TEMAT: **Poznajemy narzędzia programu Gimp – 1 godz.**

CELE OGÓLNE

* poznanie podstawowych narzędzi programu GIMP
* umiejętność stosowania narzędzi

CELE SZCZEGÓŁOWE Uczeń:

* wskazuje i nazywa okna wchodzące w skład interfejsu programu GIMP
* wskazuje i nazywa podstawowe narzędzia programu GIMP
* używa narzędzi dostępnych w Przyborniku
* objaśnia zastosowanie warstw w programie GIMP
* korzysta z kilku warstw, rysując w programie GIMP
* zmienia kolejność warstw grafiki

METODY:

* pogadanka
* pokaz multimedialny
* ćwiczenia z wykorzystaniem komputera

 ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

* zestaw komputerowy
* projektor

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Faza wprowadzająca

Podanie tematu i uświadomienie uczniom celu zajęć.

Nauczyciel prezentuje:

* sposób pobrania programu GIMP w wersji polskiej,
* instalację programu,
* metodę rozpoczęcia pracy z programem Plik🡪Nowy (zwraca uwagę wybór gotowych szablonów wielkości ilustracji).

Nauczyciel omawia interfejs programu:

* okno główne,
* okno Warstwy – Pędzle – podgląd warstwy, nazwa warstwy, włączenie/wyłączenie widoku warstwy,
* okno Przybornik – Opcje narzędzia.

Nauczyciel wyświetla (używając projektora) okno programu Paint obok okna programu GIMP i porównuje narzędzia i możliwości tych programów.

Faza realizacyjna

Uczniowie uruchamiają program i ustalają wielkość ilustracji – format A4. Następnie nauczyciel prezentuje kolejne etapy wykonania rysunku słonecznika (uczniowie po każdym punkcie samodzielnie powtarzają zadanie):

* wypełnienie kolorem pierwszej warstwy,
* dodawanie warstw i zmiany ich nazw oraz zmiany kolejności ich wyświetlania – film instruktażowy „Tworzenie nowej warstwy”
* wykorzystanie narzędzi do rysowania, m.in.:

– wybór pędzla, zmiana jego kształtu, rozmiaru i koloru,

– użycie narzędzia Powiększeniew celu dokładnego rysowania elementów,

– usuwanie zbędnych elementów za pomocą gumki,

– wypełnienie konturów rysunku kolorem,

* dodanie kolejnych warstw i modyfikacja warstwy „Środek”(za pomocą opcji Krycie),
* zapisanie pliku z rozszerzeniem xcf i jpg.

Następnie uczniowie samodzielnie wykonują pracę „Rejs”.

 Faza podsumowująca

Uczniowie prezentują swoje prace. Omawiają z jakich narzędzi korzystali.