

ERASMUS+ SCHULPROJEKT „MY DIGITAL LIFE“ 2021 – 2022
DEUTSCH-FRANZÖSISCHE ZUSAMMENARBEIT:
MAURITIUS-GYMNASIUM BÜREN –
LYCÉE LA FAYETTE CLERMONT-FERRAND
LOGBUCH: PROJEKTJAHR 2021 – 2022

24. – 28. Januar 2022: virtuelle Projektwoche in Büren und Clermont-Ferrand

Das deutsch-französische Projektteam traf sich virtuell! In sieben verschiedenen Workshops rund um „My digital life“ wurde in binationalen Gruppen über Zoom, Snapchat oder Whatsapp an den Aufgaben gearbeitet. Eigentlich sollte die Projektwoche analog in Clermont-Ferrand stattfinden, aber Corona ließ diese reale Begegnung nicht zu. ☹️ Trotz mancher Probleme sind sich nach 5 Tagen alle einig: Das war eine gelungene Projektwoche – digital macht's möglich! ([Ergebnisse der Projektwoche](#)) Ergebnisse der Projektwoche

09. – 13. Mai 2022: Projektwoche in Brüssel

18 Mauritianer*innen + 31 Partnerschüler*innen des Lycée La Fayette + 7 Begleitpersonen machten sich auf die Reise nach Brüssel und begegneten sich (zum ersten Mal in den zwei Projektjahren!) endlich real! Auf dem [Programm](#) stand:

- Entdeckung Brüssels = Hauptstadt Belgiens und der EU
- Zusammenarbeit in binationalen Gruppen an selbst gewählten Aufgaben rund um das Thema „My digital life“
- Planspiel im Parlamentarium: Alle Schüler*innen schlüpften in die Rollen von EU-Parlamentarier*innen aus verschiedenen Ländern der Europäischen Union und erlebten in einer perfekten Simulation, wie Entscheidungsprozesse in der EU ablaufen. Ein Thema des Planspiels war die Frage „Soll es in der EU erlaubt oder verboten sein, dass Kindern Chips implantiert werden dürfen?“ – so nah dran am Projektthema!
- Diskussion mit dem Europa-Abgeordneten Dr. Peter Liese über den Einfluss der EU auf unser Leben in der Region Büren/Paderborn
- Präsentation der Gruppenergebnisse am Abschlussabend vor dem gesamten Projektteam (Highlight: Uraufführung des [Projektsongs](#))

Ende Juni 2022: Büren und Clermont-Ferrand schließen das Projekt ab.

Das Schuljahr und die aktive Projektarbeit endet in beiden Schulen. Die Ergebnisse werden im „Twinspace“, dem virtuellen Klassenraum der Projektgruppe, hochgeladen: zwei Jahre spannende Projektarbeit sind dokumentiert und beendet. [Link](#)

Rückblick auf 2 Jahre Projektarbeit „My digital life“ 09/2020 -06/2022

Im März 2020 wurde das Projekt bei der EU beantragt. Jugendliche beider Schulen sollten sich im Laufe von 2 Jahren vor Ort besuchen, in binationalen Workshops real zusammenarbeiten, ihre Sicht des digitalen Lebens austauschen und die Ergebnisse kreativ umsetzen. Und dann brach Corona aus, beherrschte zwei Jahre lang unser Schulleben und damit auch die Projektarbeit und hat vieles auf den Kopf gestellt. Bei der Beantragung des Projektes hat sich niemand vorstellen können, dass das Thema „digital life“ die deutsch-französische Zusammenarbeit so treffend umschreiben würde: Viele analog geplante Programmpunkte mussten virtuell durchgeführt werden. Das war ein großer Nachteil, aber auch eine spannende Herausforderung, die alle Beteiligten mit Bravour gemeistert haben. Danke an das gesamte Team für die Flexibilität und mediale Lernbereitschaft!

