

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z Z JĘZ. ANGIELSKIEGO W KL 4 - 8 PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 OBOWIĄZUJĄCY W CZASIE NAUCZANIA ZDALNEGO

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. poz.493)

I. MONITOROWANIE I OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW KLAS I-VIII I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W NAUCZANIU ZDALNYM

1. Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywa się systematycznie.
 2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności uczniów.
 3. W przypadku przedmiotów: muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność i gotowość do podejmowania zadań.
- Praca z uczniami w zdalnym nauczaniu odbywa się online na platformie edukacyjnej oraz poprzez korespondencję w poczcie elektronicznej, szkolnym dzienniku elektronicznym, w szczególnych okolicznościach pocztą tradycyjną.
- Podczas kontaktu online uczeń ma obowiązek pracować z włączoną kamerą, o włączeniu/ wyłączeniu mikrofonu podczas zajęć decyduje nauczyciel.
- Brak włączonej kamery podczas zajęć będzie traktowany jako nieobecność na zajęciach.

II. SPOSOBY WERYFIKOWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ FORMY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-VIII PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Ocenę częściową uczeń otrzymuje za:
 - sprawdziany obejmujące zakres materiału z jednego działu oraz testy sprawdzające opanowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie i słuchanie pisane w wyznaczonej przez nauczyciela formie i terminie
 - kartkówki obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji - nie podlegają poprawie,
 - piosenki lub wiersze na pamięć,
 - wypowiedzi ustne obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (słownictwo; wiadomości z gramatyki; dłuższa wypowiedź ustna na zadany temat),
 - notatki z lekcji
 - prace domowe,
 - głośne czytanie,
 - projekty i prace dla chętnych
 - samodzielne prace pisemne wykonywane na zajęciach,
 - systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń,
 - ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz karty pracy przesłane w formie wyraźnego zdjęcia lub skanu
 - dłuższe prace pisemne (np. : opis, dialog, email, list, prace projektowe) uczeń zobowiązany jest przysyłać w formacie word lub doc
 - aktywność i zaangażowanie w pracę na zajęciach
 - terminowość odsyłania wykonanych prac.

Na początku lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, za co otrzyma „-„ (minus). Każde trzy minusy w półroczu składają się na ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie może dotyczyć zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek, prac domowych zadanych z dużym wyprzedzeniem. Liczba minusów w nauczaniu stacjonarnym, hybrydowym i zdalnym jest liczona łącznie.

2. Sprawdziany są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. W przypadku problemów związanych z dostępem do Internetu, komputera, uczeń, opiekun ma obowiązek poinformowania o tym nauczyciela. W związku z zaistniałą sytuacją uczeń może mieć wydłużony czas na wykonanie zadania po ustaleniu tego z nauczycielem.

4. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela skutkuje otrzymaniem minusa.

5. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu. Ocena z poprawy wpisywana jest jako kolejna ocena częściowa.

6. W nauczaniu zdalnym przyjmuje się następującą ilość ocen częściowych w okresie jednego półrocza dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym 3 i 4 godz.: minimum 4 oceny.

III. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE I UZYSKANYCH OCENACH PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO

1. Informacji udziela się poprzez dziennik elektroniczny Vulcan, konsultacje online ucznia i rodzica z nauczycielem, wychowawcą.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH IV-VIII ZDALNE NAUCZANIE

Kryteria oceniania zawarte w przedmiotowym systemie oceniania nie podlegają modyfikacji. Zmiany dotyczą jedynie sposobu pozyskiwania informacji zwrotnych uzyskanych po przeprowadzeniu zajęć w formie online bądź po przesłaniu materiałów drogą elektroniczną. Ocenie będą podlegały wybrane i wskazane przez nauczyciela prace w obrębie przedmiotu w określonej przez niego formie i zakresie. Sposób weryfikacji działań ucznia (dostosowany do specyfiki edukacji):

- aktywny udział ucznia w zajęciach online,
- dokumenty tekstowe,
- krótkie filmiki,
- zdjęcia przesłane drogą elektroniczną przez rodzica.

Waga ocen (nauczanie zdalne) :

sprawdziany wiadomości: 2

testy sprawdzające opanowanie umiejętności jęz.: 2

kartkówki: 1

odpowiedzi ustne: 2

dłuższa wypowiedź pisemna: 2

oceny za nieprzygotowanie: 2

prace domowe w formie ćwiczeń: 1

karta pracy: 2

prace projektowe i prace dla chętnych: 2

notatka wykonana w zeszycie: 1

głośne czytanie: 1

aktywność na zajęciach: 1

KRYTERIA OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
-uczeń rozumie najprostsze polecenia nauczyciela i reaguje na nie, - w niewielkim stopniu rozumie główne myśli w tekstach słuchanych, -jest w stanie udzielić odpowiedzi na postawione pytania przy pomocy nauczyciela, -uczeń czyta tekst w bardzo wolnym tempie, popełniając liczne błędy, - w niewielkim stopniu rozumie przeczytany tekst, - uczeń nie potrafi tworzyć wypowiedzi pisemnych, popełnia liczne błędy w pisowni i interpunkcji, - dysponuje ubogim zakresem słownictwa, używając go niepoprawnie, - próbuje używać poznanych struktur gramatycznych, ale wymaga	- uczeń wypowiada się w wolnym tempie, używając prostych zdań, - właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy, - popełnia dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia jego wypowiedzi, - uczeń rozumie większość poleceń i reaguje na nie, - rozumie większość wypowiedzi i tekstów słuchanych, -rozumie krótkie teksty czytane – domyśla się znaczenia nieznanymi wyrazów z kontekstu, - próbuje znaleźć w tekście potrzebne informacje, - samodzielnie tworzy zrozumiałe wypowiedzi pisemne, popełniając błędy,	- wypowiedzi ucznia są w pełni zrozumiałe, ale mało rozwinięte, zawierają najprostsze struktury gramatyczne i słownictwo, - uczeń popełnia nieliczne błędy językowe, które nie zakłócają treści komunikacji, - poprawnie wymawia i intonuje wyrazy oraz zdania, - uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi oraz polecenia i instrukcje nauczyciela, -bez problemu wyszukuje szczegółowe informacje w wypowiedziach słuchanych, - potrafi zadawać proste pytania, - pisze krótki tekst na określony temat, - w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne,	-uczeń bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane, - posługuje się bogatym słownictwem w swoich wypowiedziach, - potrafi przetwarzać tekst, - wyszukuje konkretne informacje w tekstach, - potrafi zbudować pełną samodzielną wypowiedź, poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym i ortograficznym, - bardzo dobrze opanował obowiązujące struktury gramatyczne oraz słownictwo i potrafi je poprawnie stosować (popełnia sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji), - jego wypowiedzi są w całości zrozumiałe,	- uczeń bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane, - formułuje dłuższe, płynne wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat , stosuje w nich poprawne formy gramatyczne oraz bogate słownictwo, - poprawnie wymawia i intonuje wyrazy oraz zdania, -umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie, - sprawnie wyszukuje konkretne informacje w tekstach, - bardzo dobrze posługuje się wymaganym słownictwem i strukturami gramatycznymi, - uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych i złożonych, - szybko i prawidłowo reaguje językowo,

pomocy nauczyciela, - uczeń wykazuje się niewielką samodzielnością w pracy, a jego wiedza jest odtwórcza, - umiejętności ucznia są na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału, - uczeń wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, - potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu najprostszych zadań.	- ma ograniczony zasób słownictwa, - stosuje poznane struktury gramatyczne, ale popełnia błędy używając ich, - potrzebuje częstej zachęty i motywacji ze strony nauczyciela.	- dobrze zna omówione słownictwo, - starannie przygotowuje się do lekcji.	- poprawnie wymawia i intonuje wyrazy oraz zdania, - uczeń wykazuje się samodzielnym myśleniem oraz efektywnie wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności.	- wykazuje szczególne zaangażowanie podczas zajęć, - świadomie rozwija swoje umiejętności językowe i wykonuje dodatkową samodzielną pracę.
--	---	---	--	--

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli:

- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem lub ma do niego lekceważący stosunek ,
- nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Ocena półroczna i roczna uwzględnia :

- wiadomości i umiejętności ucznia,
- zaangażowanie do pracy (wysiłek włożony w wykonywane zadania, aktywność na lekcjach),
- systematyczność i sumienność (np. systematyczne przysyłanie zleconych prac, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odrabianie prac domowych),
- umiejętność samodzielnego uczenia się,
- aktywny udział w zajęciach online.

Ocena półroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

Małgorzata Dąbrowska

Aneta Kruszyńska

Małgorzata Perkowska

Joanna Gilewska

Lucyna Zybała

Ilona Łagoda