

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV

| Numer i temat lekcji                      | Wymagania konieczne<br>(ocena dopuszczająca)<br>Uczeń:                                                                         | Wymagania podstawowe<br>(ocena dostateczna)<br>Uczeń:                                                        | Wymagania rozszerzające<br>(ocena dobra)<br>Uczeń:                                                 | Wymagania dopełniające<br>(ocena bardzo dobra)<br>Uczeń:                                                                                                                        | Wymagania wykraczające<br>(ocena celująca)<br>Uczeń:                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEMESTR I</b>                          |                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| <b>1. W pracowni technicznej</b>          | Przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)                                                                                  | Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej                             | Przestrzega regulaminu pracowni technicznej                                                        | Przestrzega regulaminu pracowni technicznej                                                                                                                                     | - potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy                                                           |
| <b>2. Bezpieczeństwo przede wszystkim</b> | - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole                                                                                   | - potrafi opisać wygląd znaków bezpieczeństwa                                                                | - omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej                                      | - analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole                                                                                                                                | - wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)                                                |
| <b>3. Na drodze</b>                       | - odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych                                                                      | - stosuje się do znakach drogowych w praktyce                                                                | - wymienia rodzaje znaków drogowych<br>- opisuje ich kolor oraz kształt znaków drogowych           | - wylicza elementy budowy drogi                                                                                                                                                 | - opisuje różne rodzaje dróg                                                                            |
| <b>To takie proste! – Pan Stop</b>        | - prawidłowo organizuje miejsce pracy                                                                                          | - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania<br>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru                                                   | - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem                                                                                                     | - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty<br>- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy        |
| <b>4. Piechotą po mieście</b>             | - opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji | - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych                                    | - analizuje prawa i obowiązki pieszych<br>- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych | - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię<br>- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia | - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych                          |
| <b>5. Pieszy poza miastem</b>             | - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym                                                | - omawia znaczenie odblasków                                                                                 | - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym                            | - projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników<br>- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze                                                                             | - uzasadnia konieczność noszenia odblasków<br>- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej |

|                                                |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                              | mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym                                                                                                   | umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku                                                               |
| <b>6. Wypadki na drogach</b>                   | -wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych<br>- wymienia numery telefonów alarmowych | -ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku                    | -wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku                                                        | -omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji | -udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku                                                                 |
| <b>II. ROWERZYSTA NA DRODZE</b>                |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <b>1. Rowerem w świat</b>                      | -opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca                                                            | - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej                                                          | wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej                                                                       | rozdziela typy rowerów                                                                                                                             | Zna historię rower                                                                                                       |
| <b>2. Rowerowy elementarz</b>                  | Opisuje budowę roweru                                                                                          | -wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru                                                        | -wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze                                                        | -omawia zastosowanie przerzutek                                                                                                                    | -określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru                                                        |
| <b>3. Aby rower służył dłużej...</b>           | -opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy                                                      | -omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru                                                       | - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy | -wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru                                                                                    | -wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę                                                                                    |
| <b>4. Bezpieczna droga ze znakami</b>          | -rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych                                                               | -Zna kolory poszczególnych rodzajów znaków drogowych                                                              | -wyjaśnia, o czym informują określone znaki                                                                                  | -Wymienia znaki drogowe dotyczące pieszych i rowerzystów                                                                                           | -Potrafi wyjaśnić przykładowe-sytuacje w których używane są określone znaki drogowe.                                     |
| <b>5. Którędy bezpieczniej?</b>                | -omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni                                                  | -opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze                                | -wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów                                                           | -wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni                                                                        | -wymienia sytuacje, w których rowerzysta nie może korzystać z chodnika i jezdni                                          |
| <b>SEMESTR 2</b>                               |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <b>To takie proste! – Drogowe koło fortuny</b> | -prawidłowo organizuje stanowisko pracy<br>- zna zasady BHP na stanowisku pracy                                | - planuje pracę i kolejność czynności technologicznych<br>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania | -wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty<br>-samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny                    | - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru<br>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy                                              | -posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem<br>-formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy |

|                                                |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Manewry na drodze</b>                    | - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu                        | - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jednokierunkowej | - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni dwukierunkowej                                                  | -omawia właściwy sposób wykonywania zmiany pasa ruchu                                            | - prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania                                                                       |
| <b>7. Rowerem przez skrzyżowanie</b>           | -określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu                              | -wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem                                          | -podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach                                                                                           | -przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu         | -prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu                                                         |
| <b>To takie proste! – Makieta skrzyżowania</b> | -planuje pracę i czynności technologiczne<br>- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | - prawidłowo organizuje miejsce pracy<br>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy                 | -wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania<br>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru<br>- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy<br>- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty | -formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy<br>- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny<br>-przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy |
| <b>8. Bezpieczeństwo rowerzysty</b>            | -Potrafi opisać prawidłowo przygotowany rower do jazdy                                   | -podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze                                           | -opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych                                                                                  | -wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze     | -wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów                                                       |

### III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

|                              |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Jak dbać o Ziemię?</b> | -wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne | -omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami | - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów<br>- określa rolę segregacji odpadów | -planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu<br>-prawidłowo segreguje odpady | -omawia sposoby zagospodarowania odpadów<br>- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi |
| <b>2. W podróży</b>          | -formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej        | -podaje znaczenie piktogramów                                                                                                     | -analizuje rozkład jazdy                                                                                              | -na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami                            | -planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy                        |
| <b>3. Piesza wycieczka</b>   | -potrafi omówić zasady bezpiecznego poruszania się pieszo po różnego rodzaju drogach | -odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach                                                          | -wyznacza trasę pieszej wycieczki                                                                                     | -wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne  | - samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak                                                                |

|                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>To takie proste! –<br/>Pamiątkowy album</b> | -prawidłowo organizuje<br>miejsce pracy<br>-przestrzega zasad BHP na<br>stanowisku pracy | -potrafi planować pracę i<br>kolejność czynności<br>technologicznych<br>- przewiduje skutki działania<br>technicznego<br>-przestrzega zasad BHP na<br>stanowisku pracy | -wymienia kolejność działań i<br>szacuje czas ich trwania<br>- właściwie dobiera narzędzia do<br>obróbki papieru<br>-przestrzega zasad BHP na<br>stanowisku pracy | -wykonuje zaprojektowane<br>przez siebie przedmioty<br>- dba o porządek i<br>bezpieczeństwo w miejscu<br>pracy<br>- przestrzega zasad BHP na<br>stanowisku pracy | -formułuje i uzasadnia<br>ocenę gotowej pracy<br>- samodzielnie wykonuje<br>zaplanowany wytwór<br>techniczny<br>- przestrzega zasad BHP<br>na stanowisku pracy |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|