

Przedmiotowy System Oceniania – fizyka

I. Zasady systemu oceniania

1. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji, również lekcji on-line oraz za doświadczenia.
2. Uczeń jest zobowiązany do wykonania realizowanych w trakcie każdego semestru zadań;
 - wszystkich prac klasowych, sprawdzianów, testów;
 - wskazanych przez nauczyciela projektów, wypowiedzi ustnych i pisemnych, prezentacji;
 - 75% kartkówek;
 - badania osiągnięć uczniów;
3. Przewidziane są sprawdziany po zakończeniu każdego działu materiału.
4. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej.
5. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z odpowiednim wpisem do dziennika elektronicznego.
6. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, termin napisania prac klasowych, sprawdzianów, testów, zapowiadanych kartkówek i badań osiągnięć uczniów określony zostaje:
 - a) przy nieobecności usprawiedliwionej (choroba, reprezentowanie szkoły, itp.) dłuższej niż jeden dzień – w terminie uzgodnionym z nauczycielem, do 2 tygodni;
 - b) w przypadku jednodniowej nieobecności usprawiedliwionej lub przy nieobecności nieusprawiedliwionej – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Po terminie określonym w podpunkcie a) lub b) , jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, sprawdzianu, testu, zapowiadanej kartkówki, badania osiągnięć uczniów, nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania tych prac na pierwszej lekcji z danego przedmiotu, na której pojawił się uczeń.

7. Uczeń może podwyższyć niekorzystny wynik sprawdzianu, pracy klasowej lub testu w ciągu 14 dni od otrzymania tej oceny. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia. Ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego z kategorią ocena z poprawy (waga podwójna w stosunku oceny z przed poprawy).
8. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braku samodzielności wykonanych prac domowych, pisanie kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych, testów itp. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
9. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, udział w projektach badawczych.
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią sprawdziany lub inne formy sprawdzenia wiedzy zapowiadane z

tygodniowym wyprzedzeniem lub lekcje obejmujące powtórzenie materiału (np. lekcje poświęcone rozwiązywaniu zadań z danej partii materiału).

11. W przypadku wprowadzenia zdalnego trybu nauki na ocenę ucznia wpływa również systematyczność w logowaniu się, obecność i aktywność na lekcjach on-line, systematyczność i terminowość w rozliczaniu się ze zleconych zadań i sprawdzianów on-line.
12. Wprowadzona zostaje dodatkowa kategoria ocen związana ze zdalnym trybem nauki.
13. W innych sprawach zastosowanie ma WZO.

II. Kryteria oceniania

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w podstawie programowej. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dobra

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie i symulacje komputerowe z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problemy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia i symulacje komputerowe z fizyki. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz realizacji zadań praktycznych

Wypowiedzi ustne i pisemne:

- Treść zgodna z tematem.
- Precyzyjne i jasne formułowanie myśli.
- Trafne posługiwanie się pojęciami i językiem fizyki.
- Prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki :

Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- od 35% do 49,99 % - dopuszczający;
- od 50% do 74,99% - dostateczny;
- od 75% do 89,99% - dobry;
- od 90% do 99,99% - bardzo dobry;
- 100% - celujący.

IV. Wystawianie ocen semestralnych- śródrocznych i rocznych.

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiona jest na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.
2. Ocen semestralne wystawiane są w oparciu o średnią ważoną według następujących wag :
 - **waga 1** – np.: kartkówka ,praca w grupach, zadanie domowe, bieżąca aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy, prezentacje;
 - **waga 2** – np.: odpowiedź ustna lub/i rozwiązanie zadania „przy tablicy” , prace dodatkowe o wysokim stopniu trudności;
 - **waga 3** – praca klasowa i jej poprawa, całogodzinny sprawdzian i jego poprawa, testy wiadomości i umiejętności.
 - **wagi** za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych ustalana jest przez nauczyciela, w zakresie wagi od 1 do 5, w zależności od etapu i uzyskanych osiągnięć (przyjmując wagę 5 dla etapu centralnego).
3. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych w semestrze pierwszym i drugim z zachowaniem wcześniejszych wag ocen pod warunkiem, że ewentualne braki w wiadomościach ucznia nie uniemożliwią mu zrozumienia materiału w klasach programowo wyższych. Skala przeliczeniowa średniej ważonej jest identyczna jak przy wystawianiu ocen semestralnych.

4. Ocena śródroczna i roczna wyznaczana jest wg uzyskanej średniej ważonej ocen z przedmiotu:

Ocena śródroczna/roczna	Uzyskana średnia ważona
Celujący	od 5,35
Bardzo dobry	od 4,60
Dobry	od 3,60
Dostateczny	od 2,60
Dopuszczający	od 1,8
Niedostateczny	1,79 i poniżej

5. Ocenę celującą śródroczną, roczną/końcową z przedmiotu otrzymuje uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty etapu centralnego jednego z konkursów lub olimpiady przedmiotowej.
6. Nauczyciel może podwyższyć ocenę roczną/końcową biorąc pod uwagę systematyczność, zaangażowanie, frekwencję na zajęciach w ciągu całego roku szkolnego.