



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení
za školský rok 2019/2020

Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Kostolná 162/3, 900 01 Modra

Predkladá:

Ing. Monika Kisová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Modra
Adresa školy:	Kostolná 3, 900 01 Modra
Telefónne číslo:	+4210336472579
IČO	00162311
Internetová adresa:	svosmo.edupage.org
E-mailová adresa:	info@svosmo.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Ing. Monika Kisová
zástupca riaditeľky školy	Ing. Klaudia Čistá – Tretinová Mgr. Peter Slamka
vedúci strediska odbornej praxe	Ing. Rastislav Schön
ekonómka	Ing. Miriam Mosnáková
vedúca školského internátu	Jarmila Bútorová
vedúca školskej jedálne	Helena Fialová

Rada školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.6.2020.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Matejovič Jozef	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Ida Matuškovičová	podpredseda	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Helena Fialová	tajomník	zástupca ostatných zamestnancov
4.	Hana Krčová	člen	zástupca žiakov
5.	Mgr. Silvia Skovajsová	člen	zástupca rodičov
6.	Martin Hrehor	člen	zástupca rodičov
7.	Martina Jankovičová	člen	zástupca rodičov
8.	JUDr. Štefan Gašparovič	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Anna Poliačiková	člen	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Marián Varga	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Peter Fitz	člen	zástupca zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Voľby do rady školy sa uskutočnili v zložitých podmienkach nástupu pandémie Covid-19, preto boli prerušené. Zasadnutia RŠ sa uskutočnili podľa plánu práce v mesiacoch október, február a ustanovujúca schôdza novej rady školy bola 17. júna 2020. Členovia boli vždy pozývaní písomne, v dostatočnom časovom predstihu a pozvánka obsahovala program zasadnutia. O zasadnutiach bol informovaný aj vyšší orgán BSK. Zasadnutia sa konali vo večerných hodinách za nadpolovičnej účasti členov RŠ, takže bola uznášania schopná.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce školy boli riešené priebežne, zasadnutí sa pravidelne zúčastňovala riaditeľka školy, ktorá informovala o aktuálnom dianí v škole, študijných výsledkoch žiakov, aktivitách podporujúcich atraktivitu štúdia. Členovia sa vyjadrovali k činnostiam týkajúcich sa teoretickej a praktickej výučby i možnosti praxe v súkromných firmách, aktívne sa zapájali do diskusie a hľadali spoločné riešenie. Aktívne pomáhali RŠ svojimi skúsenosťami a odbornými vedomosťami členovia nominovaní za Úrad BSK..

Po jednotlivých zasadnutiach RŠ zápisnice s prezenčnými listinami boli zaslané na Úrad BSK.

Poradné orgány školy

- a) gremiálna porada
- b) predmetové komisie
- c) stravovacia komisia

a) Gremiálna porada

Stredná odborná škola vinársko - ovocinárska je výchovno - vzdelávacia organizácia. Súčasťou školy je internát, kuchyňa a stredisko odbornej praxe. V rámci teoretického, praktického vzdelávania a mimoškolských a spoločenských aktivít

škola zabezpečuje výchovu vinohradníckych, vinárskych a ovocinárskych odborníkov. Ak majú byť naplnené tieto ciele, musia všetky zložky pracovať koordinovane. Bez spolupráce a vzájomnej informovanosti vedúcich pracovníkov nie je možný plynulý chod školy.

Ciele, pre ktoré sa gremiálna porada schádza, sú v podstate viacero rokov rovnaké a sú popísané v ďalšej časti.

Sme dynamická škola, žijúca pedagogickými, spoločenskými, kultúrnymi, športovými úlohami a povinnosťami. Sme škola snažiaca sa dodržiavať tradície, ktoré vytvorili naši predchodcovia. Snažíme sa však držať krok s dobou v každom ohľade. Hoci sme škola s malým počtom žiakov, plánovanie bežného života školy, ale aj iných aktivít musí byť dokonalo koordinované. Túto funkciu plní gremiálna porada, na ktorej sa prejednávajú termíny všetkých akcií, ktoré súvisia so zabezpečením mimoškolských aktivít, ako sú imatrikulácie, stužkové slávnosti, semináre, vzdelávacie krúžky, kultúrne podujatia, organizovanie športových súťaží, odborné exkurzie žiakov a pod.

Gremiálna porada je miesto, kde sa rozhoduje o ďalšom strategickom rozvoji školy pre ďalšie aktivity školy. Hľadajú sa formy naplnenosti školy žiakmi. Využívajú sa k tomu dostupné prostriedky ako sú médiá, organizovaný nábor so stretnutiami kariérnych poradcov na poradách v jednotlivých mestách a na konkrétne základné školy. Určuje sa obsah náplne "Dni otvorených dverí". Sleduje sa plnenie školského vzdelávacieho programu, prerokovávajú sa závery školských inšpekcií. Sledujú sa termíny investičných akcií, hľadajú sa možnosti riešenia havarijných stavov a ich financovania. Termíny revízií všetkého druhu sú sledované. Gremiálna porada odporúča riaditeľke školy riešiť personálne otázky a rieši aj otázky súvisiace so zabezpečením žiakov a zamestnancov pri bezpečnosti pri práci.

Hospodárska činnosť, ktorá je povolená pre našu rozpočtovú organizáciu si vyžaduje zodpovedný prístup a koordináciu viacerých členov GP. Stravovanie žiakov a pracovníkov všetkých troch stredných modranských škôl je vážna a zodpovedná vec. Je potrebné zabezpečiť hygienu pri príprave a prevoze jedál, zabezpečenie nutričnej hodnoty stravy, zabezpečenie plnenia pokynov nadriadených orgánov súvisiacich s plnením tejto úlohy.

Racionálne využitie motorových vozidiel a bezpečnosť ich prevádzky je tak isto sledovaná a vyhodnocovaná. Všetky typy praxe sa konajú v súlade so školským vzdelávacím programom a termíny ich plnenia sú prerokované v GP. Škola bola a je zapojená do viacerých projektov. Vedenie školy podporuje účasť žiakov a pedagógov na medzinárodných súťažiach.

Ich realizácia je tak isto predmetom poradného orgánu. Je veľa ďalších aktivít, ktoré je potrebné zabezpečiť vo vzťahu k zriaďovateľovi, k mestu Modra, ku stavovským organizáciám. Všetky úlohy, ktoré boli vymenované sa prerokujú 2-krát mesačne na zasadnutiach gremiálnej porady. Porada sa operatívne schádza podľa potreby aj častejšie.

Gremiálna porada je zároveň kontrolným orgánom. V úvode porady sa vykonáva kontrola splnených úloh, ktoré vyplynuli zo záverov predchádzajúcich porád, takže riaditeľka školy, ale aj ostatní členovia sú oboznámení so stavom uložených úloh. Bez zodpovednej, pravidelnej a cieľavedomej práce tohto poradného orgánu, nie je možný život školy nášho typu.

b) Predmetové komisie

V škole pracujú 4 predmetové komisie a to prírodovedná, humanitná, odborných predmetov ekonomického zamerania a odborných predmetov vinársko-ovocinárskeho zamerania.

	Predmetová komisia	Vedúci	Zastúpenie predmetov
1	Prírodovedných predmetov	Mgr. Igor Vítek	ABI, TEV, MAT, CHE, STZ
2	Humanitného zamerania	Mgr. Jarmila Sodomová	ABI, DEJ, ETV, NOS, DEV, ANJ, SJL, NEJ
3	Odborných predmetov ekonomického zamerania	Ing. Ida Matuškovičová	EKO, UCT, AE, PIS, ePRX, PRN, HOG, ZBP, MAG, MAN, MOV, INF, PRX
4	Odborných predmetov vinársko-ovocinárskeho zamerania	Ing. Agáta Dudová	VIN, MAN, OVO, OCR, SVA, SPC, TVN, SOM, VGA, NON, STO, TPJ, PJS

Ich úlohou bolo zabezpečenie pedagogických a výchovných úloh vychádzajúcich zo školského vzdelávacieho programu, ktorý bol tvorený na základe štátneho vzdelávacieho programu, vypracovanie kvalitnej pedagogickej dokumentácie v zmysle zákona 245/2008 Z. z.

V oblasti výchovy komisie sledovali zapracovanie výchovných cieľov do tematických plánov jednotlivých predmetov, ako aj plánov práce triednych učiteľov. Podľa doporučení z pedagogicko-organizačných pokynov sa zapracovávali aktuálne témy. V aktuálnom školskom roku boli spojené s dodržiavaním ľudských práv, boj proti užívaniu návykových látok formou prevencie, boj proti rasizmu a xenofóbii. Finančná gramotnosť sa zapracovávala priamo do výchovného procesu vo viacerých predmetoch na našej škole.

Environmentálna výchova sa zatriktívnila formou prednášok a premietania filmov a bola tak isto zakomponovaná do výchovných plánov viacerých predmetov.

Pedagogická rada reagovala na momentálne problémy, ktoré sa nepredvídateľne vyskytli. Jej zasadnutia počas dištančného vzdelávania v čase COVID-19 prebiehali digitálnou formou prostredníctvom aplikácie Zoom.

Predmetové komisie odporúčali riaditeľke školy počty žiakov a tried pre nasledujúci školský rok. Zaoberali sa aj spôsobom nábora žiakov do prvých ročníkov a tvorbou propagačných materiálov. Prípravou žiakov na odborné súťaže, ako sú rez viniča a ovocných drevín, somelierske súťaže, SOČ si všímala najmä vinohradnícko-ovocinárska komisia.

Jazykové a literárne súťaže riešila humanitná komisia. Práca komisií a jej jednotlivých členov je hodnotená na pedagogickej rade a v závere školského roku individuálne vedením školy v zmysle zákona.

c) Stravovacia komisia

Výživa mladej generácie je dôležitá úloha, ktorú zabezpečuje naša škola aj pre Gymnázium Modra a SOŠ pedagogická Modra. Pracovníčky kuchyne dbajú na dodržiavanie stravovacích noriem, dodržiavanie hygienických predpisov, dodržiujú prísnu osobnú hygienu a aj hygienu pracoviska. Suroviny na prípravu jedál skladujú v suchých, na to určených priestoroch.

Strava sa pripravuje tak, aby jedlá boli kvalitné, chutné, strava je pestrá, ľahko stráviteľná a aby nepodporovala nárast obezity u mladej generácie.

Stravovacia komisia, ktorú vedie vedúca vychovávateľka ŠI, sa schádza 1x mesačne. Členmi sú vedúca kuchyne, vedúce zmenové kuchárky a žiaci z každej výchovnej skupiny. Pripomienky stravníkov sú akceptované, pokiaľ sú opodstatnené. V prípade, že sa požiadavky z dôvodu finančnej normy alebo zdravotných predpisov nedajú realizovať, sú žiakom vysvetľované. Kvalita stravy je kontrolovaná hygienikmi. Pre tento prípad sa navarené jedlo odkladá po dobu 24 hodín. Školská jedáleň pripravuje v priemere 450 obedov, 150 večerí a 300 doplnkových jedál (150 raňajok a 150 desiat). Vedúca školskej jedálne v spolupráci s vedúcou internátu upravili jedálny lístok pre žiačky so zdravotným problémom a zohľadnili varenie jedál podľa zdravotnej intolerancie stravníkov.

Strava pre Gymnázium a SOŠ pedagogickú sa vydáva vo výdajni na Strednej odbornej škole pedagogickej v Modre.

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Stredná odborná škola – 4 – ročné štúdium v dennej forme

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	27	3	1	27	3
2.	2	33	3	2	33	3
3.	2	28	2	2	29	2
4.	1	16	2	1	16	2
Spolu	6	106	10	6	105	10

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Prijímacie konanie bolo vykonané v zmysle Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní

(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) takto:
(Žiaci boli prijímaní administratívnou formou - bez vykonania prijímacích skúšok zo SJL a BIO).

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho prijatých potvrdení o nástupe
1.	48	0	48	48	29

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 48/ 24 dievčat
 Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 48/ 24 dievčat
 Počet žiakov prijatých po úspešnom splnení kritérií prijímacieho konania na študijné odbory podľa profilácie školy: 29/18 dievčat

Počet žiakov s prestupom do 1.ročníka: 2/0 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2020: 31/18 dievčat
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2020: 31 /18dievčat

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

V školskom 2019/2020 nebol prijatý žiadny žiak do vyššieho ročníka.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Činnosti a vzdelávanie boli nečakane ovplyvnené okolnosťami pandémie COVID-19.

Vyučovanie sa uskutočňovalo prostredníctvom dištančného vzdelávania pomocou digitálnych technológií. Ukázalo úplne novú formu vzdelávania. Všetkým aktérom pomáhal portál MŠ Učíme na diaľku, veď zrealizovať dištančnú formu vyučovania, maturity, či prijímacie konanie do 1. ročníka nemal nikto vyskúšané.

Navyše materiálne možnosti všetkých zainteresovaných boli veľmi odlišné – nie každý má rýchle internetové pripojenie a ani počítač pre každého člena domácnosti nie je ešte samozrejmosťou.

Splniť náročné požiadavky tejto situácie vo výchove a vzdelávaní sa však dalo len spoluprácou pedagogických, odborných i nepedagogických zamestnancov našej školy.

Koncoročná klasifikácia 2019/2020

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ABI	AEK	DEJ	DEV	DIP	EKO	HOG	CHE	INF	MAN	MAG	MAT	MOV	NON
I. A	1,88	2,19		1,96	1,24			1,9	2,07				2,41		
II. A	3,3	3,25		2,81			3,38	1,75	3,31	2,94			3,44		
II. B	2,2	2,47		2,47			2,47	2	2,12	1,76			2,65		
III. A	2,4					1,31	3,31					2,69	3,15	1,54	
III. B	2,2					1,47	2,87					2,53	3,07	2,13	
IV. A	1,44		2				2,69				2,25		2,19		1,44
spolu	2,24	2,64	2	2,42	1,24	1,39	2,94	1,88	2,5	2,35	2,25	2,61	2,82	1,84	1,44

Trieda	NPR	NEJ	OBN	OCR	OVO	PSK	PRX	PRN	RGA	RNK	SJL	SOM	SPC	SPK	SPR
I. A	2,37	2,6	1,63				1			1,24	2,15				1
II. A	3	3	2,63		3,44	3,19	1				3,5				1
II. B	2,44	2,83	2,41		2,56	2,63	1				2,75				1,06
III. A		3	2,36	2,38	2,92		1	1,92			2,62	1,88	1	1,92	1
III. B		3	2,2	2,67	2,73		1	2,2			2,93	1,78		2	1
IV. A		2,14			2,06		1		1,27		1,94	1,36		1,13	1,13
spolu	2,6	2,76	2,24	2,53	2,74	2,91	1	2,06	1,27		2,65	1,67	1	1,68	

Trieda	STO	STZ	TOB	TPJ	TVN	TEV	TUV	UČT	USP	VAP	VIN	ZBK	PRIEMER
I. A	1,18	1,74								2,2			1,87
II. A	2,33	3,19		1,83			2,25				3,06		2,91
II. B	1,29	2,44		1						2,4	2,5		2,29
III. A	1,5			1,75	3,43						2,77		2,39
III. B	1,67			1,89	2,87				3		2,27		2,32
IV. A			1,18	1,27	2,81			2,2			2,5	2	1,86
spolu	1,59	2,46	1,18	1,55	3,04		2,25	2,2	3	2,3	2,62	2	2,13

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyzna- menaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifi- kovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	27	11	5	11	0	0	0	0	0
II. A	16	0	3	13	0	0	0	0	0
II. B	17	3	2	11	0	1	1	0	0
III. A	13	1	5	7	0	0	0	0	0
III. B	15	4	1	10	0	0	0	0	0
IV. A	16	5	4	7	0	0	2	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neosprave dlnené	Neosp. na žiaka
I. A	27	408	15,11	407	15,07	1	0,04
II. A	16	279	17,44	269	16,81	10	0,63
II. B	17	200	11,76	174	10,24	26	1,53
III. A	13	211	16,23	207	15,92	4	0,31
III. B	15	178	11,87	178	11,87	0	0
IV. A	16	244	15,25	225	14,06	19	1,19

Maturitné skúšky

Štatistické spracovanie výsledkov dištančnej formy maturitnej skúšky

(Maturitné skúšky boli vykonané administratívnou formou – vypočítaním priemerov známok za určené obdobie a predmety).

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	priemer
ANJ	B1	9	3/6	1,888
NEJ	B1	7	4/3	2,428
SLJ		16	7/9	2,25
Praktická časť odbornej zložky		16	7/9	1
Teoretická časť odbornej zložky		16	7/9	2,437
spolu				2,270

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I. A	4227 M 02 vinohradníctvo-ovocinárstvo – podnikanie 4227 M 05 vinohradníctvo-ovocinárstvo – somelierstvo
II.A	4227 M 03 vinohradníctvo-ovocinárstvo – agroturistika 4227 M 05 vinohradníctvo-ovocinárstvo – somelierstvo
II.B	4227 M 02 vinohradníctvo-ovocinárstvo – podnikanie 4227 M 05 vinohradníctvo-ovocinárstvo – somelierstvo
III.A	4227 M 03 vinohradníctvo-ovocinárstvo – agroturistika 4227 M 05 vinohradníctvo-ovocinárstvo – somelierstvo
III.B	4227 M 02 vinohradníctvo-ovocinárstvo – podnikanie 4227 M 05 vinohradníctvo-ovocinárstvo – somelierstvo
IV.A	4227 M 02 vinohradníctvo-ovocinárstvo – podnikanie 4227 M 05 vinohradníctvo-ovocinárstvo – somelierstvo

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	52
Počet pedagogických	23
Z toho:	
- kvalifikovaní	23
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	29
Z toho:	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg*	
- upratovačky, vrátnik	16
- školská kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	7
Spolu počet zamestnancov SŠ	52
Z toho pedagogických	23

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

PČ	Titul, meno a priezvisko	aprobácia
1	Ing. Monika Kisová	záhradníctvo
2	Mgr. Peter Slamka	anglický jazyk
3	Ing. Gabriela Binovcová	záhradníctvo
4	Ing. Anton Čípel	chémia
5	Ing. Klaudia Čistá Tretinová	záhradníctvo
6	Ing. Vladimír Doktorík	učiteľ jazdy
7	Ing. Agáta Dudová	záhradníctvo
8	Ing. Jozef Kováč, PhD.	kvasná chémia, špeciálne vinárstvo
9	Mgr. Jozef Matejovič	biológia
10	Ing. Ida Matuškovičová	ekonomika
11	Ing. Ľudmila Nemčeková	ekonomika
12	Ing. Jana Novotná	záhradníctvo
13	Ing. Karol Novotný	nemecký jazyk
14	Mgr. Jarmila Sodomová	biológia
15	Mgr. Ľubica Solárová	slovenský jazyk a literatúra
16	Ing. Rastislav Schön	záhradníctvo
17	Mgr. Igor Vítek	matematika
18	Ing. Jarmila Volovárová	záhradníctvo

Zoznam pedagogických a iných zamestnancov pôsobiacich na ŠI

PČ	Titul, meno a priezvisko	aprobácia
1	Jarmila Bútorová	vedúca výchovy školského internátu
2	Jarmila Čepcová	vychovávateľka
3	Mgr. Marta Matejovičová	vychovávateľka
4	Irina Valentová	vychovávateľka
5	Lýdia Snopková	vychovávateľka
6	Ing. Mariana Ivaničková	vychovávateľka

PČ	Titul, meno a priezvisko	aprobácia
1	Emília Bartošová	pomocná vychovávateľka
2	Daniela Poláčková	pomocná vychovávateľka
3	Bc. Lýdia Markovičová	pomocná vychovávateľka
4	Veronika Žáčková	pomocná vychovávateľka

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	
INF	2	Ing. Nemčeková, Ing. Kisová
TEV	2	Mgr. Matejovič, Mgr. Vítek
CHE	2	Ing. Binovcová, Ing. Čípel

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
DPŠ	3	1	2	0
VŠ II. stupňa				
Funkčné inovačné	0	0	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
SEPTEMBER	
Slávnostné otvorenie školského roka	Národný salón vín Zámok Šimák Pezinok
Odborná degustácia VMV – sála školy	Vinobranie Modra- vínny stan – mestská pivnica - alegorický sprievod (Ing. Dudová)
Projekt „Odpad sa nevyparí“ –výsledky publikované v Modranských zvestiach – (Ing. Sodomová)	Dni finančnej spotreby - seminár NBS (Ing. Matuškovičová)
	Víno modranského vinobrania – (Ing. Čistá-Tretinová)
OKTÓBER	
Nábor študentov –okolie Modry	Župné školy AVION BA (Ing. Binovcová, Ing. Dudová)
INTERREG -Modra	Jablkové hodovanie – Modra, Dunajská Lužná (Ing. Novotná)
Rodičovské združenie	Deň župných škôl – Senec, Pezinok (Ing. Binovcová, Ing. Matuškovičová), Topoľčany (Ing. Matuškovičová), Malacky (Ing. Volovárová, Ing. Novotná), Viničky,
Príprava expozície na výstavu Jahrada Trenčín	Výstava Jahrada – Jablko roka- Trenčín (Ing. Novotná)
Dni ERASMUS	Seniori - mesto
Príprava žiakov na finančnú olympiádu (Ing. Matuškovičová)	Súťaž „Mladý poľnohospodár“- Pruské
	Ako sa má správať zodpovedný spotrebiteľ seminár NBS (Ing. Matuškovičová)
	Vinárska legislatíva – seminár pre someliérov v spolupráci s ŠVPS Bratislava – (Ing. Čistá-Tretinová)
	Medzinárodný filmový festival Agrofilm Nitra, Plytvanie potravinami (Ing. Sodomová)
NOVEMBER	
Nábor študentov – Holíč, Pusté Úľany, Sládkovičovo, Galanta (Ing. Dudová), Pezinok	Burza stredných škôl – Holíč, Šaľa, Senica Sereď, Sládkovičovo (Ing. Binovcová)
Imatrikulácia prvákov – Imatrikulačky (Ing. Binovcová, Ing. Nemčeková)	JA Slovensko (Ing. Matuškovičová)
Deň otvorených dverí (Ing. Binovcová)	Súťaž TV Košice
Deň otvorených dverí – interaktívny program na prezentáciu SOŠVO pre ZŠ Galanta a Piešťany (Ing. Novotná, Mgr. Sodomová)	Burza škôl – ÚPSVAR BA

Stužková slávnosť	Medzinárodný deň proti násiliu na ženách - seminár (Ing. Binovcová)
Projekt ILOK– (Ing. Čistá-Tretinová)	Ochrana detí pred násilím – odborný seminár, BA Sorea, operačný program ľudské zdroje
Burza informácií – Levice, Topoľčany	Vernisáž knihy doc. M. Erdelskej, spojená s výstavou akad. Maliara Š. Cpina - SNM Modra,
Interaktívny program na prezentáciu SOSVO deti z MŠ L. Sáru, Bratislava (Mgr. Sodomová)	Návšteva filmového predstavenia Cesta do neznáma, M.R.Štefánik; kino Modra
DECEMBER	
Vianočné posedenie Kamenná	Učiteľská kapustnica BSK BA
Rôzne formy slávnostného stolovania súťaž pre IA– (Ing. Čistá-Tretinová)	Sládkovičovo (Mgr. Sodomová, Ing. Binovcová)
Someliárske minimum - propagácia školy – DOD (Ing. Čistá-Tretinová)	Predvianočné ovocinárske dni - prednášky (Ing. Volovárová, Ing. Novotná)
Projekt škola - škole – príprava podkladov (Ing. Binovcová)	Globálne otepľovanie a sucho – odborné prednášky vo Valticiach (Ing. Volovárová, Ing. Binovcová)
Expozícia putovnej výstavy Stáli pri zrode Československa (Mgr. Sodomová)	Dejiny vinohradníctva – prednáška s besedou, PhDr. M. Hrubala, PHD (Mgr. Sodomová)
JANUÁR	
Projekt EDUCATE	Bratislava - Danubius Gastro -výstava gastro, cestovný ruch - (Ing. Novotná)
DOD - expozícia účtovníctva (Ing. Matuškovičová)	
FEBRUÁR	
Ochutnávka vín mladých vinárov – Vinárka (Ing. Matuškovičová), úprava katalógu vín (Ing. Binovcová)	Deň vysokoškolačka v Nitre – príprava (Ing. Matuškovičová)
Príprava expozícií a propagácie školy na DOD (Ing. Binovcová)	Environfilm –Ekotopfilm, prehliadka víťazných filmov, kino Mier Modra (Mgr. Sodomová)
Marec	
Putovanie stredovekou Modrou – historické pamiatky (Mgr. Sodomová)	
Projekt Osobnosti Modry, ktoré majú prepojenie na vinohradníctvo, ovocinárstvo, vinárstvo a SOŠVO (Mgr. Sodomová)	
V čase dištančného vzdelávania	
Stolovanie IA – prestieranie k Veľkej noci - Facebook- (Ing. Čistá- Tretinová)	Hodnotenie prác KK SOČ v odbore poľnohospodárstvo a životné prostredie – online (Ing. Volovárová)
Stolovanie IIIAB- miešané nápoje - Facebook-	

(Ing. Čistá- Tretinová)	
Slávnostné ukončenie školského roka so štvrtákmi (Ing. Volovárová, Ing. Kisová)	

Poznámka k aktivitám a exkurziám:

Ostatné aktivity a exkurzie sa nekonali z dôvodu prerušenia vyučovania – pandémie COVID-19.

EXKURZIE

Názov	Trieda	Organizátor
Tokajská vinohradnícka oblasť – príprava odbornej exkurzie	IIIAB	Ing. Matuškovičová, Ing. Dudová
Exkurzia	IA	Ing. Dudová
Exkurzia IIB	IIB	Ing. Nemčeková, Mgr. Solárová
DOD – exkurzia Eisenstadt Rakúsko + vianočné trhy	IIIA	Ing. Matuškovičová , Ing. Novotný, Ing. Novotná
Valtice	IVA	Ing. Binovcová
Pamätná izba Ľ. Štúra , SNM Modra,		Mgr. Sodomová
Národný cintorín Modra – pietna spomienka Ľ. Štúr, K. Štúr a P. Zoch		Mgr. Sodomová
Červená bašta: Vinohradnícky rok národného umelca Ignáca Bizmayera		Mgr. Sodomová
Červený Kameň –hrad, CHKOMK, židovský cintorín		Mgr. Sodomová
Malokarpatské múzeum Pezinok – expozícia vinohradníctva		Mgr. Sodomová
VINLAB Pezinok –akreditované vinárske laboratórium	IIAB	Ing. Binovcová
Lyžiarsky kurz	IA	Mgr. Peter Slamka Jarmila Bútorová

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Futsal, chlapci	2.				
Stolný tenis, dievčatá	3.				
Volejbal, chlapci	3.				
Florbal, chlapci	2.				
Silná ruka (Pavol Irha)		2.	11.		
				Názov práce	Meno žiaka
Krajské kolo SOČ		2.		Dula a je využitie v agroturistike	Martin Ondrovič, IIIA
JA Slovensko Certifikát 75%					S. Skovajsa, B. Dodoková, J. Uhlárová, K. Budinská

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé - škola nemá rozpracované takéto projekty

B) Krátkodobé

Projekt EDUCATE Slovakia - 3 zahraničné dvojice pracovali na škole za účelom vedenia interaktívnych prednášok zameraných na zlepšenie medzikultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania v anglickom jazyku.

Projekt „Škola škole“, do ktorého sa škola zapojila spoločne so Spojenou školou Ivanka pri Dunaji a Gymnáziom v Pezinku

Projekt – týždenný pobytový „Hovoríme úspešne po nemecky“ – SOŠVO + LFS Eisenstadt Rakúsko

„Športom k zdravému životnému štýlu“ Otvorená škola – vybavenie telocvične a maľovanie priestorov pri telocvični

Testovanie študentov „IT Fitness“

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
EDUCATE Slovakia	13.1.2020	16.1.2020	
ŠKOLA ŠKOLE	4/2020	11/2020	1 000,-€
Otvorená škola BSK	4/2020	11/2020	3 120,-€

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole vykonaná inšpekčná kontrola.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola má vo svojej správe viacero budov, ktoré by si vyžadovali investície do opráv a rekonštrukcie.

Takzvaná „nová prístavba odborných učební“ je sprístupnená od roku 1992. Vyžaduje si však zateplenie budovy, výmenu okien. Zadná časť budovy je opakovane vystavená zatekaniu dažďovou vodou. Stará budova, ktorá je vo vlastníctve biskupského úradu ev. cirkvi a. v. , v ktorej škola sídli v bezplatnom prenájme, potrebuje väčšie opravy, minimálne obnovenie náterov okien.

Škola s odstupom času trpí nedostatkom modernej výpočtovej techniky, didaktická technika nie je celkom vyhovujúca. IT technológie napredujú rýchlejšie, ako je možné zaobstarat' si finančné prostriedky na obnovu.

V školskej jedálni sa zaviedol čipový systém pri vydávaní jedál a uskutočnila sa výmena svietidiel.

Do školskej pivnice sa z finančných prostriedkov projektu s Lidlom zakúpilo 6 kusov nerezových sudov, vodný lis a lisovací vak na kaly v hodnote 5000€.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prehľad o finančnom a hmotnom zabezpečení školy sa nachádza vo výkaze o hospodárení za rok 2019. Protokol tvorí súčasť správy o výchovno-vzdelávacej činnosti 2019/2020.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Napriek tomu, že absolventi našej školy sú hľadaní na trhu práce, škola zápasí s naplnenosťou. V školskom roku 2019/2020 sme otvorili jednu triedu v prvom ročníku. Do prvého ročníka nastúpilo 27 žiakov, a preto sme otvorili všetky tri odbory v danej triede.

Učitelia sa zúčastňovali predstavovania školy kariérnym poradcom na zhromaždeniach CPPPaP, robili individuálny nábor na školách medzi žiakmi, ale aj rodičmi, využívali rozličné médiá na zviditeľnenie školy.

Prezentovanie odborov pre žiakov ZŠ a verejnosť sme robili v organizovaní Dní otvorených dverí 3-krát do roka.

V pedagogickej oblasti sme sa snažili dôsledne plniť školský vzdelávací program. Zúčastňovali sme sa všetkých odborných súťaží a výstav. Školu sme predstavovali v mesiaci september 2019 v nákupnom centre AVION, následne na župných školách v Pezinku, Senci a Malackách.

Zámerom bolo aj zlepšenie jazykovej pripravenosti žiakov na maturitné skúšky, čo sa nám tento rok podarilo aj vďaka projektu "EDUCATE Slovakia".

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Silné stránky

- Vysoký záujem o našich absolventov na trhu práce vo všetkých vinárskych oblastiach Slovenska.
- Vysoká úroveň vyučovania ekonomických predmetov, zapájanie sa do mnohých typov ekonomických súťaží v rámci JA Slovensko n. o. . Sme konkurencie schopní aj medzi školami ekonomického zamerania, žiaci majú potrebné zručnosti aj pre projekty start-up podnikania.
- Vlastné vinohrady, ovocné sady a pivnica - dobré odborné zabezpečenie praktického vyučovania.
- Udržiavaný školský areál a čistota v priestoroch školy a internátu
- Kvalitná a vyvážená strava v školskej jedálni.
- Návštevy kultúrnych a športových podujatí žiakmi školy.
- Reprezentácia školy, Modry a BSK kvalitnými vínami z našej produkcie.
- Tradície školy - imatrikuláciách, degustáciách a zaujímavý sprievodný program pri stužkových slávnostiach.
- Posilňovanie povedomia školy na základe tradície školy.
- Dobré ubytovacie podmienky v internáte školy pre dochádzajúcich žiakov.
- Degustácie vykonávané v kultúrnom prostredí degustačnej miestnosti v pivnici SOP.
- Dobré materiálne podmienky vo všetkých smeroch - kultúra, šport, exkurzie, telocvičňa.
- Nízke percento riešenia výchovných problémov, relatívne vysoká disciplína žiakov.

- Spolupráca s odbornou verejnosťou - odborné semináre vinohradníckeho, vinárskeho a ovocinárskeho charakteru
- Účasť v súťaži SOČ s dobrými výsledkami.
- Účasť žiakov na prednáškach s protidrogovou tematikou, ako aj s tematikou výchovy k rodičovstvu, témami rodinného násillia, xenofóbie, fajčenia a alkoholizmu.
- Zapájanie školy do športových aktivít organizovaných BSK, OU a mestom Modra
- Organizovanie odborných a vlastivedných exkurzií.
- Organizovanie "Dňa otvorených dverí", opakovane počas roka.
- Uskutočňovanie degustácií vín mladých vinárov žiackou firmou "JA Vinárka"
- Slávnostné otváranie školského roku za účasti odbornej verejnosti, ktoré je spojené s hodnotením predchádzajúceho školského roku
- Zvýšený podiel využívania didaktickej techniky vo vyučovacom procese.
- Postupný rozbeh aktívneho prístupu potencionálnych zamestnávateľov z odboru vinohradníctvo a ovocinárstvo, užšia spolupráca so školou.
- Podpora podnikateľského a finančného vzdelávania prostredníctvom moderných vzdelávacích programov neziskovej organizácie Junior Achievement.
- Finančná podpora z OZ Modranská vinárka, založená v roku 2017.

Slabé stránky

Mnohé slabé stránky školy nie sú ovplyvniteľné školou. Napríklad slabá podpora štátu pri pestovaní viniča, čo vplýva na záujem o vinohradníctvo. Slabé finančné ohodnotenie učiteľov má dopad na fluktuáciu a nezáujem mladých ľudí vstupovať do pedagogických služieb.

- Príprava žiakov k maturitným skúškam z jazykov, žiaci nevidia zmysel využitia cudzích jazykov vo svojej profesii.
- Nízky záujem žiakov zo stredného a východného Slovenska o štúdium na škole, spojené s nedostatočným finančným zabezpečením žiakov počas štúdia.
- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.
- Zvyšujúci sa počet žiakov s diagnózami - vývinové poruchy učenia.
- Obmedzené kompetencie pedagógov k zamedzeniu negatívnym prejavom žiakov, ako napr. fajčenie, nevhodné správanie, vysoká absencia.
- Nevyhovujúci vonkajší športový areál – za posledné roky dochádza k popraskaniu spevnenej asphaltovej plochy, bežecká dráha je prerastená burinou po úbytku škvárového povrchu.
- Počas dištančného vzdelávania sa vyskytli problémy s technickým vybavením školy a žiakov. Nedostatočné pripojenie na internet a vlastníctvo vhodného PC.

Riziká

- Postupné starnutie pedagogického kolektívu, nezáujem mladých pedagógov o prácu učiteľa pre nízke finančné ohodnotenie (učitelia jazykov, matematici, informatici, chemici)
- Normatívny spôsob financovania škôl, nízke normatívy na školy poľnohospodárskeho typu.
- Nepriaznivý demografický vývoj.
- Stúpa počet žiakov so striedavou starostlivosťou rodičov, nedostatočná spolupráca zákonných zástupcov žiakov s triednymi učiteľmi.
- Komplikovaná komunikácia so zákonnými zástupcami.
- Zhoršujúca sa spolupráca rodiny a školy.
- Negatívny vplyv komerčných médií na výchovu mladej generácie.

- Malá propagácia pozitívnych stránok poľnohospodárstva v médiách, aj na úrovni ministerstva.
- Nízke výkupné ceny hrozna a vysoké vstupy pri pestovaní viniča.
- Čiastočná údržba budov, obmedzené možnosti pri nákupe novej modernej poľnohospodárskej techniky.
- Negatívny prístup mladej generácie k manuálnej práci a práci v exteriéroch.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Pedagogické dokumenty všetkých troch odborov sú koncipované tak, aby absolvent bol pripravený zapojiť sa do pracovného procesu široko spektrálne.

Absolventi nemusia pracovať len vo vinohradoch, pivniciach alebo ovocných sadoch manuálne, ale aj vo vinotékach, informačných kanceláriách, súkromných vinárskych podnikoch.

Dobrá kvalita vyučovania v odbore vinohradníctvo-ovocinárstvo - podnikanie, umožnila mnohým zapojiť sa do start up projektov.

Trh práce nie je presýtený našimi absolventmi, skôr vinárska prax signalizuje ich nedostatok.

Naši absolventi majú otvorené dvere všade tam, kde sa pestuje vinič, vyrába kvalitné víno. Dôkazom kvality prípravy absolventov sú úspechy vín na svetových a európskych výstavách.

Do popredia vstupuje záujem o absolventov, ktorí prepojili teoretické podnikateľské vedomosti s reálnou praxou v oblasti vidieckej turistiky, eno – turistiky a v cestovnom ruchu.

Ďalšie informácie o škole

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

K úspešnému štúdiu je potrebné dodržiavanie psychohygienických zásad, o ktorých sa pedagógovia učili počas svojho vysokoškolského štúdia, prípadne počas doplňujúceho štúdia v rôznych pedagogických disciplínach. Ďalším predpokladom sú osobnostné predpoklady pedagóga, jeho kladný vzťah k mládeži a schopnosť empatie voči ním ako i k pracovnému kolektívu. Druhá vec je dokázať využitie týchto poznatkov v pedagogickej praxi. Ak chceme, aby atmosféra v škole bola tvorivá, bez rušivých vplyvov, aby sa pracovalo bez stresu, musíme zabezpečiť podmienky. Školský poriadok akceptuje Dohovor o právach dieťaťa. Rozvrh hodín je tvorený podľa psychohygienických zásad, dodržiava sa dĺžka prestávok. Obedňajšou prestávkou je vytvorený priestor k tomu, aby žiak mohol konzumovať v pokojnom prostredí teplú, kvalitnú stravu, ktorá je potrebná pre zdravý vývoj jedinca.

Kariérny poradca spolu s triednymi učiteľmi majú z roka na rok viac výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú vývinové poruchy učenia. Kariérny poradca veľmi aktívne, cielene komunikuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a rodičmi žiakov. Jeho cieľom je zabezpečiť koordinovanie podmienok vzdelávania.

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet	Vedúci
Agroturistický krúžok	12	Ing. Jana Novotná
Dejepisný krúžok	33	Mgr. Jarmila Sodomová
Záujmový krúžok	10	Jarmila Bútorová
Nohejbalový krúžok	9	Mgr. Igor Vítek
Futsalový krúžok / Florbalový krúžok	17	Mgr. Jozef Matejovič
Konverzácia v anglickom jazyku pre 1. a 4. ročník	10	Mgr. Peter Slamka
Konverzácia v nemeckom jazyku pre 1. - 4. ročník	4	Ing. Karol Novotný
Kreatívny krúžok	8	Ing. Gabriela Binovcová
Krúžok odborných zručností	4	Ing. Jarmila Volovárová
Krúžok odborných zručností a gastronomických základov	16	Ing. Agáta Dudová
On-line ekonómia	7	Ing. Ida Matuškovičová
Propagácia a reklama	10	Ing. Ľudmila Nemčeková
Someliérsky krúžok	12	Ing. Klaudia Čistá Tretinová
Štepársky krúžok	4	Michal Valachovič
Včelársky krúžok	2	Ing. Zdenko Sloboda

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2019/2020 rodičovská rada pri Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre pracovala v tomto zložení:

Predseda: Ing. Viliam Uhlár

Členovia výboru :

- 1.A Silvia Šuttová
- 2.A Hrehorová Zuzana - hospodárka
- 2.B Mgr. Silvia Skovajsová – podpredseda
- 3.A Daniela Hubinská
- 3.B Ing. Adam Lančarič
- 4.A Ing. Viliam Uhlár

Predmetom činnosti rodičovskej rady bola:

1/ aktívna účasť členov na riešení otázok výchovy a vzdelávania študentov, nadväzujúca na plán práce Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej, pričom vychádzala z konkrétnych potrieb spolupráce školy so zástupcami žiakov a s verejnosťou

2/ podpora činnosti riaditeľky školy a učiteľského kolektívu vo výchovno-vzdelávacom procese najmä :

- pomocou pri utváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- spolupracou pri riešení výchovných problémov
- pomocou pri výchove žiakov mimo vyučovania

- aktívnym sa podieľaním pri organizovaní hlavne odborných exkurzií a spoločenských podujatí, ktoré organizujú študenti
- návrhom výšky príjmov do rozpočtu a v rozhodovaní o jeho koncepčnom využití
- spoluprácou pri výchove žiakov k voľbe povolania
- spolupôsobením pri ochrane študentov pred škodlivými vplyvmi, ako je fajčenie, návykové látky a pod.

Rodičovská rada ako najvyšší orgán rodičovského združenia bola tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí boli zvolení na prvom zasadnutí triednych aktívov v školskom roku 2019/2020.

1. Výbor rodičovského združenia zasadal pravidelne pred plenárnou schôdzou, kde riešil otázky týkajúce sa hlavne prospechu, správania a dochádzky. Okrem toho riešil finančné prerozdelenie fondu RZ, otázky praxe študentov, prípravu študentov na odborné súťaže, Stredoškolskú odbornú činnosť, zapojenie študentov do projektov, prípravu na maturitné skúšky a pod. Rodičia sa mali možnosť aktívne zapájať do riešenia jednotlivých tém a hľadať optimálne riešenia. Zástupcovia jednotlivých tried prenášali informácie do príslušných tried, kde informovali všetkých rodičov o záveroch z výboru rodičovského združenia.

2. Rodičia sa aktívne zapájali do rôznych aktivít, ktoré usporiadala škola. Pomáhali pri zabezpečovaní odborných praxí a odborných exkurzií. Vysoko hodnotíme i spoluprácu pri zabezpečovaní vzoriek vín pre firmu Vinárka v rámci akcie „Ochutnávka vín mladých vinárov“, ktorá sa konala 8.februára 2020.

3. Škola podľa termínového plánu zvolávala zasadnutia rodičovského združenia, kde vedenie školy podrobne informovalo rodičov o výchovno - vyučovacích výsledkoch, o správaní žiakov v školskom, ale i mimoškolskom prostredí, informovala rodičov o krúžkovej činnosti na škole, o dosiahnutých výsledkoch v súťažiach a pod. Vedenie školy rodičov oboznamovalo s cieľmi školy na najbližšie, ale i dlhodobejšie obdobie.

4. Rodič po plenárnej schôdzi mal možnosť konzultovať s príslušným učiteľom výchovno-vyučovacie výsledky, správanie, dochádzku, ale i iné témy súvisiace so vzdelávaním svojho dieťaťa. Rodičia detí ubytovaných v školskom internáte sa mali možnosť oboznámiť s celkovým životom v ŠI prostredníctvom skupinového vychovávateľa, riešili s nimi otázky začlenenia ich dieťaťa do kolektívu, prípadné správanie sa ich dieťaťa v mimoškolskom prostredí.

5. V rámci projektu škola – rodič – žiak škola organizovala „Deň otvorených dverí“, kde sa mohli rodičia oboznámiť s možnosťami štúdia ako i s priestormi, v ktorých ich deti študujú, prípadne budú študovať v nasledujúcich rokoch.

6. Z výchovno – vyučovacieho aspektu mali možnosť kedykoľvek po vzájomnej dohode navštíviť príslušného učiteľa a informovať sa o študijných výsledkoch svojho dieťaťa a jeho začlenení do vzdelávacieho procesu.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. Monika Kisová, riaditeľka školy
2. Mgr. Jozef Matejovič, predseda rady školy
3. Ing. Ida Matušková, za Radu rodičov
4. Ing. Miriam Mosnáková, ekonómka

V Modre, 5.10.2020

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2019/2020
4. Plánu práce Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej v Modre na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre

Prerokované v pedagogickej rade dňa 14.10.2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri **Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej v Modre** odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi **Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej v Modre** schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 14.10.2020

.....
Mgr. Jozef Matejovič – predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ **Strednej odbornej školy vinársko-ovocinárskej v Modre** schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave

.....
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda