I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ETYKI W KLASACH 1- 3

Dział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
Kształtowanie postaw, człowiek wobec siebie	Wykazuje się aktywnością podczas lekcji, Charakteryzuje postawy innych i kształtuje postawę własną w szczególności szacunku wobec siebie. Umiejętnie stosuje argumentację w dyskusjach. Wzorowo prowadzi zeszyt (w kl.2, 3).	Stosuje argumentację w dyskusjach. Jest aktywny na lekcji. Kształtuje postawę własną szacunku wobec siebie. Podaje przykłady postaw i wartościuje je. Starannie prowadzi zeszyt (w kl.2, 3).	Wykazuje aktywność podczas dyskusji, wypowiada się płynnie oraz poprawnie. Próbuje argumentować swoją wypowiedź. Prowadzi zeszyt mało starannie (w kl.2, 3).	Nie wykazuje aktywności na zajęciach, ale słucha dyskusji i wykonuje prace plastyczne, pisemne. Ma nie wszystkie notatki zapisane w zeszycie (w kl.2, 3).	Nie wykazuje aktywności na zajęciach, nie prowadzi zeszytu (w kl.2, 3), ale słucha dyskusji i w prosty sposób wykonuje prace pisemne.	Wykazuje brak aktywności w zajęciach.
Kształtowanie postaw, człowiek wobec innych	Wykazuje się aktywnością podczas lekcji, Charakteryzuje postawy innych i kształtuje postawę własną w szczególności szacunku wobec każdego człowieka. Umiejętnie stosuje argumentację w dyskusjach. Wzorowo prowadzi zeszyt (w kl.2, 3).	Stosuje argumentację w dyskusjach. Jest aktywny na lekcji. Kształtuje postawę własną szacunku wobec każdego człowieka. Podaje przykłady postaw i wartościuje je. Starannie prowadzi zeszyt (w kl.2, 3).	Wykazuje aktywność podczas dyskusji, wypowiada się płynnie oraz poprawnie. Próbuje argumentować swoją wypowiedź. Prowadzi zeszyt mało starannie (w kl.2, 3).	Nie wykazuje aktywności na zajęciach, ale słucha dyskusji i wykonuje prace plastyczne, pisemne. Ma nie wszystkie notatki zapisane w zeszycie (w kl.2, 3).	Nie wykazuje aktywności na zajęciach, nie prowadzi zeszytu (w kl.2, 3), ale słucha dyskusji i w prosty sposób wykonuje prace pisemne.	Wykazuje brak aktywności w zajęciach.
Kształtowanie postaw, człowiek wobec przyrody	Wykazuje się aktywnością podczas lekcji, Charakteryzuje postawy innych i kształtuje postawę własną w szczególności szacunku wobec przyrody. Umiejętnie stosuje argumentację w dyskusjach. Wzorowo prowadzi zeszyt (w kl.2, 3).	Stosuje argumentację w dyskusjach. Jest aktywny na lekcji. Kształtuje postawę własną szacunku wobec przyrody. Podaje przykłady postaw i wartościuje je. Starannie prowadzi zeszyt (w kl.2, 3).	Wykazuje aktywność podczas dyskusji, wypowiada się płynnie oraz poprawnie. Próbuje argumentować swoją wypowiedź. Prowadzi zeszyt mało starannie (w kl.2, 3).	Nie wykazuje aktywności na zajęciach, ale słucha dyskusji i wykonuje prace plastyczne, pisemne. Ma nie wszystkie notatki zapisane w zeszycie (w kl.2, 3).	Nie wykazuje aktywności na zajęciach, nie prowadzi zeszytu (w kl.2, 3), ale słucha dyskusji i w prosty sposób wykonuje prace pisemne.	Wykazuje brak aktywności w zajęciach.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z ETYKI Z UWZGLĘDNIENIEM NAUCZANIA ZDALNEGO.

W klasach młodszych ocenie podlegają głównie wypowiedzi ustne, w których uczeń rozpoznaje założenia ludzkich czynów i poglądów moralnych. Wypowiedzi dotyczą przede wszystkim omawianych tekstów literackich, a następnie ich interpretacji w formie ekspresji słownej (dyskusja, mapy myśli, notatka w zeszycie), plastycznej (rysunek, kolaż, rzeźba), ruchowej (scenki dramowe, teatrzyki).
Ocenianie na lekcji etyki uwzględnia przede wszystkim wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów.
Ocenianie powinno być zawsze dostosowane do specyficznej sytuacji i rozpoznanych specyficznych potrzeb edukacyjnych ucznia.
Wystawianie ocen cząstkowych z etyki dotyczy: aktywności, pracy na lekcji, pracy w grupach, zadań domowych, prowadzenia zeszytu w klasie 2 i 3.
W nauce zdalnej ocenianiu podlega: aktywność podczas zajęć, praca na lekcji, wysłane prace plastyczne, pisemne.
Prace wykonane w domu mogą być zwrócone nauczycielowi na najbliższej lekcji etyki po powrocie do szkoły.

.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który bardzo aktywnie angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej. Prowadzi wzorowo zapis notatek w zeszycie (w kl. 2, 3).

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych. Starannie notuje omawiane zagadnienia w zeszycie (w kl. 2, 3).

Ocenę dobrą otrzymuję uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych. Mało starannie prowadzi notatki w zeszycie (w kl. 2, 3).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela. Ma braki w pisanych notatkach na lekcji (w kl. 2, 3).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiadanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności. Nie prowadzi zeszytu (w kl.2, 3).

Ocenę niedostateczną należy wystawić uczniowi, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej. Nie prowadzi zeszytu (w kl.2, 3).

III. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z HISTORII

1) uczeń lub rodzic mogą wystąpić do nauczyciela etyki, w ciągu 3 dni od otrzymania propozycji rocznej oceny, z pisemną prośbą o umożliwienie uczniowi uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeśli:

a) propozycja oceny końcowej jest równa lub niższa ocenie za pierwsze półrocze oraz

b) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych, sprawdzianów i prac pisemnych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;

2) jeżeli uczeń spełnia warunki określone w pkt 1, nauczyciel etyki sporządza pisemny i ustny sprawdzian obejmujący wymagania edukacyjne na daną ocenę, przy czym:

a) zakres materiału obejmuje drugie półrocze,

b) tematy zadań pisemnych i ustnych ustalone przez nauczyciela muszą zostać zaakceptowane przez nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu,

3) sprawdzian przeprowadza się nie później niż na tydzień przed klasyfikacją roczną.

Ustalona w wyniku sprawdzianu ocena nie może być niższa od proponowanej przez nauczyciela i jest ostateczna z zastrzeżeniem § 56 ust. 1 i § 57 ust. 1. Statutu Szkoły Podstawowej nr 168 im. Czesława Niemena.