**Zasady Przedmiotowego Oceniania (PZO) z geografii. Rok szkolny 2021/22.**

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący – 6,

2) stopień bardzo dobry – 5,

3) stopień dobry – 4,

4) stopień dostateczny – 3,

5) stopień dopuszczający – 2,

6) stopień niedostateczny – 1.

**I. Ocenie podlegają**

1. Wiadomości z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.

* znajomość faktów
* rozumienie i stosowanie pojęć
* znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii
* przedstawienie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów

1. Umiejętności przedmiotowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.

* posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi, schematami i zestawieniami tabelarycznymi, diagramami itp.),
* pozyskiwanie, wykorzystywanie i przetwarzanie informacji,
* interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych,
* analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych,
* analiza map o różnej treści,
* zastosowanie informacji geograficznych w celu rozwiązywania zadań praktycznych i problemów życia codziennego,
* umiejętne wyszukiwanie i interpretacja danych statystycznych,
* selekcjonowanie, porównywanie, grupowanie informacji według określonych kryteriów,
* ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
* interpretacja, analiza i ocena poznanych związków przyczynowo-skutkowych (człowiek - przyroda - gospodarka).

3. Umiejętności kluczowe

* samodzielność (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, dokonywanie dojrzałych wyborów)
* kreatywność (wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy),
* praca w grupie (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych),
* aktywna postawa na lekcji (prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji).

**II. Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności)**

1. Wiadomości

* odpowiedź ustna z bieżącego materiału,
* dłuższa wypowiedź z powtarzanego materiału,
* kartkówka obejmująca do 3 ostatnich tematów,
* testy (różnego typu),
* sprawdziany pisemne
* prace klasowe
* referat - krótka prezentacja na określony temat,
* praca domowa wykonana w zeszycie, zeszycie ćwiczeń bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie (np. tabeli, plakatu, itd.),
* ćwiczenia wykonywane podczas lekcji sprawdzające umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej lub ćwiczenia wykonywane przy pomocy instrukcji, a także ćwiczenia terenowe,
* udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca),
* ćwiczenia – w zeszycie ćwiczeń geograficznych

2. Umiejętności:

1. sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi,
2. umiejętność czytania map różnej treści,
3. umiejętność określania współrzędnych geograficznych i rozwiązywania zadań związanych ze skalą ( dot. odcinków i powierzchni)
4. analizowanie rysunków, schematów, diagramów itp.,
5. umiejętność prowadzenia obserwacji geograficznych i ich interpretacja,
6. aktywna postawa ucznia na lekcji,
7. współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych.

**III. Kryteria oceniania**

**I Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1 Posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.

2 Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania geograficzne poprzez korzystanie z literatury, oglądanie filmów popularno – naukowych, itp.

3 Przejawia twórcze myślenie, proponuje niekonwencjonalne formy analiz i rozwiązań problemów geograficznych.

4 Osiąga sukcesy w Olimpiadzie Geograficznej, lub Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej.

**II Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1 Wykazuje opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonego podstawowymi wymaganiami programowymi.

2 Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je usystematyzować, analizować, zastosować do rozwiązywania problemów geograficznych w sytuacjach nowych.

3 Umiejętnie posługuje się atlasem i rocznikiem statystycznym.

4 Potrafi poprawnie przedstawiać graficznie dane statystyczne, wyciągać odpowiednie wnioski i właściwie je interpretować.

5 Używa we właściwy sposób słownictwa geograficznego.

6 Wykazuje bardzo dobrą orientację na mapie.

**III Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1 Opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone podstawowymi wymaganiami programowymi.

2 Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania lub problemy geograficzne.

3 Wykazuje dobrą orientację na mapie.

4 Poprawnie, w typowy sposób prezentuje i stosuje wiadomości.

**IV Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1 Opanował większość wiadomości określonych podstawowymi wymaganiami programowymi.

2 Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy geograficzne o średnim stopniu trudności.

3 Potrafi podać definicje podstawowych pojęć geograficznych i przy pomocy nauczyciela potrafi je rozwinąć i wysnuć wnioski.

4 Wykazuje podstawową znajomość mapy.

5 Wykazuje podstawową orientację z zakresu najważniejszych wydarzeń politycznych i gospodarczych w Polsce i na świecie.

**V Ocenę dopuszczającą otrzymuję uczeń, który:**

1 Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawowymi wymaganiami programowymi, nieprzekreślające jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy geograficznej w ciągu dalszej nauki.

2 Wykazuje elementarną znajomość mapy.

3 Rozwiązuje typowe zadania i problemy geograficzne o niewielkim stopniu trudności.

4 Popełnia błędy rzeczowe, lecz potrafi je skorygować przy pomocy nauczyciela.

**VI Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1 Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawowymi wymaganiami programowymi, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy geograficznej.

2 Nie wykazuje elementarnej orientacji na mapie.

3 Popełnia kardynalne błędy rzeczowe, oraz nie potrafi ich skorygować nawet z pomocą nauczyciela.

4 Wykazuje brak podstawowych wiadomości z zakresu życia politycznego i gospodarczego Polski i świata.

5 Nie potrafi rozwiązać zadań i problemów geograficznych o elementarnym stopniu trudności.

6 Nie wykazuje znajomości elementarnych pojęć geograficznych.

Kartkówki i sprawdziany z punktowanymi odpowiedziami oceniane są według następującej skali procentowej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceny** | **Procentowy udział punktów** |
| niedostateczny | 0-34% punktów |
| dopuszczający | 35-49% punktów |
| dostateczny | 50-74% punktów |
| dobry | 75-89% punktów |
| bardzo dobry | 90-99% punktów |
| celujący | 100% punktów |

Sprawdzenie orientacji na mapie polega na wskazaniu 5 wskazanych przez nauczyciela obiektów geograficznych. Ocena wystawiona w oparciu o następujące kryteria:

2 prawidłowe wskazania - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie wiadomości, jest on zobowiązany do zaliczenia odpowiedniej partii materiału w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

Planowane powtórzenia materiału oraz pisemne sprawdziany wiadomości są przeprowadzane zgodnie z zasadami określonymi w ZWO (Zasadach Wewnętrznego Oceniania).

Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.

Przy bieżącej odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów oraz znajomość elementarnych pojęć geograficznych.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia pracy klasowej lub sprawdzianu. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Nauczyciel w terminie ustalonym w ZWO informuje uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych (semestralnych) ocenach.

Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie 2 dni po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej. Wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy, który przekazuje go do rozpatrzenia nauczycielowi klasyfikującemu ucznia z danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, podejmuje decyzję w terminie 2 dni od otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu,

Oceny cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne nauczyciel uzasadnia w formie ustnej.

Ocena śródroczna i roczna (końcowa) wyznaczona jest średnią ważoną, którą oblicza się według następujących zasad:

1) **waga 1** – np.: praca w grupach, zadanie domowe, bieżąca aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy zeszyt ćwiczeń;

2) **waga 2** – np.: kartkówka, odpowiedź ustna, znajomość mapy;

3) **waga 3** – praca klasowa i jej poprawa, sprawdzian obejmujący materiał z powyżej 3 lekcji i jego poprawa, testy wiadomości i umiejętności.

4) **wagi** za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych: 5 dla etapu centralnego

Ocena śródroczna i roczna wyznaczana jest wg uzyskanej średniej ważonej ocen z przedmiotu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Ocena śródroczna/roczna |  | | |  | | --- | | Uzyskana średnia ważona | |
| Celujący | od 5,35 |
| Bardzo dobry | od 4,60 |
| Dobry | od 3,60 |
| Dostateczny | od 2,60 |
| Dopuszczający | od 1,8 |
| Niedostateczny | 1,79 i poniżej |

Ocenę celującą śródroczną, roczną/końcową z przedmiotu otrzymuje uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty etapu centralnego jednego z konkursów lub olimpiady przedmiotowej.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę roczną/końcową biorąc pod uwagę systematyczność, zaangażowanie, frekwencję na zajęciach w ciągu całego roku szkolnego.

W ciągu semestru uczeń może być 1 raz nieprzygotowany do zajęć , pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Zwolnienie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych i innych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

Podczas lekcji uczeń zobowiązany jest do przestrzegania porządku, zasad kultury osobistej oraz kultury słowa. Korzystanie z telefonu komórkowego jest możliwe wyłącznie po uzyskaniu zgody nauczyciela.

Uczeń powinien posiadać podręcznik. Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce korzystali na lekcji z jednego podręcznika.

Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń -Maturalne karty pracy), prowadzony wg zaleceń nauczyciela oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela np. atlas geograficzny, lupę, linijkę, kalkulator prosty, przyrządy do kreślenia, itp.

**Dostosowanie wymagań dla ucznia z dysleksją rozwojową.**

-łagodniej oceniać wykresy, mapki, rysunki, które są mniej przejrzyste i mniej staranie wykonane

-stosować polecenia krótkie i nieskomplikowane

-upewnić się czy uczeń zrozumiał polecenie

-w sprawdzianach - w zadaniach przeznaczonych do samodzielnego wykonania upewnić się czy uczeń zrozumiał polecenie. Zadania powinny być zapisane na kartce - nie dyktować.

-uczeń nie powinien czytać na głos przed zespołem klasowym nowego tekstu

-stosować częste wzmocnienia pozytywne, doceniać zaangażowanie

-posadzić ucznia blisko nauczyciela by nauczyciel mógł kontrolować pracę ucznia

**W przypadku innych dysfunkcji - szczegółowe dostosowanie wymagań – zgodnie z orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej.**

opracował

Marek Tarabasz