

W tym tygodniu poznacie wiele ciekawych zawodów. A wy kim chcielibyście zostać w przyszłości??



18.05.2020

Temat dnia: Poznajemy zawody

1. Układamy domy, zabawa manipulacyjna mozaiką z figur geometrycznych.

2. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym/plastikowym talerzykiem (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu

3. Co robią moi rodzice? – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń, Dzieci siedzą na krzeselkach. Ilustracje przedstawiające różne zawody leżą przed dzieckiem. (załącznik nr 1)

Rozmowa na temat rodziców:

- kogo kochacie najbardziej?
- co wiecie o swoich rodzicach?
- gdzie pracują twoi rodzice?

Omówienie ilustracji przedstawiające różne zawody.

Zabawa dydaktyczna – Kim jest moja mama, mój tata ? – pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców – pantomima.

Na budowie – z jednej strony leżą cegły (duże klocki), dzieci ustawione są w szeregu, podają cegły „z rąk do rąk” ,ostatnie dziecko zbiera je na jedną gromadkę, gdy cegły są złożone, zabawa rozpoczyna się w drugim kierunku.

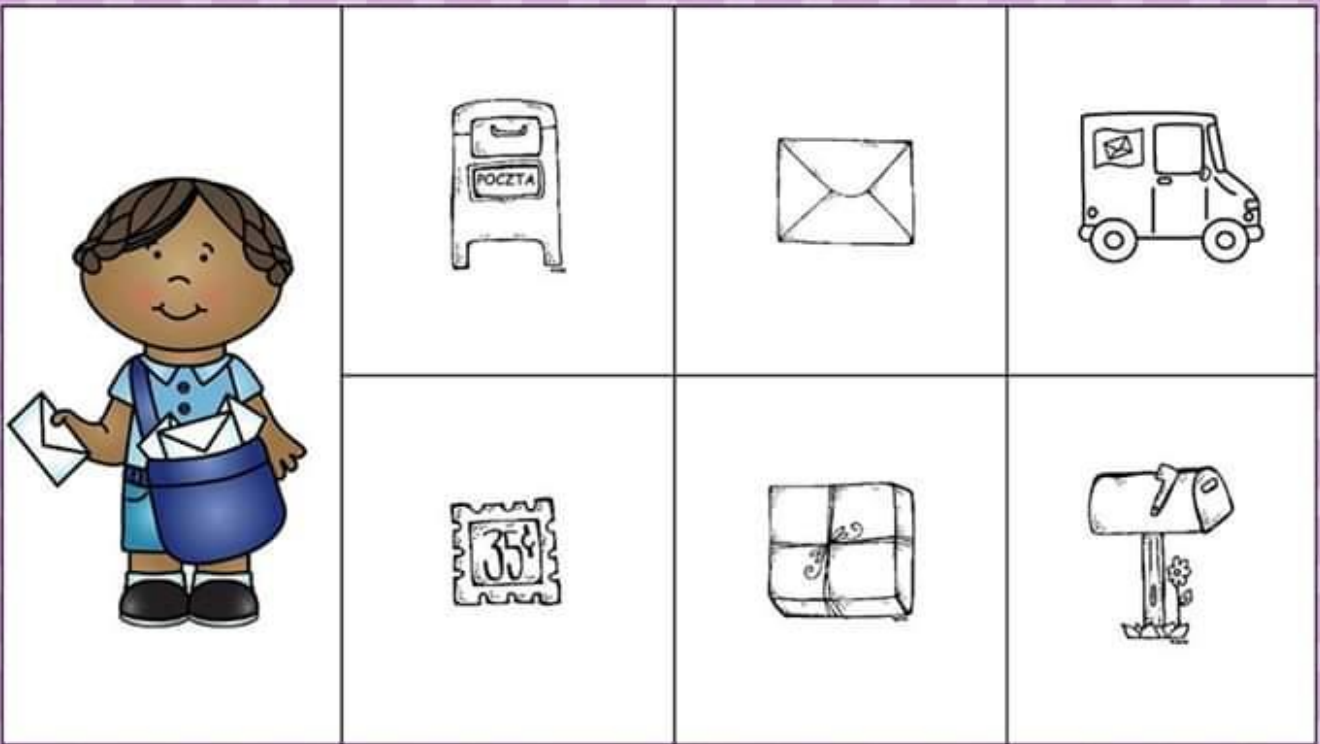
4. Wyjście na podwórko- obserwacja przyrody.

5. Policjanci i psy - zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada w sali szarfy(kolorowe paski) w 4 kolorach. Dzieci(z rodzicami) dobierają się w pary: jedno z nich jest „policjantem”, a drugie – psem tropiącym. Każdy „policjant” ma szarfę w jednym z 4 kolorów (żółtym, czerwonym, zielonym, niebieskim). Kiedy rodzic gra na bębnie, dzieci naśladujące psy poruszają się na czworakach, a dzieci policjanci maszerują po całej sali. Kiedy dzieci psy usłyszą dźwięk trójkąta, mają za zadanie odnaleźć w sali i przynieść swojemu „policjantowi” szarfę w odpowiednim kolorze. Kiedy się to uda, dziecko policjant nagradza „psa” głaskaniem i następuje zmiana ról.

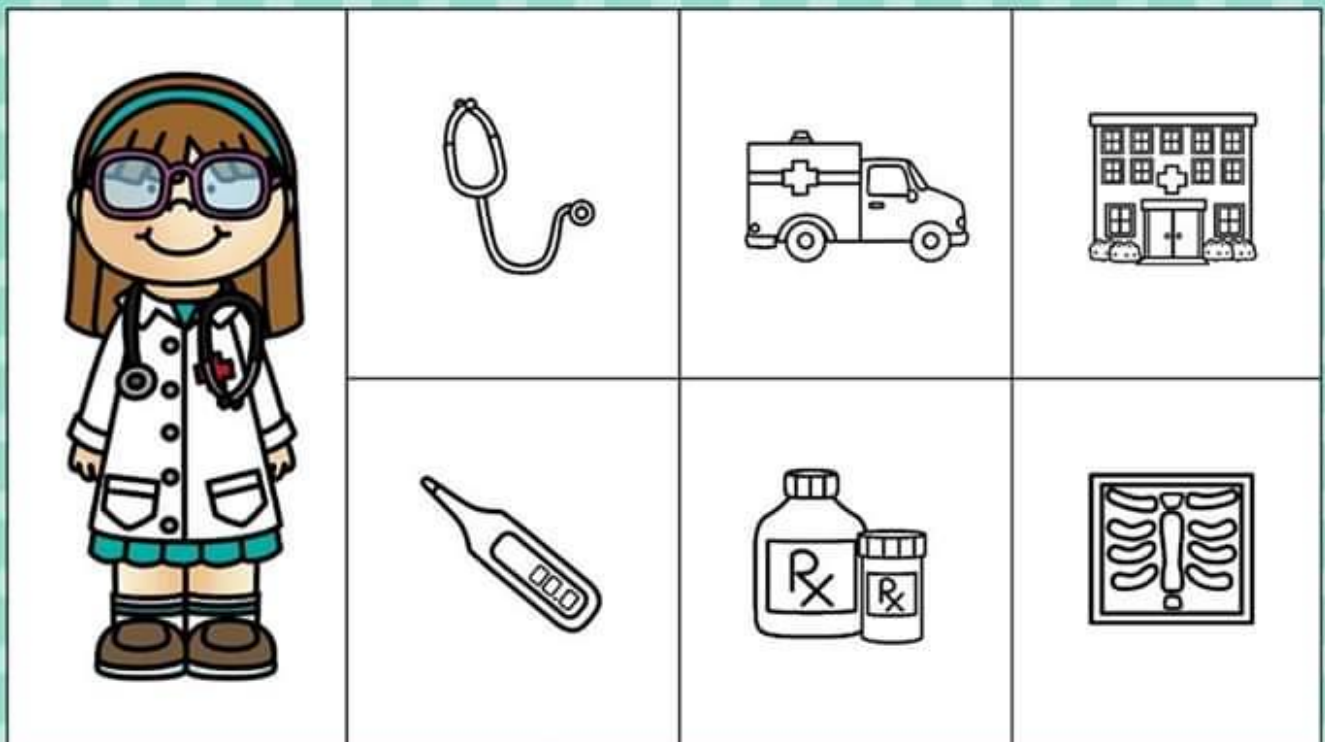
6. Zawody rodziców – wypowiedzi dzieci gdzie pracują rodzice, nazywanie zawodów. Kolorowanie taty policjanta. Karta pracy str. 17.

7. Zabawy konstrukcyjne, zabawy samochodami.

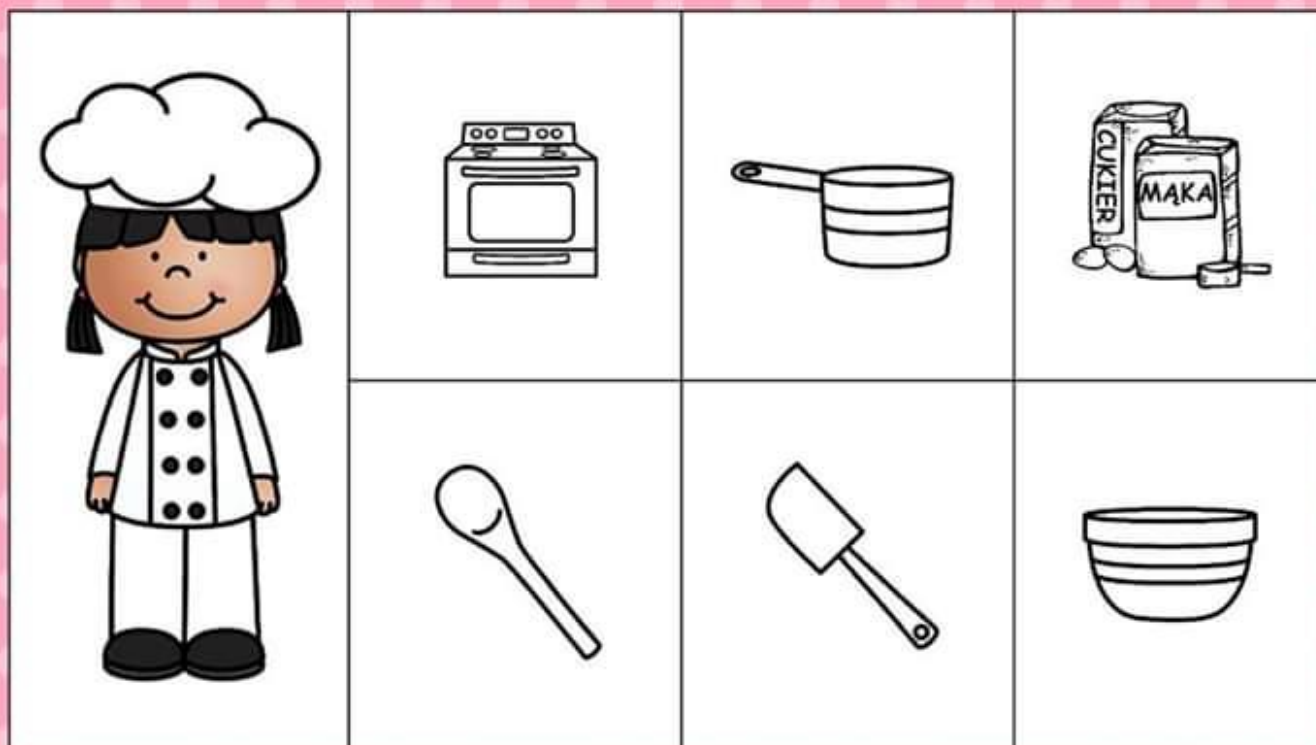
Listonosz



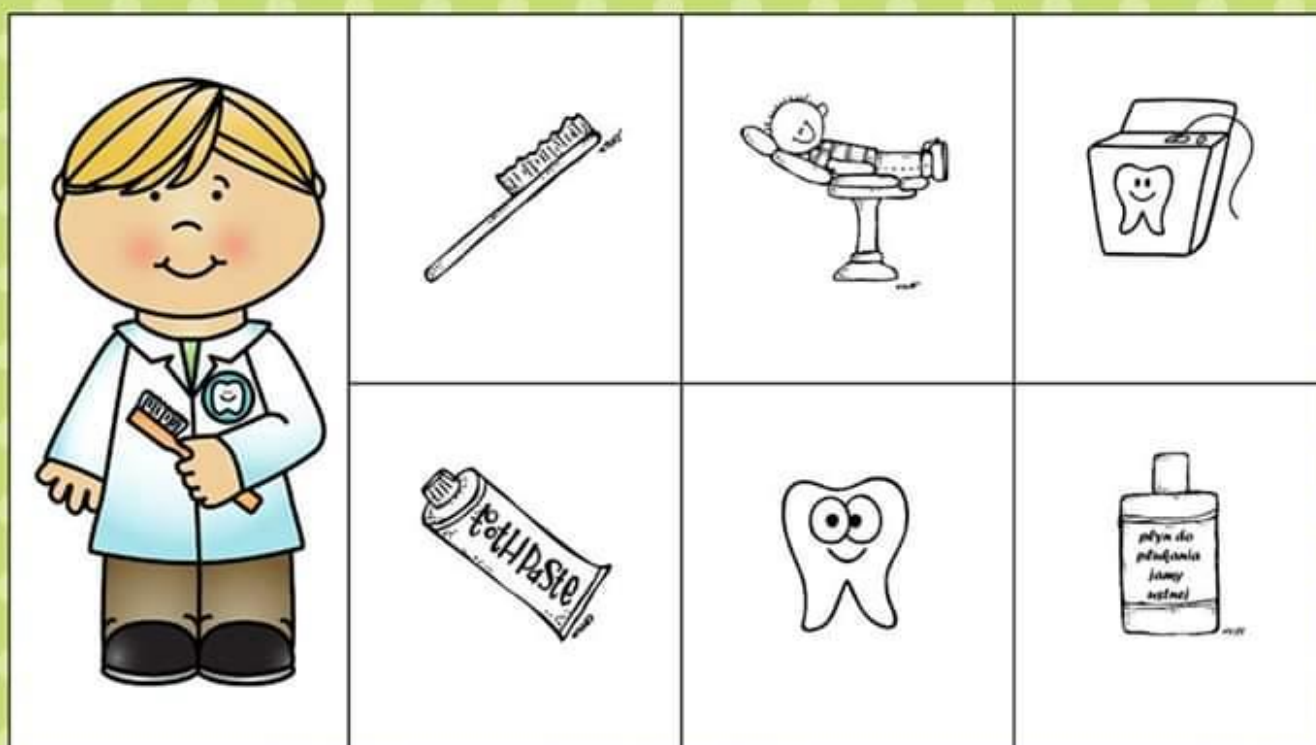
Lekarz



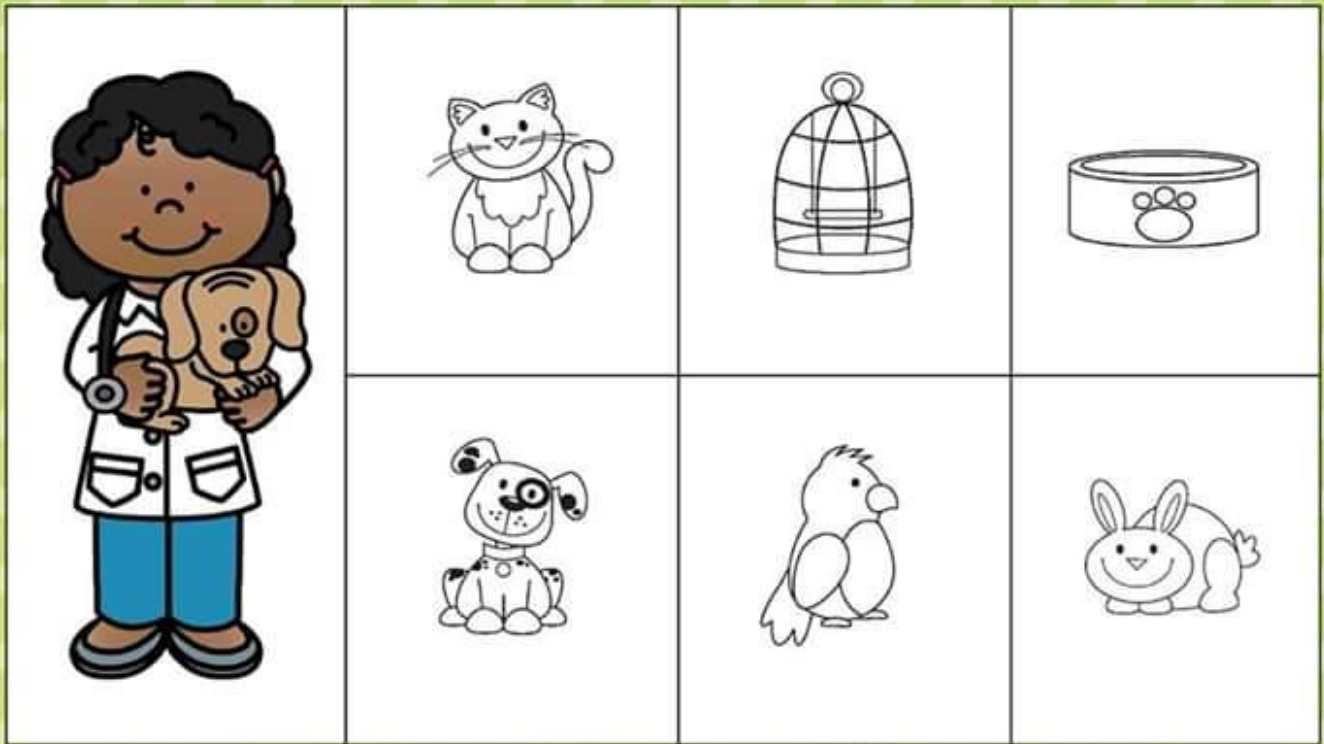
Kucharka



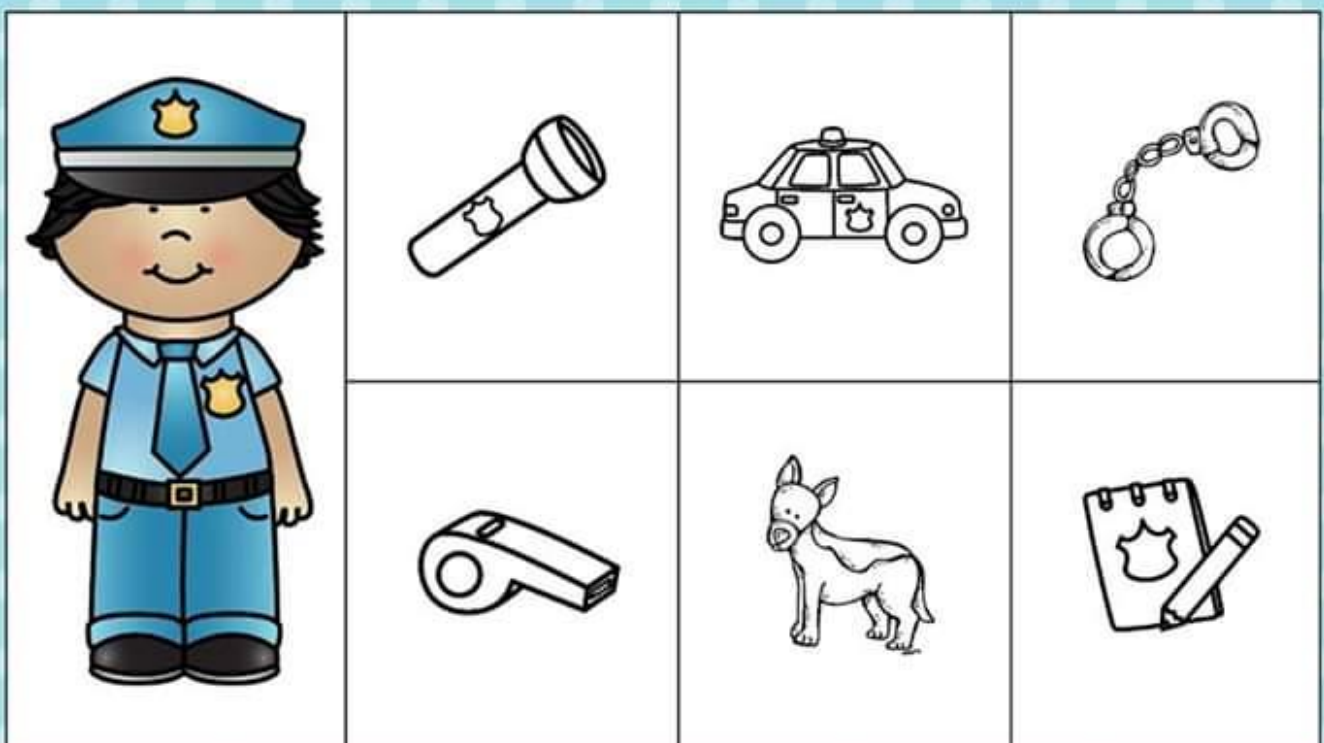
Dentysta



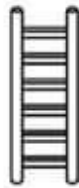
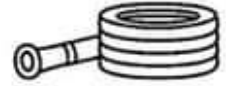
Weterynarz



Policjant



Strážak



Temat dnia: Poznajemy pracę sprzedawcy.

1. Wyszukiwanie w książeczkach ilustrowanych obrazków przedstawiających różne sklepy, nazywanie ich spożywczy, odzieżowy, księgarnia itp.

2. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu

3. W sklepie – praca plastyczna

Pomoce: Figury geometryczne różnego koloru

Dzieci siedzą na dywanie. Rozmowa na temat zakupów:

- Kto robi zakupy u was w domu?
- Gdzie można kupować produkty?
- Jak wygląda sklep?
- Co jest potrzebne do zakupów?
- Kto pracuje w sklepie?

Prezentacja różnych elementów wyposażenia sklepu, asortymentu, pieniędzy.

Podanie tematu i sposobu wykonania pracy.

Każde dziecko otrzymuje kartę z czterema narysowanymi liniami poziomymi, które tworzą półki w sklepie. Zadaniem dzieci jest poustawianie „produktów” (figury geometryczne) na półki. Utrudnieniem jest, że na jednej półce mogą stać „produkty” o takim samym kształcie np. koła lub trójkąty lub prostokąty.

Praca dzieci.

Dzieci siadają do stolików, gdzie przygotowane są figury geometryczne. Dzieci przyklejają figur klejem w sztyfcie. Po skończonej pracy myją ręce.

4. Robimy zakupy – zabawa ruchowa Gdy rodzic gra na kołatce/bębenku itp., dzieci podskakują. Kiedy przestaje grać, mówi: „Chcę kupić kalosze, idę do sklepu...”, a dzieci określają, w jakim sklepie można je kupić, i pokazują ruchem wkładanie kaloszy. w ten sposób „kupują” różne towary, np. rower, pajacyka; za każdym razem pokazując ruch, który się im kojarzy z danym przedmiotem.

5. Wyjście na podwórko- zabawy ruchowe

6. Pędzi pogotowie - zabawa ruchowa. Dzieci dobierają się w pary, tworząc karetki pogotowia. Wybierają sobie misia i kładą go na chustce lub ręczniku, transportując misia do szpitala (muszą uważać, aby zabawka nie spadła na podłogę) i naśladują poruszającą się z pacjentem karetkę pogotowia.

7. Zabawy i gry stolikowe: układanki, mozaiki magnetyczne, wtyczko we i geometryczne. / **Zabawy tematyczne** w sklepie

Temat dnia: Kucharz

1. Do kogo należą te przedmioty? – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie przedmiotów, które leżą na stole. Rozmowa na temat, kto mógł pozostawić te akcesoria. (kucharz)

2. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladowują dźwięk silnika samochodu.

3. Kuchenna orkiestra – improwizacje przy muzyce J. Straussa marsz z p. Baron cygański
Dzieci siedzą na dywanie. Rozmowa na temat zawodu kucharza. Oglądanie i opisywanie wyglądu przyborów wykorzystywanych w kuchni.

<https://www.youtube.com/watch?v=kNm5bHUtOdU>

Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? - zabawa muzyczna. Próby „grania” przy pomocy np.:

- dwie pokrywki
- dwie metalowe łyżki
- dwie drewniane łyżki
- stukanie łyżką o dno garnka
- mieszanie metalową łyżką w metalowym dzbanku lub misce. Improwizacje przy muzyce, gdzie rodzic jest dyrygentem, bądź gra razem z dziećmi. Dzieci otrzymują do grania naczynia, jak wyżej. Zabawę można powtórzyć dwa, trzy razy dzieci zmieniają się „instrumentami”.

Marsz w parach przy muzyce.

4. Wyjście na podwórko- obserwacja przyrody

5. Gorący kartofel - zabawa ruchowa. Rodzic mówi: „Wyobraźcie sobie, że siedzimy wokół ogniska, w którym pieką się kartofelki”. Rodzic udaje, że trzyma w ręku gorący kartofel, a następnie „podaje” go dziecku siedzącemu obok i mówi, że kartofel jest gorący. Dzieci na niby przekazują sobie gorącego kartofelka.

6. Lepienie z plasteliny pieczywa.

7. Zabawy tematyczne w dom.

Temat dnia: Listonosz

1. **Kartki, pocztówki, widokówki** – segregowanie, przedstawienie różnic między kartką, pocztówką, widokówką.

2. **Samochody - zabawa poranna.** Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu.

3. **Do kogo jest ta kartka ? – zabawa dydaktyczna** (ilustracja w załączniku z dn.18.05.20)

Dzieci siedzą na dywanie. Rozmowa na temat zawodu listonosza na podstawie ilustracji. Rodzic rozdaje każdemu dziecku znaczki: białe kółko z kolorową figurą geometryczną w środku. Następnie bierze paczkę kartek i mówi: Listonosz przyniósł karty i prosił, abym je rozdała dzieciom. Nie wiem, czy dobrze odczytam wasze nazwiska i opis znaczka, będziecie mi musieli pomóc. Po wyjaśnieniu nauczycielka odczytuje imię i nazwisko dziecka oraz mówi, jaki znaczek znajduje się na kartce. Rodzic myli się, dziecko poprawia ją i dopiero wówczas otrzymuje kartkę. Gdy się wszystko zgadza, dziecko zgłasza się po odbiór karki.

4. **Listonosz listy nosi – zabawa ruchowa.** Dzieci stoją w kole i przekazują sobie kopertę, mówiąc głośno: „Listonosz listy nosi, kogo dzisiaj do koła zaprosi?”.

5. **Wyjście na podwórko** – zabawy ruchowe

6. **Wagon pocztowy - zabawa ruchowa.** Dzieci/rodzice dobierają się w pary, stają jedno za drugim i podają sobie ręce: pierwsze dziecko jest lokomotywą, drugie – wagonem pocztowym. Przy dźwięku bębna poruszają się do przodu, gdy brak akompaniamentu – wolno się cofają.

7. **Kolorowanie listonosza** karta pracy str.16

8. **Zabawa tematyczna z akcesoriami w listonosza.**

Temat dnia: Strażak

1. Gasimy pożar – zabawa ruchowa. Rodzic rozkłada dwie obręcze: czerwoną (imitującą pożar) i niebieską (imitującą źródło wody). Wyjaśnia dzieciom, że jest potrzebna pomoc przy gaszeniu pożaru. Dzieci ustawiają się w szeregu, a ostatnia osoba otrzymuje wiaderko, „nabiera wodę” z niebieskiej obręczy i podaje je swojemu sąsiadowi tak, aby go nie upuścił. Kiedy wiadro dotrze do pierwszego dziecka, wtedy ono „gasi pożar”, biegnie na koniec, „nabiera wodę” i podaje wiadro kolejnej osobie.

2. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu.

3. Straż pożarna- bajka edukacyjna <https://www.youtube.com/watch?v=u42rsaYzrO0>

Rozmowa na temat pracy strażaka

4. Wyjście na podwórko- obserwacja przyrody

5. Wóz strażacki - zabawa ruchowa. Dzieci otrzymują krążki gimnastyczne – będą kierowcami wozów strażackich. w trakcie muzyki(dowolna) jadą samochodami, gdy usłyszą dźwięk bębna, naśladują syrenę alarmową, wydłużając ją. na koniec naśladują ruchem gaszenie pożaru.

6. Wyszukiwanie w książeczkach ilustracji przedstawiających różne zawody – utrwalenie wiadomości, nazywanie ich, określanie czym się zajmują.

7. Zabawy dowolne w strażaka, układanie puzzli

