**Załącznik nr 1**

**Program orientacji zawodowej dla klas I-III Szkoły Podstawowej im. H.M. Góreckiego w Czernicy**

**Cel główny**

Celem orientacji zawodowej w klasach I –III szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz rozwijanie zainteresowań i pasji.

**Treści programowe oraz cele szczegółowe**

**I.** Poznawanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

*Uczeń:*

1.opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

2. prezentuje swoje zainteresowania na forum;

3. podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

4. podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

5. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**II**. Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznawanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

*Uczeń:*

1.odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

3. opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach);

4. omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje

5.opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

6. posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny

**III**. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

*Uczeń:*

1.uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

2. wskazuje treści, których lubi się uczyć;

1. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

**IV**. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

*Uczeń:*

1.opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

2. planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu;

3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

**Osoby odpowiedzialne za realizację programu**

 Wychowawcy

 Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

 Pedagog

 Nauczyciele świetlicy

**Realizacja programu orientacji zawodowej** odbywa się:

 na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w ramach realizacji podstawy programowej

 na dodatkowych zajęciach ze specjalistami ( w razie możliwości i potrzeby)

 w ramach wycieczek zawodoznawczych.

**Metody pracy** (do wyboru kilka)

 Metoda projektu

 Pogadanki

 Burza mózgów

 Skojarzenia

 Konkursy

 Dni talentów

 Wycieczki

 Spotkania z przedstawicielami zawodów

 Praca w zespołach

 Pokaz

 Prezentacja

**Efekty działań**

 Uczniowie wiedzą ,że są zdolni do wprowadzania zmian w swoim bliższym i dalszym otoczeniu.

 Proaktywna postawa uczniów wobec pracy

**Ewaluacja działań**

 okresowe spotkania osób realizujących działania związane z orientacją zawodową poświęcone m.in. omawianiu skuteczność podejmowanych działań

 pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć

 autorefleksję i samoocenę uczestników (swobodne wypowiedzi na zakończenie zajęć)

 zbieranie opinii i informacji zwrotnych od rodziców

 okresową ocenę stopnia realizacji celów szczegółowych zawartych w programie orientacji zawodowej przez wychowawcę poprzez analizę dokumentacji (dzienniki –tematy zajęć), analizę prac uczniów

**Tematy zajęć:** (rozbić na 3 lata i uwzględnić w planie wychowawcy jako tematy lekcji)

 Praca- dlaczego ludzie pracują ?

 Kim chcę być w przyszłości ?

 Moje ulubione zabawki

 Poznajemy zawody

 Zawody w moim otoczeniu

 Co lubię robić – moje zainteresowania?

 Co potrafią sprawne ręce?

 Jak spędzam czas wolny?