***Grupa : 3, 4 latki – 14.04.2021 r.***

Propozycje zadań:

1. Słuchanie słów piosenki

(https://www.youtube.com/watch?v=klBjyH7hyIg)

*I.Dymią kominy wielkich fabryk,*

*płynie brudna woda do rzek.*

*Chcemy oddychać powietrzem czystym,*

*czystą wodę mieć.*

Ref.: *Czysta woda zdrowia doda*

– *to każde dziecko wie.*

*Czysta woda zdrowia doda*

– *tobie, tobie i mnie.*

II. *Smog już pokrywa niebo całe*

*szarym dymem i szarą mgłą.*

*W rzekach jest mniej i mniej rybek.*

*Kto to widział, kto?*

Ref.: *Czysta woda..*

1. Rozmowa na temat piosenki

1. O czym jest piosenka?
2. Co robią kominy fabryk?

Jaka woda płynie do rzek?

Co dzieje się z rybami?

Jakiej wody chcą dzieci?

Co to jest smog? Czy jest zdrowy dla ludzi?

Do czego to może doprowadzić?

Co mogą zrobić dzieci?

1. Rytmiczne wymawianie tekstu refrenu

*Czys-ta wo-da zdro-wia do-da*

*to każ-de dziec-ko wie.*

*Czys-ta wo-da zdro-wia do-da*

*to-bie, to-bie i mnie.*

1. Wykonanie kręgli z plastikowych butelek

Dzieci wycinają z folii samoprzylepnej kolorowe paseczki i ozdabiają nimi butelki. Potem bawią się kręglami, celując do nich plastikowymi piłeczkami.

1. Ćwiczenia graficzne – *Rysujemy rybki*

1. Kreślenie w powietrzu rękami kształtów małych ryb i dużych ryb.
2. Kreślenie w powietrzu ryb palcami wskazującymi lewej i prawej dłoni.
3. Kreślenie obiema rękami w powietrzu kształtów rybek*.*
4. Pokoloruj obrazek. Policz ile jest małych rybek, a ile dużych. Których jest więcej?

