****

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Czwartek 16 kwietnia 2020** **r**.

Temat: WOŁANIE WIOSNY.

1. Witajcie kochani! Na dobry początek dnia przygotowałam dla Was bajkę logopedyczną. Poproście rodziców o jej przeczytanie i poćwiczcie wspólnie:

Nadeszła wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (**naśladujemy głosy ptaków**). Pan Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku (**kląskamy, uderzając szerokim językiem o podniebienie**). Rozglądał się w prawo i  w lewo, spoglądał w górę i w dół (**przesuwamy język z jednego końca ust do drugiego – od ucha do ucha, potem sięgamy nim nosa i brody**). Na łące zobaczył bociany (**wymawiamy kle, kle**). Zatrzymał się na leśnej polanie (**wymawiamy prr**). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (**wykonujemy krótki wdech nosem, chwilę zatrzymujemy powietrze i długo wydychamy ustami**). Było ciepło i przyjemnie (**uśmiechamy się, rozchylając wargi**). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (**wdychamy powietrze nosem, wydychamy ustami**). Pan Języczek pochylił się i powąchał kwiaty i kichnął (**kichamy i wymawiamy apsik**). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (**ziewamy; przeciskamy język przez zaciśnięte zęby**). Zrobiło się późno. Pan Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (**kląskamy, uderzając szerokim językiem o podniebienie**).

1. Teraz czas na przypomnienie piosenki „Wołanie wiosny”:

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

1. Posłuchaj kilku ciekawostek o szpaku :

 To czarno ubarwiony ptak o lśniącym upierzeniu z żółtym dziobem. Jego pióra mieniące się kolorami tęczy. Szpaki są przedsiębiorcze, ciekawskie, towarzyskie. Wszystko robią szybko i zdecydowanie. W gniazdach mają zioła, które chronią je przed pasożytami. Śpiewając, wydobywają różne dźwięki, najczęściej te zasłyszane, np. dźwięki klaksonów samochodów. Każdy z nich ma swoją charakterystyczną pieśń. Zjadają dżdżownice, mrówki i różne robaki z ziemi, spod kamieni. Lubią też dojrzałe owoce, np. czereśnie.

1. Posłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Sąsiad szpak*:

*Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.*

*– Na kogo dzwonisz? – spytał.*

*– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.*

*– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek.*

*Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.*

*– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.*

*– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.*

*Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony.*

*Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.*

*– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.*

*– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.*

*– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.*

*– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.*

*– Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.*

*– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.*

*– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.*

*– Stara się – zauważyła Ada.*

*Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!*

*Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?*

*– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.*

*Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:*

*– Kradną mój rower!*

*Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.*

*– Miau – miauknął jak kot i odleciał.*

*– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.*

*Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.*

*– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.*

*Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?*

Obejrzyj ilustracje w książce (strona 56-57) , spróbuj samodzielnie lub z pomocą rodzica przeczytać tekst pod obrazkami i odpowiedz na pytania:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html>

− Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?

− Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?

− Gdzie założył gniazdo szpak?

− Jakie odgłosy naśladował szpak?

− Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?

− Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?

 − Jakim dźwiękiem szpak pożegnał rodzinę?

1. Kolejne zadanie znajduje się w kartach pracy cz. 3, str. 66-68.

Połącz fragmenty obrazków z dołu karty z odpowiednimi pustymi miejscami na dużym obrazku. Obejrzyj zdjęcia i nazwij ptaki. Dokończ podany rytm – naklej odpowiednie zdjęcia ptaków, odszukane wśród naklejek. Połącz pierwsze głoski z nazw obrazków. Podaj nazwę ptaka, która powstała. Przeczytaj z rodzicem (lub samodzielnie) nazwy ptaków z pierwszego rzędu. Odszukaj w drugim i w trzecim rzędzie takie same wyrazy. Pokoloruj je tak samo jak te we wzorze.

1. Teraz czas na krótką przerwę, ulubiony napój i owoc.
2. Pora na zabawę muzyczno-ruchową. Co sądzisz o tej?

<https://www.youtube.com/watch?v=YQNaA-U9Lcc>

1. Spróbuj ułożyć wyrazy z rozsypanki literowej. Trzymam kciuki!

[https://wordwall.net/pl/resource/1156639/przyroda/ptaki-przylatuj%c4%85ce-wiosn%c4%85](https://wordwall.net/pl/resource/1156639/przyroda/ptaki-przylatuj%C4%85ce-wiosn%C4%85) oraz wersja dla zaawansowanych:

[https://wordwall.net/pl/resource/1088312/przyroda/uporz%c4%85dkuj-nazwy-ptak%c3%b3w-wiosennych](https://wordwall.net/pl/resource/1088312/przyroda/uporz%C4%85dkuj-nazwy-ptak%C3%B3w-wiosennych)

1. Zapraszam Cię teraz do wykonania pracy plastycznej pt. *Wesoła wilga.*

Obejrzyj zdjęcie wilgi, spróbuj wskazać części ciała wilgi i je nazwać (skrzydła, dziób, kończyny zakończone szponami, pióra…). A teraz przygotuj kartę nr 18 z wyprawki plastycznej, klej, nożyczki, kredki:

• Wycinamy z karty rysunek wilgi,

• Kolorujemy go według wzoru (fotografia),

• Nacinamy obrazek w zaznaczonych miejscach i składamy go według instrukcji,

• Sklejamy głowę.

****

 **Udanej zabawy!**