávajú po moriach **lode**, na ktorých sú **továrne na spracovanie rýb**.

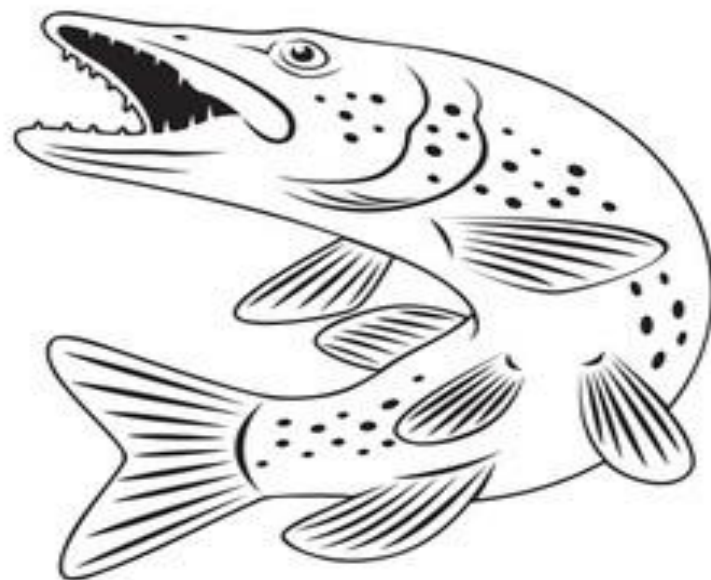
Sardinka - je malá **morská ryba**, ktorá žije vo **veľkých húfoch**. Má peknú **striebrosivú farbu**. Je potravou pre väčšie ryby. Ľudia ju obľubujú pre jej **jemné mäso**. **Kosti sardiniek** pri spracovaní **zmäknú** tak, že ich **pri jedle nemusíme vyberať**.

Poučenie: Je veľmi dôležité, aby si ryby jedol čo najčastejšie. Sú zdrojom vitamínu D. Bez nich by si mal krehké kosti a ľahko by sa ti zlomili !!!

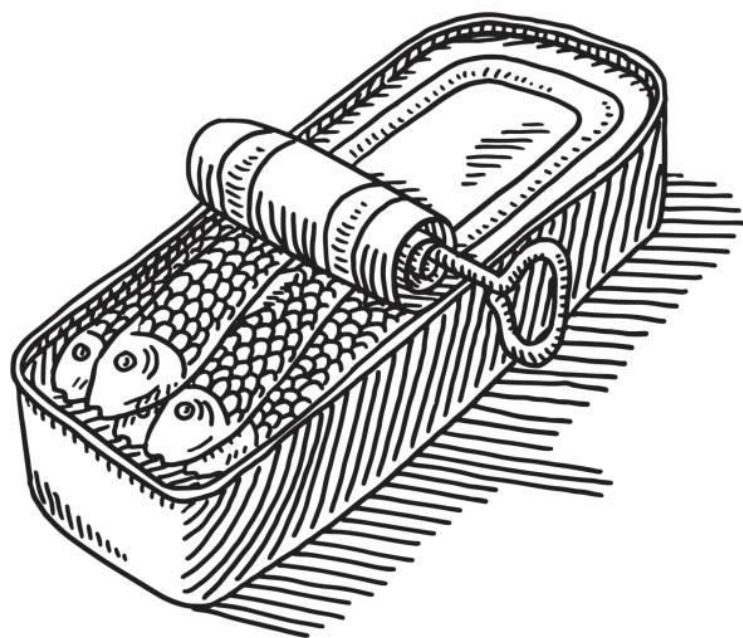
Úloha 1: Keby si si mohol(a) vybrať, ktorým živočíchom by si chcel(a) byť? 2. Čo by sa ti na správaní ľudí nepáčilo, keby si bol(a) ryba?

Úloha 2: Všimni si obrázky rýb a mená jednotlivých druhov, obrázky vyfarbi.





ŠŤUKA



SARDINKA

Úloha 3: Je to pravda (áno – nie)?

1. Žiabre sú dýchacím orgánom rýb.
2. Vajíčka rýb sa nazývajú ikry.
3. Kapor má zle vyvinutý zrak aj sluch.
4. Šťuky žijú v slanej vode.
5. Kapry ľudia chovajú v rybníkoch.
6. Na chytanie rýb treba mať povolenie - rybársky lístok.

Úloha 4: Ktorý dôležitý vitamín potrebný pre udržanie imunity človeka sa nachádza v tele rýb a ktorý je v dnešnej dobe Corona krízy potrebné prijímať pre človeka vo forme potravy z rybieho mäsa a výrobkov z nich ?

Úloha 5: Kde žije najväčší počet rýb na našej planéte ?

Úloha 6: Ako by si chránil našu prírodu a vodu v nej, aby v nej naše ryby a iné živočíchy nerušene žili a rozmnožovali sa? Je potrebná ochrana prírody ako takej aj pre prežitie nás ľudí? A prečo je to potrebné. Porozmýšľaj a napíš.
